**Тема: Бабочка**

**Программное содержание:**

1. Расширить  у  детей  знания  и  представления  об  особенностях  внешнего  вида  бабочек.

2. Продолжать  формировать  умения  и  навыки  работы  с  природным  материалом.

3. Развивать  мелкую  моторику  рук.

**Инструменты и материалы:** картон, клей ПВА, кисточка для клея, цветная бумага, ножницы, сухие листья, салфетка, иллюстрации с изображением бабочек, образец.

**Ход НОД**

Вы любите загадки отгадывать? Тогда послушайте мою загадку и постарайтесь её отгадать.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

 *(Бабочка)*

Кто это? Правильно бабочка. А почему бабочку сравнивают с цветком? *(Они красивые, разноцветные и др.). (Прикрепляются изображение бабочек).*

Бабочки – удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья. Бабочек ловить не нужно, лучше просто наблюдать за ними, как они перелетают с цветка на цветок.

Бабочки украшают природу, многие из них приносят пользу, опыляя растения. Бабочек скоро совсем не будет видно, ведь уже осень и скоро будет очень холодно. Как вы думаете, где зимуют бабочки? *(Варианты ответов)*. Зимуют бабочки где-нибудь в щелях, в куче сухих листьев и вылетают оттуда с первым весенним теплом.

А сейчас я расскажу вам одну сказку. Вы любите слушать сказки? *(Да).*

Жили-были в одной сказочной стране маленькие гномики. Они очень любили наблюдать летом за прекрасными бабочками. Ведь они такие красивые и так напоминают цветы.

Но с наступлением осени бабочки пропали. И тогда гномики решили сделать аппликацию из листьев с изображением бабочек, чтобы они напоминали гномикам о тёплом лете в холодные, суровые зимние дни. Когда работа была закончена, гномики словно очутились в летнем саду. Бабочки ожили и выпорхнули с волшебных картинок они стали кружиться над удивлёнными гномиками. Лето закончилось, но волшебство летних дней осталось, когда гномикам становилось грустно они доставали свои картинки и долго любовались ими, вспоминая о лете.

Мы с вами тоже можем сотворить чудо – сделать аппликацию из листьев, на которых будет изображена бабочка. Готовы стать волшебниками. *(Да).*

Физминутка: Видишь, бабочка летает *(машем руками - крылышками)*

На лугу цветы считает *(считаем пальчиком)*

- Раз, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Ох, считать, не сосчитать!

За день, за два и за месяц… *(топаем ножками)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять *(хлопаем в ладоши)*

Даже мудрая пчела *(машем руками - крылышками)*

Сосчитать бы не смогла. *(считаем пальчиком)*

 Думаю, вы помните, как нужно работать с сухими листьями. Сухие листья очень хрупкий природный материал, поэтому с ними нужно работать очень аккуратно.

Перед тем, как приступить к изготовлению нашей бабочки, посмотрите, из каких частей состоит бабочка. *(Туловище, два больших крыла и два маленьких).* Все детали мы будем приклеивать с помощью клея ПВА.

Итак, для работы нам сегодня понадобится: сухие листья, клей ПВА, кисточка для клея, цветной картон для основы, салфетки.

*(Повторение ТБ при работе с клеем).*

Этапы работы. *(Демонстрация всех этапов).*

1. Выбрать цвет картона.

2. Выбрать листики для изготовления своей бабочки.

3. Намазать и приклеить туловище бабочки.

4. Поочерёдно намазать каждый листик для крылышка и приклеить на основу, создавая изображение бабочки.

5. Прибрать рабочее место.

Самостоятельная деятельность детей.

Посмотрите, какие красивые бабочки у нас получились, вы просто молодцы и настоящие волшебники.