**Работа над ошибками**

 ***1. Большая буква в начале предложения.***

 *Начало предложения пишется с большой буквы.*

 Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё 1 предложение.

 Делай так:

*Выпал пушистый снег. Дети рады*.

 ***2. Знаки препинания в конце предложения.***

*В конце предложения ставится точка, восклицательный знак, вопросительный знак.*

Выпиши предложение правильно. Придумай или найди в учебнике предложение с таким же знаком.

Делай так:

*Как тебя зовут? Ты любишь отгадывать загадки? Кто быстрее добежит?*

***3. Большая буква в имени собственном.***

*Имена, фамилии, отчества людей, названия рек, морей, городов, деревень, клички животных пишутся с большой буквы.*

Выпиши слово правильно. Подчеркни большую букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Илья, Мурка, Волга.*

***4. Перенос слова.***

*При переносе нельзя оставлять одну букву на строке и нельзя переносить на новую строку. Нельзя отрывать буквы* ***ъ, ь*** *от предшествующей согласной. Нельзя отрывать букву* ***й*** *от предшествующей гласной. Некоторые слова не переносятся, например: Азия, фойе. Слова с двойнной согласной переносятся так: осен-ний.*

Раздели слово на слоги для переноса.

Делай так:

*Оси-на.*

***5. Гласные и, а, у после шипящих.***

*Жи – ши, ча – ща, чу – щу.*

Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Малыши, машина, лыжи.*

***6. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Ель, мальчик, букварь.*

***7. Разделительный мягкий знак.***

*Разделительный мягкий знак пишется в корне после согласных перед гласными буквами е, ё, ю, и, е, я.*

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву. Запиши 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Вьюга, листья, соловьи*

***8. Сочетания чк, чн, нщ,щн.***

*В сочетаниях чк, чн, нщ,щн мягкий знак не пишется.*

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Дочка, речка, мощный*.

***9. Разделительный твёрдый знак.***

*Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.*

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

 *Съезд, объявление, подъём.*

***10. Состав слова.***

Выпиши слово. Измени форму слова. Выдели окончание. Подбери 2 однокоренных слова. Выдели корень. Выдели приставку, суффикс.

Делай так:

 *Лошадка - лошадки*

 *Лошадка - лошадь, лошадиный.*

***11. Правописание приставки со словом.***

*Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.*

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Делай так:

*Заехал, уехал, переехал.*

 ***12. Правописание предлога со словом.***

*Предлог пишется отдельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.*

Выпиши слово с предлогом. Обозначь орфограмму-пробел. Вставь между предлогом и словом другое слово или вопрос.

 Делай так:

 *К берегу, к (чему?) берегу, к крутому берегу.*

***13. Непроверяемая безударная гласная в корне.***

*Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их написание в словаре.*

Выпиши слово правильно. Обозначь ударение. Запиши 2 однокоренных слова.

Делай так:

*Ягода, ягодка, ягодное.*

***14.Проверяемая безударная гласная в корне (а, о, и, е, я).***

*Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать проверочное слово, в котором на эту гласную падает ударение.*

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

Сады – сад, поля – поле, волна – волны.

***15. Парные звонкие и глухие согласные (б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с).***

*Чтобы написать парную согласную на конце или в середине слова, надо подобрать проверочное слово, в котором после этой согласной буквы стоит гласная.*

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Завод – заводы, лес – леса, ягодка – ягода.*

***16. Непроизносимая согласная в корне.***

 *Чтобы написать непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в*

 *котором согласный звук был бы слышен хорошо. Если в сочетании согласных при изменении слова*

 *согласный не слышится, то писать его не нужно. Запомни слова, которые нельзя проверить:*

 *лестница, праздник, чувство.*

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:  *Звёздный – звезда, солнце – солнышко, честный – честь.*

***17. Удвоенная согласная в корне.***

*Запомни слова с удвоенной согласной в корне: класс, ванна, хоккей, бассейн, масса и т.д.*

Выпиши слово правильно. Подбери к нему однокоренные слова.

Делай так:

*Хоккей, хоккейная (команда), хоккеист.*

***18. Соединительная гласная в сложных словах.***

*В сложных словах есть соединительные гласные* ***о****,* ***е.*** *Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то надо писать* ***о****, если на мягкий согласный или шипящий –* ***е.***

Выпиши слово правильно. Выдели корни.

Делай так:

*Водолаз.*

***19. Безударная гласная в приставках.***

*Запомни написание гласных букв в приставках:* ***до-, о-, об- (обо-), от- (ото-), по-, под- (подо-),******про-, со; за-, на-, над-, пра-.*** *Для проверки**безударной гласной в приставке можно использовать слова, в которых гласные звуки в приставках находятся под ударением.*

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так:

*Доехал – досыта, заговорил – заговор.*

***20.******Безударная гласная в окончании имени прилагательного.***

*Чтобы написать безударную гласную в окончании имени прилагательного, надо найти имя существительное и задать от него вопрос к имени прилагательному. У слов–вопросов всегда ударные окончания.*

Выпиши слово правильно. Найди имя существительное, к которому относится имя прилагательное. Задай вопрос. Выдели окончание.

Делай так:

*В новом доме. В доме (каком?).*

***21. Написание частицы* не *с глаголами.***

*Частица* ***не*** *с глаголами пишется раздельно.*

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

 Делай так:

 *Не\_читал, не\_любит, не\_верю.*

***22. Запятая в предложении с однородными членами.***

*Запятая ставится между однородными членами, если они соединены интонацией перечисления. Запятая ставится, если однородные члены соединены союзами* ***а, но.***

 *Запятая не ставится, если однородные члены соединены союзом* ***и.***

 Выпиши предложение правильно. Подчеркни однородные члены. Составь схему.

 Делай так:

*Дети смеялись, веселились и кувыркались.*

***23. Запятая в сложном предложении.***

*Если в предложении две и больше грамматические основы, то это сложное предложение. Запятая ставится между частями сложного предложения.*

 Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Расставь запятые. Составь схему.

 Делай так:

Лёд на реках ломается, рыхлые льдины несутся по течению реки.

**Работа над ошибками**

 ***1. Большая буква в начале предложения.***

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё 1 предложение.

 ***2. Знаки препинания в конце предложения.***

Выпиши предложение правильно. Придумай или найди в учебнике предложение с таким же знаком.

***3. Большая буква в имени собственном.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни большую букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***4. Перенос слова.***

***5. Гласные и, а, у после шипящих.***

Выпиши слово правильно. Обозначь орфограмму. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***6. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***7. Разделительный мягкий знак.***

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву. Запиши 2 слова на эту орфограмму.

***8. Сочетания чк, чн, нщ,щн.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***9. Разделительный твёрдый знак.***

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***10. Состав слова.***

Выпиши слово. Измени форму слова. Выдели окончание. Подбери 2 однокоренных слова. Выдели корень. Выдели приставку, суффикс.

***11. Правописание предлога со словом.***

Выпиши слово с предлогом. Обозначь орфограмму-пробел. Вставь между предлогом и словом другое слово или вопрос.

***12. Непроверяемая безударная гласная в корне.***

Выпиши слово правильно. Обозначь ударение. Запиши 2 однокоренных слова.

***13.Проверяемая безударная гласная в корне (а, о, и, е, я).***

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***14. Парные звонкие и глухие согласные (б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с).***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***15. Непроизносимая согласная в корне.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***16. Удвоенная согласная в корне.***

Выпиши слово правильно. Подбери к нему однокоренные слова.

***17. Соединительная гласная в сложных словах.***

Выпиши слово правильно. Выдели корни.

***19. Безударная гласная в приставках.***

Выпиши слово правильно. Подбери проверочное слово. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

***20.******Безударная гласная в окончании имени прилагательного.***

Выпиши слово правильно. Найди имя существительное, к которому относится имя прилагательное. Задай вопрос. Выдели окончание.

***21. Написание частицы* не *с глаголами.***

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

 ***22. Запятая в предложении с однородными членами.***

 Выпиши предложение правильно. Подчеркни однородные члены. Составь схему.