План-конспект игрового занятия

Тема: «Безопасность на дороге»

Ход занятия:

**I Приветствие.**

-Здравствуй, солнце золотое! (рисуем круг руками)

- Здравствуй, небо голубое! (поднимаем руки вверх)

- Здравствуй, вольный ветерок! (качаем вытянутыми руками)

- Здравствуй, маленький дубок! (присесть, показать руками маленький дубок)

- Мы живем в родном краю-

-Всех я вас приветствую! (хлопаем в ладоши)

**II Музыкально-ритмическая часть.**

Включаем музыку «Ты похлопай вместе с нами», дети и взрослые выполняют движения под музыку.

-А сейчас мы поиграем в игру «На шоссе»:

-По шоссе спешат машины,

-Ш-ш-ш- шуршат спокойно шины. (дети и взрослые бегут по кругу, взявшись за руки)

-И шипят со злом уже: «Не спеши на вираже!» (бегут в обратную сторону)

-Ёж с мешком и посошком по шоссе идет пешком. (наклоняются, левую руку кладут на спину, а в правой - воображаемый посошок)

-Над ежом кружится стриж: «Ты куда же, ёж, спешишь?» (летят, как птицы)

- Прямо в город по шоссе тороплюсь я, как и все! (изображают ёжика)

-Будь, дружок, настороже, спеши на вираже! (изображают стрижа)

**III Развитие речи.**

Мы поиграем в игру «Пешеходы»

Называю цвет светофора, а дети говорят, что он означает:

- Красный( показываю красную карточку)

Дети говорят: «Стой! Путь опасный!»

- Желтый (показываю желтую карточку)

Дети говорят: «Внимание! Подожди!»

- Зеленый (показываю зеленую карточку)

Дети говорят: «Означает, проходи»

**IV Игра на развитие мелкой моторики**

У каждого ребенка на столе лежат пуговицы, необходимо выложить силуэт автомобиля из пуговиц. Если ребенок не справляется взрослые подсказывают, как нужно делать, после выполнения работы, пуговицы собирают в коробочку.

**IV Пальчиковая гимнастика.**

«Машины»

- Вот бегут машины, шуршат своими шинами,

-Желтые и красные - все такие разные! (ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой руки)

-Би-би-би-гудит машина (энергично потирают ладошки друг о друга)

**V Изобразительная деятельность**

Раздаю детям листы бумаги, на которых нарисован светофор, необходимо раскрасить «глазки» светофору красками (взрослые по мере необходимости подсказывают, где какой «глазик» у светофора) Во время выполнения

**VI Музыкально-ритмическая часть.**

Подвижная игра «Кто позвал?»

Дети встают в круг, один ребенок в центре. Идут по кругу со словами:

«Встали дружно мы в кружок,

Повернулись, прыг да скок,

Катя, глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай»

( один из детей зовет ребенка, стоящего в кругу, например: «Катя, привет!» Ребенок, стоящий в центре круга, должен догадаться и назвать имя позвавшего его ребенка. Игра повторяется несколько раз.)

**VII Заключительная часть. Прощание:**

Дети по кругу говорят друг другу «До свидания, (имя), а затем все вместе произносят слова:

-Вот занятие прошло, до скорого свидания!

Всем друзьями взрослым скажем дружно: «До свидания!»

Литература:

«Развивающие игры для детей» Е. Шарикова, 2011г.

Журнал «Воспитатель» N11/2014г.