Тема «В гостях у старичка Боровичка».

Цель:

Создание педагогических условий для формирования у детей положительного отношения к собственному здоровью.

— знакомить с лекарственным растением — подорожни­ком;

— развивать познавательную активность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о природе, лекарственных растениях, их пользе. Формировать умение детей различать растения по внешнему виду.

2. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

3. Вызвать хорошее настроение, желание помочь .

Предварительная работа: Прогулки и экскурсия по экологической тропе к базовым точкам: «Огород», «Лекарственные растения», обследование луга, наблюдение на дачных участках (задание родителям) ; рассматривание картинок, иллюстраций о природе чтение описаний лекарственных растений,заучивание стихов, отгадывание загадок о природе, лекарственных растениях;

Место проведения развлечения: территория ДОУ

Воспитатель выводит детей на прогулку. Обращает внимание детей на погоду:

- Какое замечательное утро. Настроение отличное. У меня всегда хорошее настроение в это время года. А вы любите лето?

Расскажите чем вам нравиться это время года? (ответы детей)

Игра **«Расскажи ладошкам»** (Дети стоят в кругу, воспитатель внутри круга.Дети хлопают по ладошкам воспитателя и рассказывают чем им нравиться лето.)

Звучит музыка.

Боровик: Я – гриб Боровик,

Жить в густом лесу привык.

Здесь давно уже живу, за порядком я слежу.

Зачем ко мне пожаловали? (ответы детей) Очень хорошо, я рад гостям. Мои друзья – растения и животные. Они не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Как вы думаете, что можно делать в лесу?

**Дети:** ответ детей.

**Старичок Боровичок:**

А чего делать не следует?

**Дети:** ответ детей.

**Старичок Боровичок:**

Для вас, кто приходит в лес на природу отдыхать есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают?

(показывает знаки, после догадок детей читает стихотворение, посвящённому каждому знаку)

**Старичок Боровичок:**

НЕ СОРИТЬ!

На природе отдыхали,

Много ели и играли.

Мусор весь мы соберём

И с собой его возьмём.

Ведь полянка- чей-то дом –

Пусть порядок будет в нём!

(показывает следующий знак)

**Старичок Боровичок:**

НЕЛЬЗЯ ОБИЖАТЬ ЖИТЕЛЕЙ ЛЕСА!

И лягушку, и жука,

В паутинке паучка,

Бабочку и муравья

Не обидим ты и я!

(показывает следующий знак)

**Старичок Боровичок:**

НЕЛЬЗЯ ЛОМАТЬ ВЕТКИ, БЕРЕГИ ЛЕС!

Деревья, цветы и куст

Радуют всегда нас пусть!

Не сорвём и не сломаем,-

Что они живые, знаем!

**Старичок Боровичок:**

Какие бы вы знаки ещё нарисовали для людей, которые не знают, как нужно вести себя на природе?

**Дети:**ответ детей.

**Старичок Боровичок:**

Помните эти правила и тогда природа будет вам рада. Добро пожаловать друзья в лес на природу! Хорошего вам настроения!

Раз вы пришли ко мне в гости, я вам расскажу о волшебной траве -подорожник!

 Почему траву назвали подорожником? Где лучше его собирать?

Подорожник — многолетнее травянистое растение, встре­чается почти по всей территории нашей страны, растет око­ло дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорож­ник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здо­ровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами слу­чится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок по­дорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухоли. Собирать их мож­но в период цветения и до увядания.

Его можно сушить. Но только сушить растение надо в за­щищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья.

Настой листьев подорожника используют как отхаркиваю­щее средство.

**Старичок Боровичок:**

**Как хорошо,что вы пришли ,я рад ,не хочу вас отпускать, хочу с вами опять поиграть.**

 **«Угадай растение»** по одному – два участника с закрытыми глазами на ощупь, можно по запаху отгадывают растения (полынь, подорожник, крапива, )

**Старичок Боровичок:**

В моем лесу много полезных растений. Вот, например грибов много. А вы-то знаете, какие грибы в лесу растут? Отгадайте мои загадки. (загадки о грибах)

Молодцы! Много в моем лесу не только грибы, и ягоды чудесные есть. Чем больше люди ягод у потребляют, тем меньше болеют. Только знаете ли вы, что грибы и ягоды бывают не только полезными, но и ядовитыми? Вот сейчас мы это проверим. Поиграю я с вами в. игру «Полезные и ядовитые» Вот вам корзинки : в синюю соберите полезные грибы и ягоды, а в красную ядовитые.

**Игра «Полезные и ядовитые»**

**Старичок Боровичок:**А теперь проверим, все ли правильно вы сделали (обсуждение выбора)

**Старичок Боровичок:**: Молодцы – удальцы! Хорошо справились.

«Кто больше» дети называют животных той местности, где они живут в таком порядке: по очереди из каждой команды подбегают к **Старичку Боровичку**говорят название, выиграет та команда, какая назовет последней.

**Воспитатель:**

Теперь ты видел старичок Боровичок какие у нас дети любознательные,умные.

**Старичок Боровичок:**Да,признаться не ожидал ,что придут в гости такие ребятки.Боялся что придут,на сорят в лесу,а нет дети добрые попались. Таких детей я всегда рад видеть в лесу.

(дети прощаются со старичком Боровичком,благодарят его)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что я нашла?! (шкатулка у берёзки)

Это**Старичок Боровичок** оставил нам сюрприз! Давайте посмотрим, что там?

А здесь витамины для вас! Для укрепления вашего здоровья! Давайте вернёмся в детский сад и в группе ваши воспитатели вам раздадут витамины-угощения!

До свидания лес! Мы весело провели время.