*Конспект открытого занятия по Ф,Э,М,П, (математика)подг. Группа.*

*И. О. О.: познавательное, художественно-эстетическое, речевое,*

*социально-коммуникативное развитие*

*«Поможем Элли вернуться домой.»*

\*Учить различать порядковый и количественный счет в пределах Ю.Правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «»Какой по счету?».

\*3акрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

\*Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.

\*Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. \*Развивать математические способности.

\* Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

\*Воспитывать самостоятельность, интерес, аккуратность.

Д.М.Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 1-10, геометрические

фигуры.

Р.М. Тетради, цв. карандаши, геометрические фигуры.

*Методы и приемы.*

*Игровая ситуация « Поможем Элли вернуться домой(по произведению А. Волкова « Волшебник Изумрудного города»).*

*\_1ч\_.Воспитатель напоминает детям отрывок из сказки, в котором девочка Элли с другом Тотошкой после урагана попала в другую страну. Воспитатель* *предлагает детям помочь ей вернуться домой. Вместе с детьми он рассматривает план возвращения домой.*

1 5 7 9 10

8

324 6

Воспитатель обращает внимание детей на то ,что путь Элли обозначен на плане цифрами, а в группе— конвертами с заданиями. Дети находят на плане цифру 1, а в группе —конверт с цифрой 1

*2.ч. Сколько гостей пришло? (10)* Какой гость на втором по счету месте? (медведь) Какой гость на четвертом по счету месте?

\*на девятом, десятом месте?( ответы детей)

Сколько всего гостей пришло?.

*Зч. Дидактическая игра « Конструктор».*

*Воспитатель читает стихотворение. Дети из геометрических фигур и счетных палочек составляют описанные в тексте предметы.*

Взял треугольник и квадрат, Из них построим домик.

И этому я очень рад: Теперь живет там гномик.

Я взял три треугольника

И палочку-иголочку.

Их положил легонько я

И получил вдруг елочку.

Квадрат, Прямоугольник, круг,

Еще прямоугольник и два круга....

И будет очень рад мой друг:

Машину ведь построил я для друга. Вначале выбери два круга-колеса

А между ними помести -ка треугольник.

Из палок сделай руль.

И что за чудеса— Велосипед стоит.

Теперь катайся школьник.

Дети называют построенные предметы.

4ч. Физкультминутка « Найди свое место».

*У каждого ребенка карточка с цифрой. Дети свободно бегают по группе.*

*На сигнал «Стройся!» дети выстраиваются в колонну, ориентируясь на цифру*

*соседа.*

5.ч.Игровое упражнение «дорисуй Яблоки».

*Дорисуйте в каждой тарелке столько яблок, чтобы их стало по шесть Напишите во втором квадратике цифру, соответственно количеству нарисованных яблок.*

б.ч.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.