Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №189 «Солнышко» комбинированного типа

**Конспект занятия в средней группе**

**общеразвивающей направленности**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**тема: « Бусы – женское украшение»**

Щербакова Е.А. – воспитатель первой квалификационной категории

**Задачи:**  используя игровые и познавательные элементы способствовать формированию понимание ребенком своей гендерной идентичности.

Учить детей определять содержание своей работы, предвидеть результат и достигать его;

Способствовать закреплению знаний цвета, формы. Развивать мелкую моторику рук . Активизация словаря.

Воспитывать доброжелательное отношение между собой, умение быть внимательными друг другу. Воспитывать у детей интерес к творчеству,

**Предварительная работа:** чтение стихотворений про бусы, рассматривание иллюстраций «Женское украшение», заготовки бусин из соленого теста.

**Оборудование и материалы:** магнитная доска, лепестки для цветка, магниты, коллекция женских бус, цветные шнурки, бусинки из цветного соленого теста, куклы.

**Ход занятия:**

1. **Словесное приветствие:**

«Встаньте, дети вместе в круг

Ты мой друг, и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

1. **Словесная игра «Назови ласково»**

(игра проходит стоя)

- Мы с вами соберем цветок самых женских красивых имен. У вас в руке кольцо от пирамиды. Назовите своего друга ласковым именем. (Милана – Миланочка, и т.д.)

Дети называют ласково имена, нанизывают кольцо на веревку.

1. **Беседа с детьми:**

**Загадка:**

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке... (бусы)

- Правильно – это бусы. А кто из вас видел бусы?

- Кто их любит носит?

- Почему их любят носить девочки, женщины?

- Для чего нужны бусы?

1. **Рассматривание коллекции бус:**

- Бусы служат нам для украшения.

С давних времен женщины старались выглядеть красиво. Создавая из подручного материала бусы, женщины подчеркивали свою красоту и женственность. Бусы изготавливают из разного материала.

- А какие бывают бусы, мы с вами назовем?

1. **Словесная игра «Назови правильно»**

Бусы из стекла – стеклянные

Бусы из дерева –

Бусы из камня –

Бусы из янтаря –

Бусы из жемчуга-

1. **Творческая деятельность детей:**

- Мы с вами в течение недели делали заготовки для наших бус.

Что нам потребуется для работы? (бусины, цветные шнурки)

-Что это? (бусины)

- Какого цвета? (красные, желтые, зеленые, синие)

-Какую форму имеют бусы? (круглую)

Приступаем к работе. (В качестве музыкального сопровождения звучит детская песня “Бусинки”) Дети нанизывают бусины на шнурок.

- Кто сделал бусы, может их примерить куклам.

**7. Итог занятия:**

\_ Что мы с вами сегодня на занятии делали? (бусы)

- Кто носит бусы? (девочки, мама, бабушка)

- Для чего нужны бусы? (для украшения)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №189 «Солнышко» комбинированного типа

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

**«Становление гендерной идентичности через игровую деятельность старших дошкольников»**

Щербакова Е.А. – воспитатель первой квалификационной категории