Интегрированное занятие

«В мире математики»

в подготовительной группе

«Ромашка» ГБОУ Школа 949

г.Москва

подготовила и провела

Садченко Надежда Васильевна

Программное содержание:

 Совершенствовать умение считать до 10 и обратно.

 Продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

 Совершенствовать умение составлять число из нескольких чисел.

 Закреплять знания о геометрических фигурах.

 Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги и в тетради в клеточку.

 Развивать внимание, память, логическое мышление.

 Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Дидактический наглядный материал:

 Карточки с цифрами от одного до девяти, домики с заданиями, геометрические фигуры на магнитной доске, магниты, открытки с заданиями, карандаши.

1-я часть. Устный счет.

 - Сегодня мы с вами совершим экскурсию в мир математики, где одним из важных компонентов являются цифры. Послушайте стихотворение С.Маршака «Веселый счет». Читают дети:

Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица,

А вот это цифра два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А за двойкой – посмотри -

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков –

Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,

Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Цифра шесть – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Вот семерка – кочерга,

У нее одна нога.

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра девять иль девятка –

Цирковая акробатка…

- Как красиво автор сказал про цифры.

(Стук в дверь)

Загадка:

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный,

Кто же это?

(Буратино)

Буратино пришел в гости к детям.

Счет до 10-ти и обратно.

Назвать число на один больше (меньше) 5,7,4,9.

Соседей числа 2,7,4,6.

Состав числа 5,8,10,3.

2-я часть.

Игровое упражнение «Найди свой домик».

У детей карточки с цифрами, они должны подойти к домику со знаками >5, <4, =5, =4.

Подведение итогов.

3-я часть.

 Игровое упражнение «Реши задачку, составь свою»

1,2,3,4,5,

Вышли зайцы погулять,

Двое зайцев потерялись.

Сколько до дому добрались?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Пять мышат в траве шуршат,

Три забрались под ушат,

Два мышонка спят под елкой,

Сосчитать мышат не долго?

Был бой отчаянно суров,

У змея было шесть голов,

Но богатырь срубает три.

Осталось сколько? Говори.

-Кто из вас хочет придумать задачку и загадать ее детям?

Из скольких частей состоит задача? Каких?

(Спросить несколько детей)

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

4-я часть.

Игровое упражнение «Что лишнее?»

На магнитной доске геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция.

Дети называют их, находят лишний, объясняют почему.

- Как назвать одним словом эти фигуры?

- Какая первая? Третья? …

- Какой по счету квадрат? Прямоугольник?

5-я часть.

Слуховой диктант «Нарисуй цветок» на листе бумаги в клеточку.

Дети рисуют на листе в клеточку цветок:

- Отсчитайте от точки две клетки вправо,

- Одну клетку вниз,

- Одну вправо,

- Две вверх,

- Одну влево,

- Три вверх,

- Одну вправо,

- Одну вниз,

- Одну вправо,

- Одну вверх,

- Одну вправо,

- Три вниз,

- Одну влево,

- Две вниз,

- Одну вправо,

- Одну вверх,

- Две вправо,

-Одну вниз,

-Одну влево,

- Одну вниз,

- Две влево,

- Одну вниз,

- Одну влево,

- Одну вверх,

- Две влево,

- Одну вверх,

- Одну влево,

- Одну вверх.

Подведение итогов.

Пальчиковая гимнастика.

Дети вместе с воспитателем по ходу чтения стихотворения сначала поочередно разгибают пальчики, а затем опять сжимают в кулак.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик – малышок

Постучался об порог.

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя.

6-я часть.

Игровое упражнение «Рисуем по плану»

Дети рисуют на листе бумаги.

- В центре листа – домик,

- Справа от домика – береза,

- Слева от домика – елка,

- В правом верхнем углу – солнце,

- В левом верхнем углу – облачко,

- Над домом – птичка,

- В правом нижнем углу – палатка,

- Перед палаткой – девочка,

- В левом нижнем углу – водоем,

- Перед домом - маленький заборчик.

Подведение итогов.

Буратино:

«Ребята, мне у вас очень понравилось, вы такие умные, хорошие, я хочу вас угостить конфетами».

(угощает конфетами и уходит).