**Откуда берутся дислексики и дисграфики?**

Ваш малыш говорит «субы» вместо «зубы», а на письме пропускает буквы? Это первые звоночки таких явлений, как дислексия и дисграфия. О том, что это за нарушения и как их устранить, мы беседуем с логопедом коррекционной общеобразовательной школы-интерната Зинаидой Коротких.

- Что такое дислексия и дисграфия, и как определяются эти нарушения?

- Понятия дислексия и дисграфия связаны с нарушениями речи и письма. Дети, страдающие дислексией, допускают ошибки при чтении: пропускают звуки, искажают звучание слов, иногда меняют буквы местами, сложные слова и вовсе усекают. Дети, у которых есть нарушения письма, часто путают сходные по начертанию буквы, например Р и Ь, 3 и Э, и т.д. Дислексия и дисграфия всегда взаимосвязаны друг с другом: как правило, все нарушения устной речи отражаются на письме. Сегодня число учащихся с дислексией и дисграфией составляют значительный процент - от 40 и выше.

Определить нарушения чтения или письма у детей в целом несложно. Есть типичные ошибки, повторение которых должно вас насторожить. Это неразличение твердых и мягких согласных, шипящих и свистящих, звонких и глухих. Дети затрудняются соотнести услышанный звук с буквой и наоборот, например, Теленок - Деленок, Цапля - Сапля, лИцо-лЫцо.

Довольно часто встречаются искажения окончаний и суффиксов (аграмматическая дислексия). Этот тип ошибок проявляется на более позднем этапе формирования навыков чтения, когда смысловая догадка выполняет ведущую роль.

Если ребенок не понимает смысла прочитанного текста - это семантическая дислексия.

- Почему возникают нарушения чтения и письма?

- Огромное значение при овладении процессами чтения и письма имеет степень сформированности всех сторон речи. Поэтому нарушения или задержка в развитии фонематического восприятия, лексико-грамматических сторон на разных этапах формирования речевого аппарата ребенка являются одной из основных причин дислексии и дисграфии. Английский окулист Принт Морган эти расстройства назвал «словесной слепотой».

Если у ребенка нарушен речевой слух, то ему трудно научиться читать. Овладеть письмом он также не в состоянии, так как не знает, какой звук обозначает та или иная буква. Задача осложняется еще и тем, что ребенок должен правильно уловить определенный звук и представить его в виде буквы.

Кстати, зеркальный характер письма у детей, когда буквы перевернуты в другую сторону, как при изображении в зеркале, - это одна из форм дисграфии (оптическая), которая поддается коррекции.

- Что делать, если у ребенка обнаружилась дислексия и дисграфия?

- Во-первых, родители должны осознавать всю серьезность и глубину проблемы. Во-вторых, не нужно тянуть время и думать, что все само собой пройдет. Обратитесь за помощью к квалифицированному специалисту, который, прежде всего, выявит причину нарушений. А уже от этого будет зависеть метод ее устранения.

Занятия с логопедом обычно проходят по определенной системе. В процессе таких занятий ребенок должен четко усвоить, как произносятся звуки и какой букве при письме этот звук соответствует. Используется наглядный материал, помогающий запомнить начертания букв, проводится звуко-буквенный анализ и синтез слов. Помните, главное в коррекции нарушений речи и письма - это их своевременное выявление и терпение!