**Конспект урок**

 **по русскому языку**

**в 1 «В» классе.**

**Тема:** Части речи.

**Тип урока:** Систематизация знаний.

**Вид урока:** Урок-сказка «Сказка о том, как части речи сад вырастили».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Содержание урока*** | ***Слайды***  | ***Примечания***  |
| ***Организация класса:*** | Прозвенел звонок веселый, мы начать урок готовы.Будем думать, рассуждать и друг другу помогать. |  |  |
|  | Ребята, мы с вами подходим к финишной черте 1 класса, давайте, сегодня сделаем фото на память, где все мы будем улыбаться! Скажем дружно «сыр»! |  |  |
| ***Актуализация темы:*** | А теперь садитесь, откройте тетради и запишите:* *19 мая.*
* *Классная работа.*

Сегодня мы проведем необычный урок – сказку.Любят сказки все на свете,Любят взрослые и дети.А вы любите сказки?* *Да.*

Наша сказка называется «Сказка о том, как части речи сад вырастили». И хотя наш урок и необычный, все должны помнить, что вы выпускники 1 класса, и покажите, чему же вы научились за этот год. Как вы думаете, какие знания вам сегодня пригодятся в большей мере? (Вам поможет название сказки.)* *Части речи: существительное, прилагательное, глагол.*
* *Чтобы определить часть речи надо: определить на какой вопрос отвечает слово и что оно обозначает.*

 Итак, в добрый путь! |  |  |
| ***Чистописание:*** | Не за синими морями,Не за дальними лесами,А в стране слов Жил да был царь тех самых слов.И как, говорится в сказках «Это присказка - не сказка, сказка будет впереди»За тридевять земель, за тридевять морей, в тридесятом царстве, жил-был царь-государь Русский язык. Жил – не тужил в прекрасном дворце. А крыша у этого дворца была выложена из черепицы. Вы только посмотрите, как постарались умельцы, какой замысловатый узор. А ничего он вам не напоминает?* *Буква Ч.*

Правильно, это буква Чч.Расскажите все о букве Чч.* *Буква Чч обозначает звук [ч,]согласный глухой непарный, всегда мягкий.*

Давайте напишем эти буквы, конечно же, этот замысловатый узор. |  |  |
| ***Словарь:*** | В этом дворце было очень много башен, а если точнее 12 ровно столько, сколько частей речи, но мы сегодня побываем только в 3-х, догадались в какие?* *Существительное, прилагательное, глагол.*

А еще там был небольшой флигель, в котором жили словарные слова. Хотите узнать, кто живет сегодня там?йкав**заяц**роанкотввувпрна**собака**ловолкацтрсчмитбык**медведь**орюбд**сорока**имслонт Разделите на слоги, поставьте ударение, отметь орфограммы.На какие группы можно разделить?* *2 слога и 3 слога*

Что общего у этих слов? * *Существительные.*
 |  |  |
| ***Работа в парах по алгоритму:*** | Да они были существительными, поэтому обычно они жили в башне с названием «Существительные». А надо сказать, царь наш был очень богат. В этой башне у него хранились сотни сундуков со словами-предметами. *Вот посмотрите: это сундук под названием «Цветы» и мы видим здесь – розы, маки, ромашки, …*Но как-то после очередного карнавала, такое часто бывает во дворцах, слова перепутались в сундуках.*Давайте поможем нашему царю навести порядок.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Транспорт*** | ***Школа*** | ***Овощи*** | ***Явления природы*** | ***Одежда*** | ***Деревья*** |
| *поезд трамвай машина велосипед* | *учитель карандаш тетрадь пенал* | *огурец помидор редис капуста* | *дождь снег**град**ветер* |  *юбка майка**шапка**брюки* | *яблоня сосна дуб**осина* |

Поезд, дождь, снег, трамвай, тетрадь, пенал, огурец, дуб, осина, помидор, машина, юбка, майка, яблоня, сосна, шапка, брюки, редис, капуста, велосипед, учитель, град, ветер, карандаш.**Задания:**1. *Прочитай слова.*
2. *Выпиши только слова по твоей теме.*
3. *Расставь слова в алфавитном порядке.*
4. *Подчеркни в словах мягкие согласные.*
5. *Определи род, число(если можешь).*
 |  |  |
| ***Физминутка:*** | От радости такой царь приказал всем танцевать! |  |  |
| ***Работа по варианта:*** | Вот теперь можно идти в другу башню, там живет один художник .Художника этого знает весь свет,Раскрасит художник всякий предмет.Ответит всегда на вопросы такие:Какой? Какое? Какая? Какие?* *Прилагательное.*

Посмотрите, художник работает над картинами, хотите ему помочь?Понаблюдайте, как он работает, быть может, и вас получится раскрасить картину. Сочная, спелая, крепкая **груша.*** *Подобрать прилагательные.*
* *Сладкая, крупная, вкусная* ***вишня.*** *1 вариант.*
* *Наливное, румяное, медовое* ***яблоко****. 2вариант.*
 |  |  |
|  | - Как аппетитно, так прям бы и съел, жаль, что ненастоящие, - сказал Русский язык.- А давайте, посадим сад! – предложили существительные.- Это будет волшебный, вечнозеленый, великолепный сад! – добавил художник – прилагательное.- Негоже царю грязную работу делать. Не царское это дело!– сказал царь.- Что же делать? - спросили существительные.*А вы догадались, кого не хватает в этой компании.** *Глагол.*

Правильно! Глагол жил в другой башне, и, конечно же, согласился помочь друзьям. |  |  |
| ***Фразеологи-ческий оборот:*** | И закипела работа!*Но что это, ведь я совсем не то имела в виду.**Ребята, помогите, что должно быть на рисунке?* И закипела работа! |  |  |
| ***Работа на доске:*** | *Давайте подберем глаголы, как мы сажали сад?** *Капали, сажали, поливали, ухаживали*

Слово *ухаживали* разделите для переноса.  |  |  |
| ***Работа на доске:*** | Друзья наши очень старались. И вот что поучилось.Наливаются в саду золотые яблочки. Зреют сладкие груши. Спеют сочные вишни. А бархатные персики так и просятся в рот.*Выпишите 2 и 3 предложения, подчеркните члены предложения.*  |  |  |
|  | И с тех пор царю Русскому языку на завтрак приносили фрукты из волшебного фруктового сада.*Вы думаете это конец сказки? Нет! Это только начало!**Как вы думаете почему?** *Ведь мы знаем только с 3 частями речи, а их 12.*
 |  |  |
| ***Подведение итогов:*** | - Подведем итог нашей работы: закройте глаза.- Попробуйте мысленно ответить на вопросы:- Всегда ли вы могли самостоятельно справиться с заданием?- Пригодятся ли нам эти знания?- Откройте глаза.- Кто из вас хочет сказать об этом вслух?- Что помогло нам дойти до конца пути?- Поставьте у себя на полях оценку за урок, которую, как вы думаете, заслужили.Вы молодцы!Меня порадовали ваши ответы. Я довольна вашей работой. |  |  |