МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

Конспект

*Непосредственно – образовательной деятельности*

*по конструктивной деятельности*

*во второй младшей группе*

***Тема: «Дорожка в стране «Лего»***

Составила воспитатель

 высшей квалификационной категории

Серегина Татьяна Сергеевна

г. Кашира

2015г.

**Конспект**

**Непосредственно – образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы**

**(раздел образовательной программы «Художественно – эстетическое развитие»)**

**Тема: «Дорожка в стране «Лего»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей.

**Программные задачи:**

*Обучающая:*

- Продолжать знакомить детей с конструктором ЛЕГО;

- Учить собирать дорожку из деталей, плотно скрепляя их между собой;

- Обучать детей соотносить свои постройки с имеющимся образцом;

*Развивающая:*

- Развивать мелкую моторику рук, игровые навыки, воображение, память, мышление, речь детей;

- Формировать умение правильно использовать цвет.

*Воспитательная:*

- Воспитывать интерес и положительное отношение к конструктивной деятельности и игре;

- Поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

**Методы и приемы:**

- игровая ситуация;

- художественное слово;

- объяснение;

- помощь в работе детей;

- анализ работ.

**Предварительная работа:**

Рассматривание конструктора.

**Материалы и оборудование:**

Детали конструктора ЛЕГО; королева «Лего»; образец работы.

1

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности:**

**I. Вводная часть:**

***1.Организационный момент***

*Дети стоят около воспитателя.*

**2. Введение игрового момента:**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите конструктор «Лего»? (Да). Но тогда мы с вами поиграем в него. Вы готовы! Тогда начинается игра!

**3. Основная часть:**

 ***Введение в тему.***

**Воспитатель:**

Сегодня мы снова будем путешествовать по стране «Лего». Нам предстоит долгий путь! Придётся ехать на поезде.

*Проводится подвижная игра «Поезд»*

*Все за мною становитесь,*

*Друг за другом повернитесь!*

*Я – ваш новый паровоз,*

*Ничего, что нет колёс!*

*Друг за другом мы пойдём,*

 *За вагончиком вагон.*

*«Паровозик»* объезжает часть группы и останавливается у дидактического стола.

**Воспитатель:**

- Вот мы и очутились с вами в волшебной стране. Нас встречает королева «Лего». Она приготовила для нас много игр.

**Воспитатель:**

 - Ребята, в волшебной стране нет дорожек. Давайте поможем построить дорожку из конструктора. А теперь, ребята, устраивайтесь, чтобы было вам удобно! Перед каждым из вас лежат детали конструктора (показывает) разного цвета. *(Уточняет вместе с детьми цвет каждой детали конструктора.)*

2

**Воспитатель:**

- Ребята, у меня в руках деталь, из которой мы будем строить *(показывает образец и объясняет соединение деталей)*. Она состоит из «замочка» и «ключа». Нужно «ключик» вставить в «замочек» и детали будут соединены между собой. Посмотрите, ребята, все детали соединены между собой аккуратно и плотно. Прежде чем вы начнете строительство, мы подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

 Ну-ка, братцы, за работу! *(кулачками стучим по столу)*

 Покажи свою охоту.

 Постучим мы кулачком, *(кулачками друг об друга)*

 Словно гвоздик с молотком!

 Раз, два, три, четыре, пять! *(кулачками по столу)*

 По столу стучим опять!

*Воспитатель предлагает детям приступить к работе. Во время конструирования детей воспитатель наблюдает за их работой и дает словесные индивидуальные указания по мере необходимости.*

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием! И вы наверно устали? Давайте отдохнём!

**Физминутка «Кто быстрее!»**

*Дети по одной берут разного цвета детали конструктора и встают в круг. По сигналу воспитателя поднимают такой же цвет конструктора, какой показал воспитатель.*

*Чтобы весело играть,*

*Надо быстро поднимать.*

*Раз, два, три, первый – ты!*

**Воспитатель:**

- Королева «Лего» приготовила для вас загадки. Попробуем отгадать? Если вы отгадаете, то она подарит отгадку.

*(Дети отгадывают загадки и появляются отгадки, сделанные из конструктора)*

3

1. Большущие уши

Длиннющий нос,

Рост огромный,

Безмерно силен!

 (слон)

1. Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко.

 (жираф)

**Воспитатель:**

- Ребята, королева «Лего» говорит, что вы молодцы. И предлагает взять отгадки с собой, поиграть с ними. Давайте поблагодарим её и попрощаемся с ней. Нам пора в детский сад. Я приглашаю занять свои места в нашем «паровозике». (Дети строятся колонной и движутся «паровозиком» по группе).

*Все за мною становитесь,*

*Друг за другом повернитесь!*

*Я – ваш новый паровоз,*

*Ничего, что нет колёс!*

*Друг за другом мы пойдём,*

*За вагончиком вагон.*

**4.Подведение итогов.**

**Воспитатель:**

- Ну, вот ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось в стране «Лего»? (Да). Что мы строили? Для чего нужна дорожка? Вы хорошо сегодня играли.

4