Открытое мероприятие во второй младшей группе"Знакомство с профессией пекарь. Хлебозавод".

Цели:1.Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий;

2.Расширить кругозор детей, дать первичное представление о том, как изготавливают хлебобулочные изделия;

3.Знакомить с трудом взрослых: водитель, пекарь, продавец;

4.Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу.

Оборудование: посылка, корзина, хлебобулочные изделия(батон, хлеб, бублики, пирожки, кекс,; блюда различной формы(овальной,квадратной,круглой,прямоугольной,треугольной);машина грузовая, батоны из картона-9шт,формы для кексов, хлеба ,костюмы для пекарей, продавца.

Ход занятия: В группу приходит кукла Маша и приносит посылку. Рассказывает детям, что была на хлебном заводе и ей передали посылку в детский сад.

-Ребята ,действительно, написано детский сад 119, группа № 3.Это точно нам.

Как вы думаете, что может находится в этой посылке?(варианты детей).

Давайте проверим!?Достаю по очереди хлебобулочные изделия, дети их называют(Булка, бублик, хлеб, батон, пирожки).

-Ребята, а что это за изделия такие, как их можно назвать одним словом? (хлебобулочные).

-Как вы думаете, а кто изготовил для нас эти вкусные изделия, душистые булки, ароматный хлеб?

Пекарь, именно люди этой профессии, пекут для нас все эти вкусности.

А давайте вспомним ,как "рождается" хлеб.(картинки о хлебе).Вот и получился хлеб, куда его с завода везут? (развозят по магазинам на машине).

Я предлагаю вам поиграть в игру "Разложи батоны по полкам".

Леша сегодня у нас шофер, Лёша вези нам хлеб в магазин пожалуйста! К нам в магазин привезли хлебные изделия-батоны, давайте поможем нашему продавцу разложить их на полках. Сколько полок на витрине (две)., Можно ли сказать, что они одинаковые?(нет, одна короче) Ну, давайте разложим батоны, что мы видим (на одной вместилось-4,на др.5 штук). А кто догадается, что нужно сделать, чтобы батонов было поровну на полках? ( убрать один с длинной полки ).

Молодцы, батоны разложили, а остальные хлебобулочные изделия я вам предлагаю разложить на праздничном столе, у нас есть стол, на нем стоят блюда разной формы, нужно подобрать к каждому продукту, блюдо подходящей формы. Давайте рассмотрим изделия.

На какую геометрическую фигуру похож бублик?( круг) -кладём бублик, в блюдо круглой формы;

хлеб (прямоугольная форма); батон - овальная форма, пирожок- треугольная и квадратная!

Молодцы мы с вами и в магазине помогли и стол накрыли- можно гостей приглашать.

Давайте с вами передохнем?!

Физминутка.

Ой, ладушки, ладушки

Мы печем оладушки ( хлопки)

Замешиваем тесто , а тесту в миске тесно,

тесто выпало на стол ( хлопок),

тесто шлепнулось на пол ( присели)

тесто убежало (лёгкий бег на месте), начинай сначала.

Ну ,коль мы с вами завели беседу о тесте, может превратимся с вами в пекарей да что нибудь испечем? Давайте рассмотрим изображения пекарей- в чем они одеты( белые халаты, штаны, колпаки. Давайте мы с вами оденемся как настоящие пекари, вымоем руки и за работу- у нас на столе есть все необходимое чтобы замесить тесто- ну я как директор нашего хлебозавода сейчас все проверю, ой, нет не хватает муки- Леша вези муку. Я как директор и главный технолог завода -замешу тесто, а вы будете лепить крендельки, либо какие пожелаете хлебобулочные изделия. Мы их испечем и угостим наших гостей.

Приступаем.