**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №6 «Белоснежка»**

**Муниципального образования Люберецкий муниципальный район**

**Московской области**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**«Зимующие птицы»**

Провела:

Федорцева

Виктория Ринатовна

воспитатель I квалиф.

категории

**Образовательные области:** Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура», «Художественное творчество».

**Программные задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять умение детей узнавать и называть птиц.
2. Закреплять знания детей чем питаются птицы, как им можно помочь.
3. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10.
4. Ориентация в пространстве (находить и называть предметы слева, справа, между).

Развивающие:

Развивать у детей память, внимание, умение соотносить в играх движения со словами, воображение и логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к птицам и бережное отношение в зимний период к ним, интерес к разнообразию окружающего мира.

**Предварительная работа:**

Коллективная работа «Снегири», дидактическая игра: «Четвёртый лишний», знакомство с зимующими птицами, изготовление кормушки, счёт предметов до 10.

**Оборудование:**

мультимедийные технологии, карточки с изображениями птиц, мяч, кормушки, семечки подсолнечника, карточки с изображением семян.

**План НОД:**

1.Отгадывание загадки

2.Физкультминутка

3.Работа по картинкам

4. Дыхательная гимнастика: «Обними себя».

5.Игра «Четвертый лишний»

6.Правила подкормки птиц

7.Украшение кормушки

8. Итог занятия

**Ход занятия:**

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение,

Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, его.

«Дорогие мои маленькие друзья, здравствуйте. Сегодня я приглашаю вас прогуляться по лесу. Я приготовил для вас интересные задания. Желаю вам удачи! Ваш друг – старичок – Лесовичок.

В:- Ну что ребята, отправимся в путешествие? (Да).

В: - Прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Ответы детей).

В: - Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и закроем глазки. (Звучит спокойная музыка).

В: - Вот мы с вами и попали в лес. (Звучит музыка леса).

В: - Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, и узнаем о чем, мы сегодня с вами будем беседовать.

Воробьи, стрижи, пингвины,  
Снегири, грачи, павлины,  
Попугаи и синицы:  
Одним словом это – ... *(птицы)*

**Воспитатель:**Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать.

**Воспитатель:**Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете? (Синица, сорока, воробей, голубь, дятел, ворона.)

**Воспитатель:** Лесовичок предлагает отгадать загадки. (Загадки о зимующих птицах. Использование мультимедейных технологий)

В красной шапке ходит он

Дуб долбит как долотом (Дятел)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым

Кле! Кле! Кле! - поет со свистом? (клёст)

Птичка – невеличка

Ножки имеет,

Ходить не умеет.

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок (воробей)

Носят серенький жилет,  
А у крыльев - черный цвет.  
Кружат сразу двадцать пар.  
Все кричат: Кар! Кар! Кар! Кар! (ворона)

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом

Тут как тут!(снегирь)

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (синица)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Отгадали загадки. Так какие это птицы?

-Почему они не улетают в теплые края ? (Могут найти себе корм)

-Чем питаются птицы зимой? (плодами деревьев, семенами ,шишками, крошками, ягодами).

-Хватает ли птицам пищи зимой? ( нет)

-А как мы можем помочь? (можем их подкармливать )

-Что нужно сделать? (сделать кормушку).

**Воспитатель:** Лесовичок предлагает накормить птичек. Давайте их покормим.

Воспитатель выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:

Снегири – ягоды рябины.  
Синицы – семечки.  
Голубь – хлебные крошки.  
Воробей – зерна.  
Дятел – семена шишек.

Клёст- семена шишек

Сорока\_- плодами

**Дети:**   
– Я дам снегирям ягоды рябины.  
– Я угощу синиц семечками.  
– Я накормлю голубя хлебными крошками.  
– Я дам воробью зёрен.  
– Я накормлю дятла семенами шишек.

**Воспитатель:** Молодцы! Покормили птичек. Сколько всего птиц накормили?

-Какая первая птица?

-Какая птица находится между снегирём и дятлом?

-Какая птица находится за клестом?

-Какая птица находится перед вороной?

**Физкультминутка:**

*Дети выполняют движения по тексту:*

Птицы крыльями махали – все летали и летали,  
Птицы в воздухе кружились,   
На дорогу опустились,  
По дорожке поскакали,  
Крошки, зернышки клевали.

**Воспитатель:** В лесу воздух чистый , свежий.

**Дыхательная гимнастика: «Обними себя».**

**Воспитатель:** Лесовичок любит играть и нам предлагает поиграть.

**Игра с мячом « Назови ласково»**

*Слова*: птица, крыло, лапа, клюв, кормушка, синица, голубь, воробей, сова.

**Игра «Четвертый лишний»**

Снегирь, ворона, аист, сова.

Соловей, кукушка, сорока, журавль.

Дятел, ворона, воробей, скворец.

**Воспитатель:** Что для птиц страшнее голод или холод? Подумайте, а зачем летят зимой птицы к человеку?( Правильно, птицы летят зимой в города и поселки, чтобы кормиться.) Смотрите, Лесовичок передал нам корм для птичек. Сейчас нам придётся вернуться в детский сад и покормить птичек. Встали в круг закрыли глазки. Играет музыка.

**Воспитатель:**  Вот мы и в детском саду! Садитесь на места. Украсим нашу кормушку и насыпим корм, который передал нам Лесовичок.

**Правила подкормки птиц.**

1.Во время подкормки птиц не сорите в лесу, парке, саду: не оставляйте там газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.

2.Корма в кормушках должно быть немного и только нужного птицам: семена дикорастущих трав, крошки хлеба, подсолнухи, кусочки несоленого сала.

3. Кормите птиц регулярно. Птиц нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна ваша поддержка, именно в морозы и метели гибнет большая часть птиц.

**Украшение кормушки**

**1 ребёнок:**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Воспитатель:** Подарим наши кормушки нашим гостям, чтобы они тоже покормили птичек с ребятами.

**Итог занятия:**

О каких птицах мы сегодня говорили? Как можно назвать этих птиц одним словом? Как можно помочь птицам зимой? (*Ответы детей.*)