Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад общеразвивающего вида №34 »

**Конспект занятия по математике**

**в подготовительной группе**

**«Занимательная математика»**

Составила:

воспитатель МБДОУ №34

Гумарова Зульфия Завдатовна

г.Нижнекамск 2015г

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**«Занимательная математика»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить знания детей о днях недели.

2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

3. Совершенствовать знания геометрических фигур

4. Закрепить соотношение определённого количества предметов с цифрой.

5. Совершенствовать умение составлять и решать задачи.

6. Закрепить ориентировку на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал:*

Игрушечные герои из мультфильма «Смешарики», конверты с заданиями, карточки с буквами «Молодцы», мяч, карточки с цифрами и точками от 1 до 10, , картинка для составления задачи.

*Раздаточный материал:*

Карандаши цветные: красный, зелёный, синий, лист бумаги, счётные палочки, цифры, знаки «-», «=».

**Ход занятия**

     Дети заходят в группу.

- Ребята, посмотрите кто сегодня к нам пришёл! Конечно, вы их узнали – это герои из мультфильма «Смешарики». Они к нам пришли неслучайно. Сегодня мы вместе с ними будем играть в «Занимательную математику». Вот и задания, которые они нам приготовили (конверты).

Воспитатель берет и открывает первый конверт, в котором написано игровое упражнение.

**1.Игровое упражнение «Дни недели»:**

Несколько детей (7человек - по количеству дней в неделе) выходят и становятся лицом к детям. Воспитатель раздаёт карточки с изображением цифры от 1до 7. Дети определяют и говорят какой день недели обозначает их карточка. (Ответы детей)

- Молодцы, за каждое правильно выполненное задание наши гости дарят вам карточку, на которой написана буква, и если мы справимся со всеми заданиями, то узнаем какое слово написано.

- Давайте, мы поиграем все вместе.

**2.Игровое упражнение «Прямой и обратный счёт»:**

Все дети вместе с воспитателем встают в круг, и начинают передавать друг другу мяч, одновременно считая прямой и обратный счёт от 1 до 10.

- Молодцы! Мы получаем следующую карточку.

- А для следующей игры нам нужно разделиться на две команды.

**3.Игровое упражнение «Найди свою пару»:**

Дети делятся на две команды: у первой команды карточки с изображением цифр от 1 до 10, а у другой команды карточки с изображением определённого количества точек от 1 до 10. По команде воспитателя дети должны найти свою пару.

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Мы получаем следующую карточку.

- А теперь мы поиграем в игру, которая требует вашего внимания.

**4.Игровое упражнение «Запомни и выполни»**

Воспитатель берет конверт, открывает конверт и зачитывает математический диктант.

- Ребята, у вас у всех на столах лежит лист бумаги, на котором посередине нарисован квадрат и цветные карандаши Я буду говорить задание, а вы внимательно послушайте и выполните его у себя на листах.

Воспитатель произносит задание: «Посередине квадрата нарисовать красный круг, в правом верхнем углу нарисовать зелёный треугольник, в левом нижнем углу синий квадрат». (Дети выполняют задание)

- Давайте, мы покажем нашим гостям физкультминутку и сами отдохнём.

-У оленя дом большой. — складываем руками над головой крышу дома.

- Он глядит в свое окно.— показываем руками перед собой квадратное окно или одну руку кладем горизонтально, а другую ставим на нее и подпираем кулаком щеку.

- Заяц по лесу бежит. — изображаем бег на месте.  
- В дверь к нему стучит. изображаем стук кулаком в дверь.  
- Тук-тук! — стучим правой ногой в пол.  
- Дверь открой! — открываем дверь.  
- Там в лесу… — показываем большим пальцем за плечо.  
- Охотник злой! — изображаем руками ружье.  
- Быстро двери открывай,— делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе.  
- Лапу мне давай! — выставляем руку вперед ладонью наружу.

- Все отдохнули? Вот какие молодцы! И гостям нашим понравилось! А вот и наша следующая карточка от гостей.

- Давайте посмотрим, какую игру нам приготовили гости.

**5.Игровое упражнение «Реши задачу»:**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображены играющие с кубиками две девочки. По желанию, один ребёнок выходит к картинке, и составляет задачу по картинке.

- Составь решение этой задачи (6-2=4)

- И с этим заданием вы справились!

- Давайте, мы нашим гостям сделаем подарки. У всех у вас на столах есть счётные палочки, вот с помощью них мы и сделаем наши подарки. Каждый из вас сначала подумает, и сделает из палочек какую-нибудь фигуру, например, цветок или машинку.

-Наши гости очень довольны и благодарят вас всех за подарки!

- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили.

- Ребята, а давайте перевернём наши карточки и посмотрим, что на них написано: «МОЛОДЦЫ». Вот как весело играть в Занимательную математику

**Итог занятия:**

- Вам понравилось играть в Занимательную математику? (ответы детей)

- Вспомните, какие задания вы выполняли? (Ответы детей)

- Что было выполнить легко, а что трудно ? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в путешествие и возьмём с собой наших друзей!