**Внеклассное мероприятие по технологии в 5 классе учитель Старостина Л.В.**

**МБОУ «Волго-Каспийская СОШ»**

**Соревнование в 5 классе. «Дело мастера боится»**

**Цель** 1. Обобщить знания по технологии приготовления салатов.

2.Систематизировать знания учащихся о шерстяных и шелковых тканях.

3. Закрепить умения работы на швейной машине и знания о технике моделирования.

4. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к вещам, любовь к творчеству, самостоятельность.

Прививать любовь к труду.

**Наглядные пособия и оборудование:**  Швейные машины. Коллекция "хлопчатобумажные ткани" ; "шерстяные и шелковые ткани" . Макеты бумажных кукол. Карточки – задания с вопросами,

Плакат с изображением корабля, два макета с изображением дома с семью окошками . . Карточки – задания с ключевыми словами. Бумага, ножницы,

фломастеры.

**Ход мероприятия**

Мероприятие проводится в виде игры-соревнования. Для этого класс делится на две команды

. В роли ведущего выступает учитель..

Ведущий: Участникам сегодняшнего конкурса предстоит продемонстрировать свои знания и умения. Ни сказочной волшебной палочки, ни помощников у вас сегодня не будет.. Все чудеса вы совершите собственными руками. А теперь обе команды выступают с приветствиями.

Выступает первая команда.

Выступает вторая команда.

После приветствия приступаем к первому конкурсу.

**Первый конкурс. "Цветик-семицветик"**

На столе разложены разноцветные лепестки с вопросами в виде цветка, участники по очереди берут их и, прочитав, сразу же отвечаю

Слово жюри. После подведения итогов переходим ко второму конкурсу.

**Второй конкурс. Ведущий:** **"Модельер."**

Вспомните детскую считалку "На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…"

Для нашего конкурса нужен портной. Прошу от каждой команды по два участника. Участникам обоих комонд даётся фигурка бумажной куклы. Необходимо смоделировать и изготовить из бумаги модную юбку. На рабочие столы каждой команде даётся бумага, ножницы, фломастеры.

Слово жюри.

Пока портные будут работать, оставшиеся члены команды переходят к следующему конкурсу.

**Третий конкурс: Найди ошибку**

На рабочие столы устанавливается неправильно заправленная швейная машина. Найти ошибку в заправке верхней нити и исправить её. Произвести строчку на лоскутке..

Слово жюри.

**Четвёртый конкурс:**  **"Ой полным, полна моя коробочка"…..**

При помощи этого конкурса учащиеся повторяют и закрепляют знания по распознованию шерстяных и шёлковых тканей. Каждой команде даётся коллекция хлопчатобумажных, шерстяных и шёлковых тканей. На доске весит плакат, на котором изображен корабль.

Ведущий: Поехал купец в далёкие страны, покупать разные ткани. Приехал он в Австрию, стал выбирать шерстяные ткани и грузить их на корабль. Участникам первой команды предстоит выбрать шерстяную ткань и "погрузить" её на корабль.

Далее купец поплыл в Индию и стал закупать шелк. Участникам второй команды предстоит выбрать шелк и "погрузить" на корабль. Ткань выбирается из полученной коллекции и прикрепляется на корабль.

Слово жюри.

Пятый конкурс. Разминка-эстафета **"Сказочные соседи"**

На доске закреплены два макета с изображением дома с семью окошками , в каждом из них живут овощи, входящие в состав простейших салатов, которые мы готовили ранее на своих уроках. Минута на размышление, затем даётся сигнал к эстафете. Эстафетной палочкой служит карандаш, который участники передают друг другу после написания в окошко компонента, входящего в состав салата, и так до тех пор, пока все окошки будут заняты сказочными соседями..

Слово жюри.

**Шестой конкурс. Викторина.**

Участвуют все члены команды.

Каждый участник получает карточку с ключевыми словами – пословицы о труде. При ответе нужно воспроизвести полный текст пословицы.

**Викторина.**

1. Дело – потехаДулу время - потехе час.

2. Дело –безделье. Маленькое дело - лучше большого безделья.

3.Пряха – рубаха. Какова пряха, такова и рубаха.

4. Терпенье – уменье. Где терпенье, там и уменье.

5. Язык – дело. Не торопись языком, торопись делом..

6. Труд – лень. Труд кормит, а лень портит.

7. Мастер – дело. Каков мастер, таково и дело.

8. Нитка – швея. Длинная нитка – ленивая швея.

9. Дело – умело. Каждое дело делай умело.

10. Труд- перетрут. Терпенье и труд всё перетрут.

Слово жюри.

**Седьмой конкурс.** **" Чёрный ящик".**

Бригады поочередно получают задание в тече­ние 1 мин отгадать, что лежит в закрытом ящике.

Там лежит деталь швейной машины.

Даются следующие подсказки: Первой команде - она называется так же, как одна из деталей велосипеда (педаль);

Второй команде - одна из частей этой детали называется так же, как предмет зимней спортивной игры (шайба);

Дополнительно .- эта деталь имеет такое же название, что и деталь авторучки (стержень).



**Восьмой конкурс " Эрудит"**

Учащимся предлагаются зашифрованные названия различных терминов по швейному делу. (Кроссворд)

Необходимо их расшифровать и объяснить значение.

В кроссворде закодированы слова: шов, сте­жок, строчка, кромка, основа, уток, изнанка, хлопок, шелк, шерсть,

лен, нитка, игла.

**Заключительное слово жюри.**