МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 73»

Утверждено:

на пед. совете 2015г.

Заведующий: /Р.И.Мухаметгареева/

**Перспективный план**

**по образовательной области**

**Художественно-эстетическое развитие**

**средней группы №4 на 2015-2016 уч.год.**

Составила :

Александрова Любовь

Вячеславовна

Республика Татарстан

Нижнекамск

**Перспективный план по художественно- эстетическому развитию.**

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | НОД | Программное содержание | Материал | Литература |
| 1 | Лепка«Яблоки и ягоды» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доски, стека (на каждого ребенка). | Т.С.КомароваС.23 |
|  | Рисование «Нарисуй картинку про лето» | Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Гуашь разных цветов, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) | Т.С.КомароваС.23 |
| 2 | Аппликация«Красивые флажки» | Формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закрепл. приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Бумага размером ½ альбомного листа, по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночка (на каждого ребенка). | Т.С.КомароваС.25 |
|  | Рисование «На яблоне поспели яблоки» | Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Учит передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. | Цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа. | Т.С.КомароваС.25 |
| 3 | Лепка«Большие и маленькие морковки» | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. |  | Т.С.КомароваС.24 |
|  | Рисование«Красивые цветы» | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать и осушать её. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Гуашь разных цветов (3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.27 |
| 4 | Аппликация «Укрась салфеточку» | Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчеству. Приобщать к изобразительному искусству. | Квадратный лист белой бумаги 16Х16см, полоски разных цветов 6Х3см, ножницы, клей, салфетка , клеёночка, кисть для клея. | Т.С.КомароваС.30 |
|  | Рисование«Цветные шары (круглой и овальной формы)» | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы ; учить сравнивать эти формы, выделяя их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овально формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. | Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши , альбомные листы. | Т.С.КомароваС.30 |
| **Октябрь** |
| 5 | Лепка «Грибы» | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Развивать детское творчество. |  | Т.С.КомароваС.32 |
|  | Рисование «Золотая осень» | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы, краски гуашь, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.31 |
| 6 | Аппликация«Украшение платочка» | Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения , восприятие цвета, творчество.  | Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка. | Т.С.КомароваС.34 |
|  | Рисование«Сказочное дерево» | Учит детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умение аккуратно закрашивать. Развивать воображение, творческие способности. | Карандаши, ½ альбомного листа бумаги. | Т.С.КомароваС.33 |
| 7 | Лепка«Угощение для кукол» | Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение аккуратно работать. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. | Глина (пластилин), доска для лепки, поднос. | Т.С.КомароваС.35 |
| 8 | Рисование«Украшение фартука» | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. | Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Гуашь, кисти , банки с водой, салфетки, заранее вырезанные из белой бумаги силуэты фартуков. | Т.С.КомароваС.34 |
| 9 | Аппликация«Лодки плывут по реке» | Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. Закреплять умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Голубая или серая бумага в форме полосы, неширокие бумажные полоски разных цветов, обрезки бумаги для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка , клеенка. | Т.С.КомароваС.35 |
| 10 | Рисование«Яички простые и золотые» | Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать детское творчество. | Гуашь белая и желтая, листы бумаги голубого, серого или другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.36 |
| **Ноябрь.** |
| 11 | Лепка «Сливы и лимоны» | Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. | Иллюстрации с изображением слив и лимонов, глина (пластилин), доска для лепки. | Т.С.КомароваС.39 |
| 12 | Рисование«Дом в котором ты живешь» | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Светло –серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений- коричневая , зеленая, желтая, кисти, банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.77 |
| 13 | Аппликация«Большой дом» | Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей . Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать у детей чувство пропорций , ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов, полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка. | Т.С.КомароваС.39 |
|  | Декоративное рисование «Украшение свитера» | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов, полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.40 |
| 14 | Лепка «Разные рыбки» | Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки, умение работать аккуратно. Развивать детское творчество, приобщать к изобразительному искусству. | Игрушечные рыбки , глина или пластилин, доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.42 |
|  | Рисование«Маленький гномик» | Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка -лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.42 |
| 15 | Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»(коллективная композиция) |  Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Корзина для грибов, заранее нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы, цветные прямоугольники, клей , кисть для клея, салфетка , клееночка. | Т.С.КомароваС.41 |
|  | Рисование«Рыбки плавают в аквариуме» | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях ; правильно передавать их форму, хвост , плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству. | Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы круглой или овальной формы (аквариум), краски акварель (голубая , светло-зеленая и др.), цветные восковые мелки, кисти , банка с водой , салфетка. | Т.С.КомароваС.43 |
| **Декабрь.** |
| 16 | Лепка «Девочка в зимней одежде» | Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.47 |
|  | Рисование«Кто в каком домике живет» | Развивать представления детей о том, где живут насекомые птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка) . Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Бумага размером1/2 альбомного листа,, цветные карандаши. | Т.С.КомароваС.45 |
| 17 | Аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку» | Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение , творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали . Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы : кубики , кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3\*8 см, квадратные листы бумаги 16\*16 см, ножницы , клей , кисть для клея, салфетка, клееночка | Т.С.КомароваС.46 |
|  | Рисование«Снегурочка» | Учит детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании , при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о салфетку. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, гуашь , кисти, банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.47 |
| 18 | Лепка «Большая утка с утятами»(коллективная композиция) | Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух , индюк и др.) Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Дымковские игрушки, глина , доска для лепки. | Т.С.КомароваС.48 |
|  | Рисование«Новогодние поздравительные открытки» | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы , гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.48 |
| 19 | Аппликация «Бусы на ёлку» | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы ,наклеивать аккуратно, ровно по середине листа. Развивать воображение , творчество, чувство композиции и цвета. Совершенствовать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Бусы , бумажные прямоугольники и квадраты разных цветов, нитка для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка ,ножницы. | Т.С.КомароваС.49 |
|  | Рисование«Наша нарядная ёлка» | Учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.50 |
| **Январь.** |
| 20 | Лепка «Птички» | Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост , крылышки. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Игрушечная птичка. Глина доски для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.51 |
|  | Рисование«Маленькой ёлочке холодно зимой» | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Листы белой бумаги, гуашь темно -зеленая, светло-зеленая, темно-коричневая, кисти, банка с водой , салфетка. | Т.С.КомароваС.51 |
| 21 | Аппликация«В магазин привезли красивые пирамидки» | Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, располагать круги от самого большого к самому маленькому. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Бумажные квадраты всех цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. Полукруглая подставка. | Т.С.КомароваС.52 |
|  | Рисование«Развесистое дерево» | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Закреплять умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ а, альбомного листа, карандаши графитные 3М. | Т.С.Комарова52 |
| 22 | Лепка «Девочка в длинной шубке» | Учить детей передавать в лепке фигуру человека ,соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Кукла в длинной шубке, скульптура малой формы. Глина, доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.55 |
|  | Рисование«Нарисуй, какую хочешь игрушку» | Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять что нравиться. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Альбомные листы, краски гуашь, кисти , банка с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.56 |
| 23 | Аппликация«Автобус» | Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Цветная бумага прямоугольной формы 10\*4см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2\*8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5\*2,5см для колес, ножницы, клей , кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (для деталей) | Т.С.КомароваС.54 |
|  | Рисование«Украшение платочка»(Декоративное рисование по мотивам дымковской игрушки). | Знакомить детей с роспись дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые , пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета; творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18\*18 см, кисти , банка с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.57 |
| **Февраль.** |
| 24 | Лепка по замыслу. | Продолжать развивать самостоятельность, воображение , творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. Приобщать к изобразительному искусству. | Глина, доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.58 |
|  | Рисование«Украсим полосочку флажками» | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции; творчество. Приобщать к изобразительному искусству (иллюстрации в детских книгах) | Альбомные листы , разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши. | Т.С.КомароваС.58 |
| 25 | Аппликация«Летящие самолеты»(коллективная композиция) | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. Подобрать соответствующие иллюстрации в книгах и альбомах) | Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. Большой лист бумаги голубого цвета для композиции. | Т.С.КомароваС.60 |
|  | Рисование«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»» | Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или серого цвета ; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти ,банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС. 71 |
| 26 | Лепка«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» | Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Закреплять навыки аккуратной работы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах по соответствующей теме.  | Пластилин, доска для лепки, стеки. | Т.С.Комарова61 |
|  | Рисование«Красивая птичка» | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа. | Т.С.КомароваС.61 |
| 27 | Аппликация«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Т.С.КомароваС.63 |
|  | Рисование«Девочка пляшет» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Иллюстрации с изображением танцующей девочки . Гуашь , белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС. 60 |
| **Март.** |
| 28 | Лепка «Мисочка» | Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые им приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые- вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Глина , доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.66 |
|  | Рисование«Расцвели красивые цветы» | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Бумага для рисования желтого или зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.64 |
| 29 | АппликацияДекоративная аппликация на квадрате. | Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Белая бумага размером 18\*18 см, полоски цветной бумаги, полоски цветной бумаги, красиво сочетающиеся по цвету, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Т.С.КомароваС. |
|  | РисованиеДекоративное рисование «Украсим кукле платьице» | Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).Развивать творчество, эстетическое восприятие , воображение. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.68 |
| 30 | Лепка«Барашек»(по образу филимоновской игрушки) | Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами ,животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая , плавная форма; яркие нарядные полоски. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Филимоновская игрушка-барашек. Глина, доска для лепки. | Т.С.КомароваС.74 |
|  |  Декоративное рисование«Укрась свои игрушки» | Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора : круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления о ярком, нарядном , праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Альбомные листы, гуашь , кисти, банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС. 62 |
| 31 | Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы , клей, кисть для клея, салфетка. | Т.С.КомароваС.66 |
|  | Рисование«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение , творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками . Приобщать детей к изобразительному искусству. | Игрушечный козленок (или картинка). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.69 |
| **Апрель.** |
| 32 | Лепка«Мисочки для трех медведей» | Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Три игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки , стека. | Т.С.КомароваС.73 |
|  | Рисование «Сказочный домик – теремок» | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение , самостоятельность и творчество в изображении и украшения сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. |  | Т.С.КомароваС.72 |
| 33 | Аппликация «Загадки» | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение Приобщать детей к изобразительному искусству. | Конверты с готовыми деталями , из которых можно составить изображения знакомых предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка. | Т.С.КомароваС.73 |
|  | Рисование «Мое любимое солнышко» | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. | Квадратные (20\*20см ) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь, кисти , банка с водой, салфетка. | Т.С.КомароваС.74 |
| 34 | Лепка«Козленочек» | Учить детей лепить четвероногое животное(овальное тело, голова, прямые ноги).Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями , прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. Развивать сенсомоторный опыт. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.69 |
|  | Рисование«Нарисуй картинку про весну» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7-8 цветов, кисти, банка с водой, салфеточка. | Т.С.КомароваС.81 |
| 35 | Аппликация «Вырежи и наклей, что хочешь» | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветная бумага и белая бумага размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. | Т.С.КомароваС.75 |
|  | Рисование «Празднично украшенный дом» | Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти , банки с водой, салфетки. | Т.С.КомароваС.78 |
| **Май.** |
| 36 | Лепка«Чашечка» | Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Чашечки. Глина, доска для лепки, стека. | Т.С.КомароваС.76 |
|  | Рисование«Самолеты летят сквозь облака» | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши. | Т.С.КомароваС.80 |
| 37 | Аппликация «Красная шапочка» | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Продолжать формировать умение изображать человека (форму платья, головы , рук ,ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклевать . Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка. | Т.С.КомароваС.79 |
|  | Рисованиепо замыслу | Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать детское творчество, воображение. Приобщать к изобразительному искусству. | Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши. | Т.С.КомароваС.82 |
| 38 | Лепка«Птичка клюёт зернышки из блюдечка» | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).Отрабатывать приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Игрушечная птичка. Пластилин (глина), доска для лепки , стека. | Т.С.КомароваС.78 |
|  | Рисование«Твоя любимая кукла» | Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно ,во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов). | Т.С.КомароваС.75 |
| 39 | Аппликацияна свободную тему | Закреплять умение детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Воспитывать самостоятельность. Приобщать к изобразительному искусству. | Цветная бумага , ножницы, клей кисть для клея, салфетка, клееночка. |  |
|  | Рисование на свободную тему |  Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. | Альбомные листы. Краски гуашь, цветные восковые мелки, цветные карандаши , фломастеры (на выбор ребенка). |  |