Конспект занятия по рисованию для детей 3-го года жизни:«Солнышко светит, травка зеленеет».

Цели: уточнить знания детей о лете, (светит солнышко, зеленеет травка). Продолжать правильно держать кисточку, рисовать короткие и длинные прямые линии, рассматривать рисунок. Развивать речь детей. Активизировать словарь по теме: круглое, желтое, светит, греет.

Материалы: игрушка цыпленок, лист бумаги формата А-3 с нарисованным желтым кругом, гуашь ( зеленая, желтая), кисти, баночки, салфетки, стакан с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята давайте посмотрим в окно. Какое сейчас время года?

Дети: лето.

Воспитатель: а почему вы так думаете?

Дети: солнышко светит, на улице жарко, цветут цветы, травка зеленеет.

Воспитатель: загадывает детям загадку.

В огороде у колодца

Я нашла осколок солнца,

Желтый, как морковка

И совсем не колкий

Он смешной, пушистый

Крошка золотистый.

 (цыпленок).

Появляется цыпленок.

Воспитатель: ребята наш цыпленок любит гулять среди зеленой травки и греться на солнышке. Вот мы сегодня и нарисуем для цыпленка Кузи травку и солнышко.

Воспитатель: ой, ребята смотрите, а солнышко у меня уже нарисовано. Какого цвета солнышко?

Дети: желтого.

Воспитатель: какой формы солнышко?

Дети: круглое.

Воспитатель: А чего не хватает нашему солнышку?

Дети: лучиков.

Воспитатель: ребята, а давайте нарисуем лучики нашему солнышку? Но сначала мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать. Дети идут и хлопают себя прямыми

А за ней ребятки- руками по бокам ( «крылышки»).

Желтые цыплятки.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите, Топают ножками.

Зернышки ищите.-

Съели толстого жучка,

Дождевого червячка. Наклоны вперед, голова вперед, руки прямые.

Выпили водицы Приседания.

Полное корытце.

Воспитатель: молодцы, хорошо поиграли, а теперь давайте будем рисовать.

Дети: рисуют солнышко.

Воспитатель: Солнце светит ярко,

 Зеленеет травка.

 Ребята, а давайте еще нарисуем травку. Какого цвета травка?

Дети: зеленого.

Воспитатель в процессе рисования детей контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Итог занятия:

Воспитатель: что мы рисовали?

Дети: солнышко и травку.

Воспитатель: мне очень понравилось, как мы сегодня вместе, дружно нарисовали вот такую красивую картину. Ребята, а давайте спросим цыпленка ему понравилось?

Воспитатель: (за цыпленка) Да мне очень понравился ваш рисунок.