Департамент образования города Братска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

«Солнечный город»

***Творческий проект***

***«В мире нет тебя дороже!»***

***посвященный «Дню матери»***

Подготовил:

воспитатель

Лобеева Е.Г.

г.Братск – 2014г.

*Паспорт проекта*

Тема проекта: «В мире нет тебя дороже»

Основание для разработки проекта: тематическая неделя

Адресация проекта: педагоги ДОУ

Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта: обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; привлечь родителей к работе над проектом

Авторы проекта: Лобеева Е.Г.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители, узкие специалисты

Сроки реализации: с 10 ноября по 28 ноября 2014 года

Этапы реализации: I этап: подготовительный

 II этап: основной

 III этап: заключительный

Предполагаемые результаты: Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

* Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
* Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

**Актуальность:** В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в- третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта**:

* обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, мамы детей, воспитатели, узкие специалисты.

**Сроки реализации проекта**: с 10 ноября по 28 ноября 2014г.

**1 этап подготовительный:**

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы;

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстрационный материал;

3. Наработать и систематизировать материал, доступный для усвоения детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию положительных моральных норм в отношении к матери.

**2 этап основной:**

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

·         Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по  теме),оформление выставки книг.

Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,  изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты

·         Прослушивание  песен о маме и разучивании некоторых из них.

·         НОД «Наша любимая мама» и «Мамы разные важны, мамы разные нужны»

Проведение НОД совместно с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид совместной деятельности | Формы и методы работы | Задачи |
| Игровая  | Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер»Дид. игры «Кто кем работает», «Подбери наряд для мамы», «Ателье». Инсценировка «Семейное воспитание». | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. |
| Познавательная | Беседа о семье, «Кем работает моя мама», «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.)Моделирование ситуаций: - как мы помогаем маме по дому; -мама заболела.Интервью с детьми на тему: «Моя мама»Мастер – класс от мамы | Формировать гендерную, семейную принадлежности.Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста. |
| Коммуникативная | Составление творческих рассказов «Моя мама», «Мечта моей мамы».Составление пожеланий для мам.Чтение рассказов, заучивание стихов и пословиц о маме.Речевая игра «Ласковые слова».Разучивание песен о маме.Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки»Словесная игра «Мамочка» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| Продуктивная | Рисование «Портрет мамы». Выпуск   альбомов  «Моя семья».Художественный труд «Мамин портрет», изготовление подарков для мамы «Цветы для мамы»Домашнее задание детям: сфотографировать свою маму и дать название снимку. | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус |
| Двигательная | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений. Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. |  |

**3 этап заключительный:**

Совместный досуг детей и родителей «Мама самый лучший друг!»
Демонстрация видеоролика: «Дети говорят о маме»
Показ слайд – шоу: «В мире нет тебя дороже!»

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

Если ты попал в беду

 Или с кем подрался,

 Или мечешься в бреду-

 Взял и расхворался,

 Кто поможет и спасет,

 Успокоит лаской,

 Слезы горькие утрет

 И расскажет сказку?

 Кто порой не спит ночей?

 Ну, конечно, мама!

 ...За окошком крик грачей,

 Выставлена рама....

Вот ты снова налегке

 Мчишься к дому с горки,

 Потому что в дневнике

 В этот день пятерки.

 У тебя веселый взгляд,

 И глядишь ты прямо, -

 Кто с тобою вместе рад?

 Ну, конечно, мама!

И когда пройдут года,

 Подрастете сами,

 Где б вы ни были, — всегда

 Помните о маме!