**ПРОЕКТ : «ЛЮБЛЮ БЕРЕЗУ РУССКУЮ»**

***Белоствольная березка –***

***Символ Родины моей.***

***Нету деревца другого***

***Сердцу русскому милей.***

***Н. Меркушова***

***Тип проекта*: --познавательно-исследовательский.**

***Продолжительность проекта*: -- краткосрочный.**

***Предмет исследования*: -- береза**

***Участники*: --дети и педагоги подготовительной группа. Чемезова О.И.**

***Актуальность.***

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

***Цель проекта*** Мы хотим больше знать о русской красавице – березе.

***Задачи:***

-Хотим узнать, откуда берёза получила своё название?

-Хотим узнать, как относились к берёзе в старину?

- Хотим узнать, почему берёза так любима русским народом?

***План работы.***

- Поиск информации о березе.

- Подбор дидактических и подвижных игр

- Подбор произведений о берёзе.

- Выполнение творческих работ - (рисунки, поделки) .

- Оформление выставки работ

***Формы работы:***

**Игровая деятельность:**

-- Сюжетно–ролевая игра: «Семья», «У бабушки в гостях», «Путешествие в лес».

-- Дидактическая игра: «Угадай, с какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Собери целое дерево», «Что берёза даёт».

-- Проблемно- игровые ситуации : «Я пойду берёзку заломаю», «За берёзовым соком».

-- Подвижная игра : «Раз, два, три - к берёзке беги», «Карлики – великаны», «Такой листок лети ко мне».

-- Хоровод : «Во поле берёзка стояла».

**Познание:**

-- НОД: «Русская береза- символ Родины моей»

-- «Наблюдение на прогулке за березой – «Встреча с русской красавицей»

-- Легенды, мифы о березе- «Русская душа березы»

-- Лекарственные свойства березы - «Домашний доктор»

-- Рассматривание картин известных художников «Береза»

-- Загадки о березе.

-- Стихи о березе.

-- Приметы, пословицы, поговорки о березе.

**Коммуникация**:

-- Творческое рассказывание «Где растет береза».

-- Разучивание пословиц и поговорок о березе.

-- Общение: «Что я знаю о березе».

**Чтение художественной литературы:**

-- А. Фет «Печальная Береза»- чтение стихотворения.

-- С. Есенин «Белая береза»- заучивание стихотворения.

-- Загадывание загадок, чтение пословиц, поговорок, примет о березе.

**Экспериментирование:**

-- Рассматривание бересты под лупой.

-- Опыт «Вода в жизни растений». –

- Исследование: «Для чего дереву почки? »

- Наблюдение за березой

**Продуктивная деятельность:**

-- Аппликация: «Осенняя фантазия».

-- Конструирование: «Березовая роща».

- Рисование «Береза весной».

**Музыкальная деятельность:**

-- Прослушивание песни «От чего так в России березы шумят… ».

-- Хоровод «Во поле березка стояла… ».

-- «Ай, да березка»- хоровод.

Физическая оздоровительная деятельность:

-- Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу».

**Развивающая среда:**

-- Сюжетные картинки, открытки, плакаты, наглядное пособие «Посуда из бересты».

**Работа с родителями:**

1..  Оформление папки – передвижки для родителей «Березовое царство – лучшее лекарство».

2.. Помощь в оформлении:  «Паспорта березы».

3.  Оформление выставки  «Люблю березу русскую».

***Выводы***

1. Мы поняли, что береза очень ценное дерево и необходимо человеку.
2. Мы узнали , откуда береза получила свое название.
3. Мы узнали , как к березе относились в старину.
4. Мы много узнали о деревьях и о березе, в частности.
5. Мы научились сравнивать, анализировать и делать выводы.
6. Мы приобрели новый опыт исследовательской деятельности.
7. Мы пришли к выводу, что необходимо сохранять и бережно относиться к березке.

Мы сделали вывод, что для русского человека нет роднее и любимее дерева, чем белоствольная береза. О ней поют песни, складывают сказки, пишут стихи... Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Любит наш народ свою зелёную красавицу и за красоту, и за пользу, которую она приносит. Вот почему нет для россиян более любимого и прекрасного дерева, чем берёза.   Берёза – символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская.