***Развлечение «Русские народные игры »***

**Программное содержание:**

* Приобщать детей к русской культуре.
* Воспитывать любовь, интерес к народным играм.
* Развивать музыкальность детей.
* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
* Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

**Материалы и оборудование:**

* Магнитофон.
* Диск с русской народной музыкой.
* Платок для игры «Жмурки».
* Маски зверей (Мышки, Лягушки, Лисички, Зайки, Медведя) для игры «Теремок».
* Гимнастические палки для игры «Мед и Сахар».
* Деревянные ложки для игры «Где работа – там еда».
* Обруч с ленточками и бубен для игры «Карусель».
* Лента для игры «Заря-зарница».
* Канат для игры «Перетягивание каната».

**Ход праздника**

*Дети стоят у входа в зал, их встречает скоморох Тимошка.*

**Скоморох:**

Начинаем, начинаем!  
Всех на праздник приглашаем!  
И девчонок, и мальчишек,  
И тихонь, и шалунишек!

*(Звучит русская народная песня «Светит месяц»).  
(Дети подскоками заходят в зал, стают в круг).*

Наш праздник начинается,  
Скучать сегодня запрещается!  
Будем шутить, смеяться, танцевать,  
В русские народные игры играть!

Но сначала давайте с вами познакомимся.

Я – веселый скоморошка,  
А зовут меня Тимошка!  
А вас как зовут?

*(Тимошка предлагает детям хором назвать свои имена).*

Вот мы с вами и познакомились.

Эх, русская душа,  
До чего ж ты хороша.  
И поет и веселится  
Наша русская душа.

**Песня «Русская душа».**

*(Муз. Е.Кошелевой)*

**Скоморох:**

А сейчас, детвора,  
Начинается игра.  
Дружно за руки беритесь  
В хоровод все становитесь!

**Танец-игра «Веселый хоровод»**

*(Муз.В.Рихтера)  
(Сборник «Праздники в детском саду» под редакцией М.А Михайловой).  
Дети выбирают ведущего. Он становится в центр круга. Держась за руки, играющие двигаются простым шагом в правую сторону, ведущий идет им навстречу, поют текст:*

Звенит веселый хоровод,  
Все шире круг у нас,  
И тот, кто в этот круг войдет,  
Станцует нам сейчас.

*Дети останавливаются, хлопают и поют:*

Тра-ля-ля-ля-ля  
Ля-ля-ля и т.д. до конца фразы.

*Ведущий исполняет движения, которые за ним на повтор музыки повторяют все дети.  
Движения могут быть различными, в зависимости от фантазии ведущего: подскоки, приседание, повороты и т.д. При повторе игры – выбирается новый ведущий.*

**Скоморох:**

Звенит веселый хоровод,  
Кружит нас каруселью.  
Другой игры настал черед,  
Рады все веселью!

**Игра «Жмурки».**

*Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:*

– Кот, кот, на чем стоишь?  
– На квашне.  
– Что в квашне?  
– Квас.  
– Лови мышей, а не нас.

*После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».*

**Скоморох:**

Сказки любите, ребятки?  
Отгадайте-ка загадки.  
Вы, ребятки, не зевайте,  
Вместе хором отвечайте!

**Загадки**

Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка,  
Его звали… Чебурашка. (*Колобок*)  
  
Всё узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.  
Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее… Яга. (*Шапокляк*)  
  
Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный… Пятачок. (*Ослик Иа*)  
  
Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке.  
Музыканта знает всяк,  
Его имя… Шапокляк. (*Крокодил Гена*)  
  
Приходили к нему Мышка,  
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.  
Он не низок, не высок,  
Стоит в поле… (*Теремок*)

**Скоморох:**

Отгадали вы загадки.  
Молодцы, мои ребятки.  
Становись в кружок опять  
Будем в «Теремок» играть!

**Хороводная игра «Теремок».**

*(Русская народная песня, обработка Т.Попатенко)  
(Музыкальный руководитель №3 – 2004)  
Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).  
Дети идут по кругу и поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю, Мышка бежит

*(Мышка бежит за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

**Мышка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?

*(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, Лягушка бежит,

*(Лягушка прыгает за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?

*(Лягушка стучит и поет)*

**Мышка:** Я Мышка-норушка, а ты кто? **Лягушка:**Я Лягушка-квакушка!  
**Мышка:**Иди ко мне жить!

*(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).*

**Скоморох:**

Много игр на празднике нашем –  
Играем, шутим, поем и пляшем.  
В играх рот не разевай –   
Смелость, ловкость проявляй!

Сейчас я приглашаю силачей силой помериться.

**Игра «Мед и Сахар».**

*Дети садятся на пол по два человека друг против друга – с одной и с другой стороны держась за палку. По сигналу начинают ее перетягивать – соревнуются, на чьей стороне больше силы.*

**Скоморох:**

А сейчас, ребята, не зевайте –   
Еще одну загадку отгадайте!

Много ешь или немножко,  
Но нужна к обеду… (*ложка*).

Снова нас зовет игра,  
Поиграем, детвора!

**Игра «Где работа – там еда».**

*На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.*

**Скоморох:**

Поиграли, – отдохнем,  
Дружно песню запоем.

**Песня «Расписная ложка».**

*(Муз.Н.Суховой)  
(Сб. «Музыкальная палитра» №6-2007)*

**Скоморох:**

Приглашаю всех ребят  
В «Карусель» поиграть.  
Становись в кружок дружней,  
Берись за ленточки скорей!

**Игра «Карусель».**

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.*

*1-я часть – дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.

*(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).*

А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.

*(Легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.

*(Дети замедляют бег, останавливаются).*

Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

*(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).*

*2-я часть – дети бегут по кругу под народную плясовую мелодию. С окончанием музыки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится «музыкантом».*

**Скоморох:**

А сейчас опять игра,  
Будем веселиться, детвора!

**Игра «Заря-зарница».**

*Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой. Дети поют:*

Заря-зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые,  
За водой пошла!

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».*

**Скоморох:**

Веселимся мы, играем,  
И нисколько не скучаем.  
Ждет вас новая игра –   
«Золотые ворота»!

**Игра «Золотые ворота».**

*8 детей создают 4 пары и распределяются по залу, становятся лицом друг к другу, берутся за руки. Подняв сцепленные руки, они образуют ворота.*

*Дети выстраиваются в длинную нить, взявшись за руки. Первым стоит скоморох Тимошка, который водит эту нитку за собой через воротца. На ходу дети приговаривают:*

– Золотые ворота пропускают не всегда,  
Первый раз прощается, второй раз воспрещается,  
А на третий раз не пропустим мы вас.

*На первые две фразы «ворота» держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, расходятся в разные стороны. Игра повторяется. В конце игры образуется две команды.*

**Скоморох:**

Сейчас будем мы, ребята,  
В интересную игру играть.  
Силу нашу силушку  
Всем нам надо показать.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Скоморох:**

Дружно с вами мы играли,  
И нисколько не скучали,  
А теперь пришла пора  
Нам проситься детвора.

Без меня вы не скучайте,  
А скучно станет – поиграйте.  
Зовите меня, скомороха Тимошку,  
Развеселю я вас немножко!

(Под музыку русской народной песни «Светит месяц» дети уходят из зала.)