**Программное содержание:**

* Расширение и углубление представлений детей об окружающем мире, о Земле, о Солнечной системе.
* Закрепление в сознании дошкольников смысловых позиций – Земля, как космическое чудо, дарящее все необходимое для жизни, порождающее саму жизнь.
* Развитие любознательности и самостоятельности.
* Воспитание любви к своей планете, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Материал и оборудование:**

* Слайдовая презентация на тему «Космос».
* Дидактический материал для игр «Сложи целое», «Что сначала, что потом?».
* Карточки с изображением геометрических фигур: овала, круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, разных по размеру и цвету; карточки с примерами, с цифрами.
* Значки для членов экипажа: красного цвета с буквой **Э (ЭК) –** командир, руководитель полета, **(ЭП) –** пилот, пилотирует корабль, **(ЭШ) –** штурман, прокладывает курс, **(ЭР) –** радиоинженер, поддерживает связь с землей, значки для пассажиров – белого цвета с буквой **П.**
* Магнитофон, ноутбук, монитор большого размера.

**Подготовка:**

* Знакомство детей с понятиями «космос», «планета», спутник», «звезда», солнечная система».
* Просмотр мультфильмов о космосе, чтение книг: «Звездные сказки» Е.П.Левитана, «Я хочу в космос» К.Курбатова, «Три, Два… Один…Пуск!» К.А.Гильзина.
* Строительство космического корабля, выбор членов экипажа.

**Мотивация:**

 Участие в космическом путешествии вокруг Земли.

**Ход деятельности**

1. *Подготовка к полету*

- Сегодня мы с вами отправимся в первое космическое путешествие.

- Кто хочет принять участие в полете вокруг Земли? (ответы детей)

- На чем можно отправиться в это путешествие? (ответы детей)

- Вчера мы с вами построили звездолет из мультфильма. Вы ведь любите мультфильмы и сказки? Да вы и сами такие фантазеры, что сможете превратить наш звездолет в настоящий.

 В группе … человек. В звездолете четыре места для экипажа, сколько же должно быть мест для пассажиров? (ответы детей)

 - Вы должны занять места в соответствии с изображением на карточках, которые у вас в руках. Такие же изображения есть на местах. (геометрические фигуры, различные по цвету и размеру).

- Прежде, чем отправиться в полет, мы должны подумать, что нам обязательно нужно взять с собой? (ответы детей)

 - Не забудьте, пожалуйста, мальчики, помогать нашим девочкам, заботиться о них, защищать, если придется.

 *2. Космическое путешествие вокруг Земли*

 - Итак, мы готовы к путешествию!

Дети хором считают: десять, девять,…..Старт! Свет гаснет, полет начинается (музыкальное сопровождение)

 - Мы уже преодолели земное притяжение. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса? (ответы детей)

 - Почему Землю называют «голубой планетой?» (ответы детей)

*Игра «Узнай планету»*

Дети рассматривают на мониторе планеты, называют их и рассказывают о каждой планете.

*Меркурий –* планета самая горячая, потому что находится ближе всех планет к Солнцу, но самая маленькая.

*Венера –* планета, находящаяся на втором месте от Солнца, в ее атмосфере много газов.

*Юпитер –* самая большая планета.

*Сатурн –* большой ледник, опоясался кольцами.

*Уран, Плутон, Нептун* находятся дальше всех от Солнца.

*Марс –* на четвертом месте, сразу за Землей. Характер у него воинственный, потому и красный весь.

*Земля –* голубая планета, космическое чудо, потому что единственная планета, на которой есть вода и суша, воздух, тепло и свет, есть жизнь.

- Мы с вами знаем, что наша Земля в космосе не одинока. Вместе с ней вокруг Солнца в восхитительном гигантском хороводе вращаются другие планеты.

 - А что же такое Солнце? (ответы детей)

 - Правильно, это звезда, самая близкая от нас и она дарит нам тепло и свет. Она как бы обнимает своими теплыми лучами нашу планету, ничего не требуя взамен. Отдает просто так. Вот и людей, которые делятся с другими людьми своим теплом, теплом своей души, людей, приносящих радость другим, называют ласково «солнышком».

 - А вы хотели бы, чтобы вас так называли?

 - Что вы для этого делаете? Какие добрые поступки совершаете? Как относитесь к старшим, к малышам, друзьям?

1. *Сообщение о сигнале SOS*

Дети получают сигнал бедствия. Оказывается, на самую маленькую планету напал злой волшебник.

 - Что же это за планета? (ответы детей)

Принимается решение помочь жителям этой планеты, а значит, совершить вынужденную посадку

Встреча с инопланетянином, который рассказывает о беде, случившейся на их планете.

1. *Оказание помощи жителям Меркурия*

Задание 1.

а) Установление соответствия между цифрами и группами предметов.

б ) Решение простых примеров на сложение и вычитание.

Задание 2.

Игра «Сложи целое из частей» (модель космического корабля)

Задание 3.

Игра «Что сначала, что потом?» (раскладывание картинок в определенной последовательности)

 - Молодцы! Вы восстановили все системы на этой планете. Справились со всеми заданиями (Инопланетянин благодарит детей за помощь и прощается)

1. *Возвращение на Землю.*

- Дети, обратите внимание, какая же все - таки красивая наша планета! И страшно подумать, что эта красота может исчезнуть навсегда.

 - А от чего может исчезнуть навсегда красота нашей планеты? (ответы детей)

 - Но я уверена, что вы не допустите этого, будете заботиться о ней.

 - . Как мы сможем помочь с вами нашей планете, остаться красивой и щедрой, сохранить ее жизнь? (ответы детей)

 - Мы возвращаемся из нашего путешествия. Командир экипажа сообщает, что расчетное время полета подходит к концу. Посадка через десять секунд. Приготовьтесь!

 - С благополучным возвращением на родную Землю. Наше путешествие было недолгим, но мы многое успели узнать и сделать. Мы с вами стали чуточку другими, чуть отважнее и храбрее стали наши мальчики, а девочки почувствовали их поддержку. Мы будем надеяться, что впереди у нас много таких путешествий.