**Анкета для родителей: «Откуда опасность?»**

1. Какова роль семьи в формировании навыков безопасного поведения на дороге, в быту, во дворе или этим должен заниматься детский сад?

• воспитывает семья;

• детский сад

• совместно.

2. Знакомите ли вы своего ребёнка с ПДД?

• Да;

• Нет;

• Иногда.

3. С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД?

• три;

• четыре;

• пять;

• шесть

4. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

• **Да;**

• Нет

5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

. да;

• нет;

6. Бывает ли так, что ваш ребёнок преподаёт вам урок безопасного поведения на дороге?

• да;

• нет;

**Анкета**

 **"Я и мой ребенок на улицах города "**

**1. *Ваш ребенок знает:***

1. Название города, в котором живет, свой домашний адрес: название

улицы, номер дома, квартиры, телефон

2. Свой домашний адрес не полностью

**2*. Вы с ребенком добираетесь до дома из детского сада:***

1. Пешком

2. На транспорте

**3. *Если вам приходиться идти пешком, то вы с ребенком:***

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый свет

2. Переходите дорогу там, где вам кажется удобным

**4. *Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?***

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин

2. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный

светофоры, и ориентируется только на мое поведение

**5. *Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?***

1. Да

2. Нет

**6. *Когда в последний раз вы показывали ребенку знаки дорожного движения****и****рассказывали, что они обозначают?***

1. Я делаю это постоянно, когда приходиться пользоваться транспортом,

переходить улицу

2. Я делал это достаточно давно

**7. *Какие вида транспорта знает ваш ребенок?***

1 . Автобус

2. Маршрутка

3.Такси

**8. *Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?***

1. Спокойно стоит на остановке, садиться со взрослыми вперед или заднюю дверь, не шумит, не высовывается из окна, не сорит в салоне

2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садиться в любую дверь, не ориентируясь на взрослого, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне автобуса

**9. *Считаете ли вы, что усилия педагогов образовательного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:***

1.Будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны

2. Неэффективны, так как научить безопасности на улице могут только родители.

**Анкета**

1. Фамилия, имя ребёнка, дата рождения.
2. Дорога до детского сада: пешком, на транспорте.
3. Гуляет ли Ваш ребёнок в выходные дни:

нет

 да – 1 раз в день,

 2 раза в день.

 4. Режим сна: ребёнок вечером ложится спать в рабочие дни в\_\_\_\_\_ ч,

 поднимается в \_\_\_\_\_ч;

 в выходные дни ложится спать в \_\_\_\_\_ ч,

 поднимается в \_\_\_\_\_\_ ч.

 5. Спит ли ребёнок днём в выходные дни: да;

 нет.

 6. Делает ли ребёнок дома утреннюю гимнастику?

 нет;

 иногда;

 да, всегда.

7. Сколько времени в день ребёнок: смотрит телевизор в рабочие дни \_\_\_\_\_ч;

 в выходные дни \_\_\_\_\_ ч;

 проводит у компьютера в рабочие дни \_\_\_\_\_ ч;

 в выходные дни \_\_\_\_\_ ч.

8. Где ребёнок был летом?

дома;

за городом;

на море;

другое

9. Знаете ли вы меню детского сада?

да, всегда;

иногда;

не интересуюсь.

10.Какие продукты питания не ест Ваш ребёнок?

11. Стараетесь ли Вы в выходные дни соблюдать режим питания, к которому ребёнок привык в детском саду?

да, всегда;

иногда;

нет.

13. Ваша оценка состояния здоровья ребёнка:

хорошее;

удовлетворительное;

14. Какие профилактические мероприятия Вы проводите с ребёнком дома в связи с эпидемией ОРЗ, гриппа?

15.Какими средствами народной медицины Вы пользуетесь во время болезни ребёнка?

16. Какие, на Ваш взгляд, оздоровительные мероприятия наиболее эффективны в детском саду?

**Памятка для родителей.**

**«Безопасность детей — забота взрослых»**

*Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:*

1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров;

2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.

3. Знать, что находится в карманах у ребенка.

4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.

5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты).

6. Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные, игрушку - «Челюсть» и т. д.

7. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).

8. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.

**Памятка для родителей.**

**«Безопасность детей — забота взрослых»**

*Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:*

1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров;

2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.

3. Знать, что находится в карманах у ребенка.

4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.

5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты).

6. Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные, игрушку - «Челюсть» и т. д.

7. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).

8. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.