Индивидуальный план работы по самообразованию Козьминой Натальи Витальевны

Тема: . Обучению детей составлению связных текстов сказочного содержания

\_Козьмина Наталья Витальевна

(Ф.И.О. педагога)

\_\_воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(специальность)

\_\_высшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образование)

\_\_\_15лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(стаж педагогической работы)

\_\_\_\_вторая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(квалификационная категория)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(курсы повышения квалификации)

\_\_\_\_\_2015г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата начала работы над темой)

\_\_\_\_\_2016г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предполагаемая дата окончания работы)

Цель: создать педагогические условия для усвоения модели сказки динамического типа, развивать умение детей связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты

Задачи:

* Повысить собственный уровень знаний путём…(изучения необходимой литературы, посещения МО, самообразования…);
* Разработать перспективный план работы с детьми; занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.
* Пополнить в группе Театральный центр активности

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| С детьми | С педагогами | С родителями |
| Сентябрь | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов русских народных сказок

Дидактические игры по ТРИЗ: “Хорошо-плохо”, “Замена”, “Наоборот” и др., суть которых в поиске свойств, противоположных по значению.1. Диагностирование детей
 |  | 1. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «сказочные фантазии детей»
 |
| Октябрь | Викторина «Какие сказки мы знаем» | 1. Оформление выставки книг «Наши любимые сказки»
 | 1. Консультация на тему: «Играем в сказку дома»
 |
| Ноябрь | 1. Инсценирование сказки «Лиса и кувшин»
2. Проведение игр на развитие мимики и жестов
 | посещение ООД у воспитателей своего ДОУ и города | Консультация на тему: «Использование сказок, как средство формирования выразительности речи». (папка передвижка)  |
| Декабрь | 1.демонстрация сказок пальчикового театра2.знакомство с народным фольклором народов Ханты и манси | Участие в новогодних утренниках | выставка – презентация «любимые сказочные герои» |
| Январь | Подготовка персонажей для новогодней сказки  |  | Досуг: «Любимые сказки нашей семьи» |
| Февраль | Ознакомление детей с русским народным бытом  | Консультация «"Книжные иллюстрации к сказкам"» |  |
| Март | 1Рассказывание сказок, групповое сочинение сказок. Развитие мышления, фантазии | Участие в утренниках посвященных женскому дню 8 марта |  |
| Апрель | 1. Оформление альбома «мы играем в сказку»2. Диагностирование детей | Оформление буклетов, памяток для педагогов по теме: "Каждому возрасту своя сказка"  | Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности. Вызвать у родителей интерес и желание участвовать в жизни детского сада |
| Май | Оформление и защита проекта«Наши сказки» |  | Оказание помощи в оформлении книги сказок динамического типа |

Практические выходы:

1. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.

Тема: «Путешествие в сказку»; ФЭМП

2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара.

Тема: «Составление сказок динамического типа»

3. Проведение мастер-классов для педагогов.

Тема: «искусство сочинять сказки»;

4. Оформление папки-передвижки.

Тема: «Наши сказочные семьи»

5. Выставка работ.

Тема: «сказочные герои своими руками»;

7. Презентация проекта.

Тема: «Наши сказки»;

Литература:

1. «Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова 2010г
2. 1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду:пособие для работников дошкольного учреждения-М.: ТЦ Сфера, 2001 г.