Московская область Управление образованием Администрации

Истринского муниципального района МДОУ ЦРР - д/с №46 «Ласточка»

# Проект:

# «Елочка зеленая в гости к нам пришла» для детей второй младшей группы

Провела воспитатель

**Мишина С.Н.**

п.Глебовский

2012 г.

«Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки, рисунка,

фантазии, творчества»

В.А.Сухомлинский

***Актуальность****:* Детский сад – это первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Дети не знакомы с историей Новогодней елки. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

***Цель проекта****:*Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

2. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3. Развивать любознательность, творческие способности, память.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

***Объект исследования****:* общенародный праздник Новый год, ель.

***Вид проекта:***практико-ориентированный

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

***Продолжительность проекта****:* краткосрочный, творческий с 24декабря 2012г. по 25 декабря 2012

***Осуществление проекта по основным видам деятельности:***

1-й этап - подготовительный

Первичная диагностика детей, организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на новогоднюю тему, приобретение игрушек в группу.

2-й этап – основной

**1. Центр познавательного развития ФЦКМ**

**НОД Тема «Праздник Новый год»**

**Беседа** «Скоро Новый год»

**Беседа** «Как я вместе с родителями рисовал»

**Наблюдение** за елкой на участке

**Рассматривание** иллюстраций на новогоднюю тематику.

**Просмотр** мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему

**2. Центр коммуникации** разучивание песен и стихотворений о Новогоднем празднике.

**3. Центр** **чтения художественной литературы**

Чтение стихотворений К.Чуковский «Елка», Е.Трутневой «С Новым годом!» и др.

**4. Центр социализации** дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек»

**5. Центр** **художественного творчества** раскраски на новогоднюю тему. Украшение елки в группе.

**6. Центр музыки** новогодний утренник «Мишка».

***Прогнозируемый результат:***

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2. Формирование у детей интереса к народной культуре.

3. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

 ***Предварительная работа:***

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей

***Работа с родителями:***

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

- Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном утреннике.

- Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование елочки, изготовление поделок).

- Совместная деятельность детей и родителей (установка и украшение елки в группе).

- Совместные прогулки родителей с детьми в лес.

- Постройка родителями елки из снега на участке.

3-й этап – заключительный

Выставка на тему «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет»

Презентация :Новогодний утренник «Мишка».

***Подведение итогов:***

В результате проведенной работы дети приобрели знания о народной культуре, познакомились с Новогодним праздником. В работу были включены родители. Во время совместной работы по украшению групповой комнаты и родители и дети получили массу положительных эмоций, выразили свое желание к следующему Новогоднему празднику украсить группу. В конце проекта была проведена презентация – Новогодний утренник «Мишка».

**Загадки**

С неба – звездой,

На ладошку – водой. *(Снежинка)*

Вился, вился белый рой,

Сел на землю – стал горой. *(Снег)*

Растет она вниз головой,

Не летом растет, а зимой.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. *(Сосулька)*

Солнце выглянет – заплачет,

Солнца нет – слезинки прячет. *(Сосулька)*

Стали дети в хоровод –

Скоро праздник …. *(Новый год)*

 Московская область Управление образованием Администрации

Истринского муниципального района МДОУ ЦРР - д/с №46 «Ласточка»

# ОО Познание. ФЦКМ

#  Тема «Праздник Новый год»

Провела воспитатель

**Мишина С.Н.**

пос. Глебовский.

2012год.

Программное содержание:

1. Познакомить с праздником – Новым годом. Активизировать словарь, учить отвечать на вопросы.
2. Развивать любознательность, творческие способности, память, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

Материал: Конверт с письмом, картина «Новогодний праздник в лесу», контуры елочных игрушек, карандаши или фломастеры.

Интеграция: ОО Коммуникация, ОО Физическая культура, ОО Художественное творчество.

Ход НОД:

1. Оргмомент.

Воспитатель: Ребята, к нам пришло какое – то странное письмо. *(Разглядывает конверт)*. Это письмо от Дедушки Мороза. В нем написано о том, что скоро в лесу будет новогодний праздник.

 2.Выставляется картина «Новогодний праздник в лесу»

Воспитатель сначала обращает внимание детей на елку, самостоятельно описывает ее. Затем рассматриваются Дед Мороз и Снегурочка. Обращается внимание детей на мешок с подарками, изображенный на картинке.

Воспитатель: Кому Дедушка Мороз и Снегурочка принесли подарки? В последнюю очередь рассматриваются звери в карнавальных масках, называются персонажи, которых они изображают.

3.Физкультминутка «Зимняя прогулка»

4.Воспитатель: Ребята, догадайтесь, о каком празднике я говорю: «Этот праздник бывает только зимой. Все люди наряжают ёлку. Приходит из зимнего леса Дед Мороз и его внучка Снегурочка и приносят ребятам подарки». *«Ответы детей»*

Воспитатель: когда приходит Дед Мороз, он не просто дарит подарки. Он дарит подари, когда дети рассказывают стихи или поют песенки. Вспомните, какие стихи вы выучили для Деда Мороза. *«Дети рассказывают стихи»*

1. Итог.
2. Воспитатель: О каком празднике мы с вами говорили? *«Ответы детей»* А теперь я подарю вам ёлочные игрушки. Только вот они не разукрашены. Раздает детям контуры елочных игрушек и предлагает их разукрасить.