Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы.

Воспитатель: Мудрицкая Н. Н.

Санкт – Петербург

- 2015 -

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной группы.

Цель: совершенствовать умение счета в пределах 7, понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 7.

Задачи:

* учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
* закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 7.
* продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
* закрепить названия математических действий, цифр, направлений (слева, справа, налево, направо).
* повторить названия дней недели.
* формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

Форма организации: фронтально

Категория возраста: дети 6-7 лет.

Дидактический наглядный материал:

Мяч, карточки с цифрами от 0- 9, фаленограф: жёлтые и зелёные листочки, таблица 4х5 с картинками на каждого ребёнка, образец для выполнения задания в тетради, листы бумаги с "домиками" состава числа, плакат с названиями дней недели, тетради в клетку с образцом, простой карандаш, цветные карандаши.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент: воспитатель подзывает детей и просит помочь разобраться, какой сегодня день недели. «Ребята, в пятницу к нам в садик придёт один интересный гость. Мы должны успеть подготовиться! Сколько дней у нас осталось?» (ответ детей) «А какой сегодня день?» (ответ детей) «Давайте разберёмся и повторим дни недели!» (ответ детей)

Игровое упражнение "Назови дни недели".

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч по очереди детям. Дети сначала называют дни недели. Потом игра усложняется – воспитатель говорит день недели, а дети называют следующий (предыдущий) день недели.

2. Воспитатель: «А сколько всего дней недели?» (ответы детей) «Правильно, семь! Ребята, а давайте разберёмся, какой состав числа «семь»» Воспитатель раздаёт детям достать листы бумаги с "домиками" состава чисел. Все "домики " уже должны быть заполнены, кроме "домика" с числом «7». Воспитатель с детьми повторяет состав чисел до 7. Затем воспитатель предлагает заполнить последний "домик" числа 7.

2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 |

3

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |

4

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |

5

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |

6

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

7

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

На фаленографе воспитатель выкладывает зелёные и жёлтые листочки. (1 зелёный и 6 желтых, 2 зелёных и 5 жёлтых, и т.д.). Дети сами отвечают, как можно получить число 7 из двух меньших чисел. Дети записывают состав числа в "домик", таким образом, заселяя его. Когда "домик" заселен, дети  раскрашивают  крышу "домика".

3. Физкультминутка "Делаем зарядку"***.*** Воспитатель выставляет на фаленографе листочки и яблочки, по ходу стихотворения несколько раз стучит в бубен. Дети выполняют соответствующее число движений:

Ты подпрыгни столько раз,

Сколько яблочек у нас.

Сколько листиков зеленых,

Столько выполним наклонов.

Сколько раз ударю в бубен,

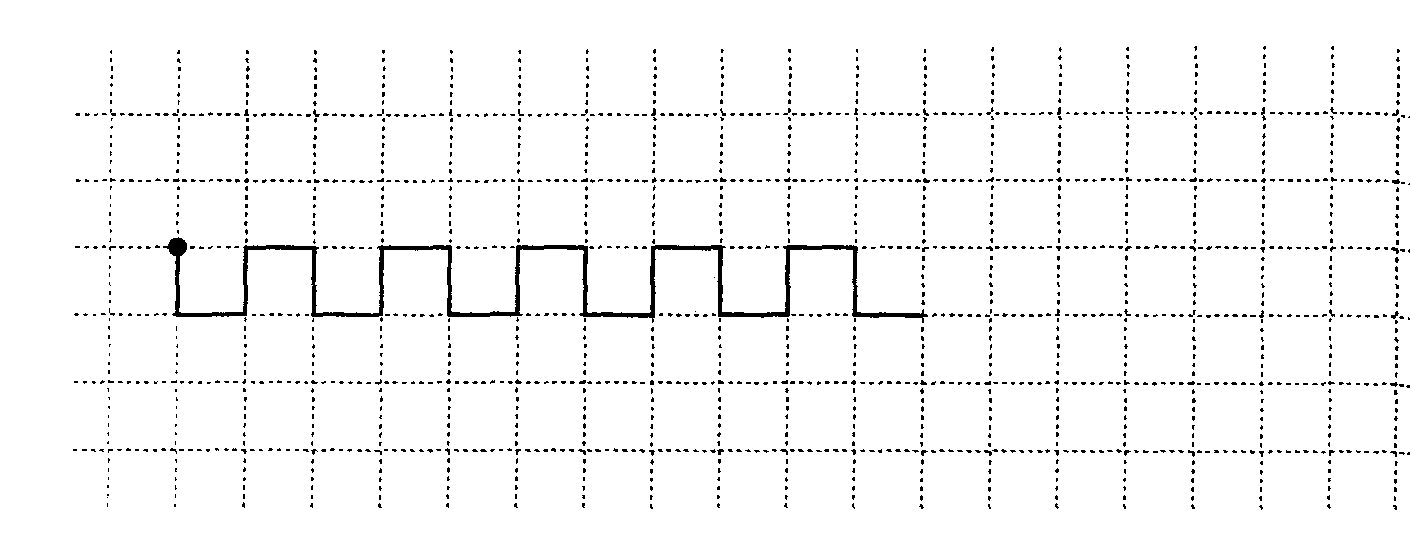
Столько раз поднимем руки.

4. Игровое упражнение "Передвинь фишку". Игра направлена на развитие произвольного внимания и ориентировку в тетради по клеточкам . Воспитатель раздаёт детям фишки и таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.stockers.ru/linked/paras/small/illustrator_tutorial/4/heart_15.jpg | http://www.numama.ru/images/photos/small/8138142add296cf5a991aacd3141e025.jpg | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/84/800/84800044_babochka_contur.gif | http://wozmoznosti.narod.ru/drow/yegor2/only_contur2.gif | http://schools.keldysh.ru/bc-22/lesson7/image/1.jpg |
| http://pict.3vx.ru/120326/raskraski_konturyi_krolik_okraski_stranitsyi_kontur_krolika__101.jpg | http://2.bp.blogspot.com/-KHmvaKGpesw/UUlF_xIEUmI/AAAAAAAAF_A/slavq0ncCy4/s1600/84CxNPkeVCw.jpg | http://animal-store.ru/img/2015/043019/3446700 | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4ec7f99c06184ac2c5ef2f455a548abd&n=33&h=190&w=317 | http://dreempics.com/img/picture/Apr/28/05b933b4b109a16a031f2d471140ccf1/1.jpg |
| http://made-art.ru/includes/spaw2/uploads/images/5_43.jpg | http://cs620727.vk.me/v620727878/efc3/7EApv_Ld_sg.jpg | http://klub-rukodeliya.ru/wp-content/uploads/2013/03/P11800831.jpg | http://funbook.com.ua/pic/images_3/Kak_narisovat_Akulu_s_pomoshyu_foto-shemi-3.jpg | http://ffre.ru/files/191/3ef004de8a3b5deef2af19f47222a18a.html_files/7.png |
| http://semeystvo.info/imag/kashpo-iz-lebedej_2.jpg | http://pre06.deviantart.net/26a3/th/pre/i/2013/326/4/6/old_school_rose_by_jongrestytattoo-d6v5xu7.jpg | http://s.svitmam.ua/photo/0/1/141/1141025.jpg | http://night-panther.com/wp-content/uploads/vector/bag1.jpg | http://raskras-ka.com/wp-content/uploads/2012/08/raskraski-luna-mesyats-21.gif |

Воспитатель дает словесную инструкцию, например: "Поставим фишку на левую-верхнюю клетку. Передвинем фишку на 3 клеточки вправо. Назовите картинку, на которой оказалась фишка". Дети называют картинку. Упражнение продолжается.

5. Работа в тетради в клетку. Игровое упражнение "Продолжи узор". На доске образец задания. Воспитатель обсуждает с детьми правильность выполнения задания, в какой последовательности надо продолжать узор. После обсуждения воспитатель предлагает детям выполнить это задание в тетради.



6.Рефлексия. Предложить детям вспомнить, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось, запомнилось. Подведение итогов, дать позитивную оценку самым активным детям.