**АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ**

Взаимодействие педагогов с агрессивным ребенком в детском саду и родителей дома бывает настолько осложнено, что взрослые подчас просто разводят руками.

Справиться с таким вулканом агрессии воспитателям и другим специалистам без активного взаимодействия с родителями ребенка просто невозможно.

Ведь с большой долей уверенности можно утверждать, опираясь на многочисленные исследования отечественных и зарубежных психологов, что основным источником агрессивного поведения ребенка является сфера семейных отношений.

Именно в особенностях семейных взаимоотношений, а также в специфике отношений между матерью и ребенком, отцом и ребенком, матерью и отцом и другими членами семьи кроются основные причины возникновения агрессии у детей.

Агрессия как никакая другая личностная проблема указывает именно на нарушение общения и взаимодействия ребенка с миром и людьми, которое возникает как результат усвоенных некорректных моделей общения внутри семьи с близкими эмоционально-значимыми взрослыми.

В тоже время, существует немало факторов не только чисто психологических, которые усугубляют детскую агрессивность. Среди них в первую очередь можно выделить наличие у ребенка СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью) и общей предрасположенности его психики к эмоциональным нарушениям.

Вот почему при систематическом агрессивном поведении ребенка родителям обязательно нужно проконсультироваться у невропатолога и детского психоневролога.

Следует подчеркнуть, что такие ребята не только усваивают «неверные» модели взаимодействия с людьми в семье, но и часто отличаются отсутствием, неразвитостью вообще каких-либо средств общения, тогда и возникает своего рода «защитная» агрессия.

Ребенок, чувствуя собственную беспомощность в среде сверстников, защищается, нападая на них.

Причиной такой беспомощности также является специфика взаимодействия с ребенком в семье, при которой зачастую в «приоритете» воспитания и развития стоят «школьные занятия». Вот почему общение таких родителей и ребенка часто напоминает «школьные уроки» — за неправильный ответ - «двойка», родители невольно требуют от ребенка все новых и новых «правильных» ответов, забывая эмоциональную сторону общения, его гибкость, радость от внимания уделяемого ребенку, они не выявляют собственных способов налаживания общения, его эмоционального обогащения и вариативности.

Ребенок становится агрессивным, когда интерес к индивидуальности ребенка, со стороны родителей и близких, к его мнению низок, а личностная значимость в общем семейном устройстве очень мала, ребенок престает доверять взрослым, его охватывает внутренняя изоляция, чувство собственной «некчемности», «ненужности». Протест против такой несправедливости и желание «заглушить» собственные страдания проявляется очень часто и в виде агрессии.

Другая распространенная причина возникновения агрессивности у ребенка, неспособность самих родителей твердо противостоять агрессивным требованиям ребенка, потакание всем его прихотям, отсутствие понимания понятия «правила поведения», низкая требовательность и взыскательность к его поступкам, отсутствие незамедлительной оценки негативного поведения ребенка со стороны родителя.