**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №401 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

**План повышения профессионального уровня с 2015-2020 учебные года**

**воспитателя**

**ИБРАГИМОВОЙ ЛАНДЫШ ИЛЬДАРОВНЫ**

**Тема: « Воспитание гендерной принадлежности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО»**

**Направление:**социально-личностное

**Образовательная область:**коммуникативно-личностное развитие

**Цель:** повышение профессионального уровня

систематизация  работы по использованию гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

**Задачи:**

* познакомиться с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, особенностями их воспитания и обучения;
* организовать образовательный процесс с детьми в группе с учётом гендерных особенностей;
* Закрепить знания об особенностях внешнего вида и поведения мальчиков и девочек.
* Закрепить знания о “ мужских “ и “ женских “ профессиях, труде, свойственном мужчинам и женщинам.
* Воспитывать черты характера и манеру поведения, соответственно полу, понимание своей гендерной принадлежности.
* Воспитывать дружеское и доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность, чистоплотность, трудолюбие, взаимопомощь.

**План повышения профессионального уровня 2015-2016 уч. год**.

**1.Информационно- педагогический блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучить книгу:   Абраменкова В.В. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе. «Вопросы психологии» № 5, 1987. | Сентябрь |
| Изучить книгу:  Жеребкина И.А. Введение в гендерные исследования. В двух частях. | Октябрь |
| Изучить книгу  Дугин А.Г. «Социология пола (Структурная социология)» М.,2010 | Ноябрь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами  Ознакомиться с требованиями ФГОС по гендерному подходу к воспитанию детей | В течение года |

**2.Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка | В течение года |
| Специальные занятия по гендерному воспитанию | В течение года |
| Экскурсия «Познакомим Незнайку с нашей группой»  Чтение художественной литературы:   «Какие дети в нашей группе» | Сентябрь |
| Дидактическая игра «Кто есть кто».  Закрепление имен детей группы, дружелюбное отношение друг к другу.  Рассматривание наклеек на шкафчиках, на полотенчиках, на кроватках, рассматривание картинок в туалетной комнате «Туалет для девочек», «Туалет для мальчиков».  «Путешествие в страну игрушек с Незнайкой» (знакомство с игровыми зонами для мальчиков и девочек) .  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Автомастерская». | Октябрь-Ноябрь |
| Проведение игр:  Дидактические игры:  «Воспитанные мальчики и девочки»,  «Расскажи о папе. Какой он? ».  Просмотр мультфильма «Мешок яблок». | Декабрь - Январь |
| Определение различий внешнего облика девочек и мальчиков, мам и пап, бабушек и дедушек.  Формирование представлений о неизменности своего пола.  Малоподвижная игра: «Моя любимая игрушка». | Февраль – Март |
| Закрепление пройденного материала | Апрель - май |

**3.Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей | | Сентябрь |
| Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. | | Ноябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | | В течение года |
| Подготовить консультацию для родителей «Как воспитывать сына –мужчиной» | Январь | |
| Папка- передвижка « Смотрите, какой я!» | Март | |

**4. Работа с педагогами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь |
| Консультация для педагогов  **«Гендерное воспитание в детском саду: что это и для чего?"** | Декабрь |
| Открытое занятие по гендерному воспитанию «В гости к бабушке Сании». | Февраль |
| Консультация для педагогов: «Семья главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» | Апрель |

**План повышения профессионального уровня 2016-2017 уч. год**.

**1.Информационно- педагогический блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучить книгу :Авт.сост. Л.В.Астапович. Гендерный подход в воситании личности/Мн.:Красико-Принт,2011. 128 с. | Сентябрь |
| Изучить книгу:  Гендерное воспитание дошкольников. Гродно: УО «Гродненский ГОИПК и ПР и СО», 2005. С.3 | Октябрь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами.  Работа по требованиям ФГОС по гендерному воспитанию детей. | В течение года |

**2.Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка | В течение года |
| Специальные занятия по гендерному воспитанию | В течение года |
| Экскурсия «Познакомим куклу Машу с нашим садиком» .  Беседа: «Какая наша группа» «Как мы играем в игрушки» | Сентябрь |
| Сюжетно-ролевая игра « Детский сад».  Ориентировка в некоторых помещениях детского сада музыкальной, физкультурный залы сравнение с домашней обстановкой.  Дидактическая игра «Кто есть кто?». | Октябрь-Ноябрь |
| Мы разные – девочки и мальчики. Определение различий внешнего облика девочек и мальчиков, мам пап, дедушек и бабушек.  Закрепление имен детей группы. Дружелюбное отношение друг-другу. | Декабрь - Январь |
| Формирование представлений о семье: члены семьи, их занятия, забота друг о друге, семейные традиции и праздники.  Просмотр мультфильма «Маша и медведь».  Рассматривание конкурсных работ на тему: «Семейные традиции» Рассматривание семейных фотографии, иллюстраций, рисунков. | Февраль – Март |
| Закрепление пройденного материала | Апрель - май |

**3.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей | | | Сентябрь |
| Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. | | | Ноябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | | | В течение года |
| Подготовить консультацию для родителей «Семья – главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка». | Январь | | |
| Папка- передвижка с фотографиями детей « Я в садике». | Март | | |
| Экскурсия с родителями в Казанский Кремль. | | Май | |

**4. Работа с педагогами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь |
| Консультация для педагогов:  **«Требования ФГОС по гендерному воспитанию в детском саду».** | Декабрь |
| Открытое занятие по гендерному воспитанию: «Мы такие разные». | Февраль |
| Консультация для педагогов: «Роль семьи в становлении гендерной идентичности ребенка» | Май |

**План повышения профессионального уровня 2017-2018 уч. год**.

**1.Информационно- педагогический блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучить книгу:  Ильин Е. П. Дифференциальная психология мужчин и женщин. Глава2. Гендерные стереотипы, или мужчины и женщины в глазах общества – СПб.:Питер, 2007,ISBN 5-318-00459-8. | Сентябрь |
| Изучить книг:  Гендерное воситание дошкольников. Гродно: УО «Гродненский ГОИПК и ПР и СО», 2005. С.3 | Октябь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами.  Работа по требованиям ФГОС по гендерному воспитанию детей. | В течение года |

**2.Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка. | В течение года |
| Экскурсия «Это наш детский сад» | Сентябрь |
| Рассказ воспитателя: «Вот какие мы большие».  Сюжетно-ролевая игра « Детский сад».  Дидактическая игра «Когда я вырасту».  Рисование на тему: «Моя будущая профессия». | Октябрь-Ноябрь |
| Рисование « Мой портрет»  Работа с зеркалом «Мои эмоции»  Отгадывание загадок о частях тела Формирование представлений о семье: члены семьи, их занятия, забота друг о друге, семейные традиции и праздники.  Рассматривания панно «Моя семья». | Декабрь |
| Беседа с детьми на тему: «Новый год в моей семье».  Распределение ролей между мальчиками и девочками в сюжетно- ролевых играх.  Сюжетно- ролевая игра «Семья».  Просмотр мультфильма «Трое из Простаквашино». | Январь- Февраль |
| Чтение потешек «Спи, Ванюшка», «Наша Катя маленька» Учим наизусть. | Март |
| Закрепление пройденного материала | Май |

**3.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей | | | Сентябрь |
| Конкурс подделок «Наш урожай». | | | Октябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | | | В течение года |
| Подготовить консультацию для родителей «Я среди других». | Ноябрь | | |
| Папка- передвижка с фотографиями детей « Я расту». | Март | | |
| Экскурсия с родителями вКазанский зоопарк. | | Май | |

**4. Работа с педагогами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь |
| Консультация для педагогов  **«**Работа в условиях реализации ФГОС  по формированию гендерной идентичности дошкольника**»**. | Декабрь |
| Открытое занятие по гендерному воспитанию «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?». | Февраль |
| Отчет о проделанной работе по гендерному воспитанию детей в группе. | Май |

**План повышения профессионального уровня 2018-2019уч. год**.

**1.Информационно- педагогический блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучить книгу:  Кон И. С. «Пол и гендер. Заметки о терминах». | Сентябрь |
| Изучить книгу:  Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. — М.: Линка – Пресс, 2009 | Октябрь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами.  Работа по требованиям ФГОС по формированию гендерной идентичности дошкольников. | В течение года |

**2.Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка | В течение года |
| Чтение художественной литературы : З. Александрова «Катя в яслях», Е. Янковская «Я хожу в детский сад». | Сентябрь- Октябрь |
| Экскурсия «Познакомим куклу Машу с нашей группой и правилами поведения в садике».  Беседа: «Как мы ведем себя на занятиях», «Как мы дружим» | Октябрь |
| Сюжетно-ролевая игра « Наш любимый детский сад».  «Путешествия в страну игрушек с Незнайкой». Знакомство с игровымизонами для мальчиков и для девочек.  Дидактическая игра «Кто я?». | Ноябрь |
| Подготовка на утренники. Танец девочек – снежинок, мальчиков – зайчиков.  Рассматривание сюжетных картин на тему: « Как мы с папой и мамой готовимся к новому году».  Сюжетно- ролевые игры «Дочки-матери». | Декабрь - Январь |
| Беседа «С кем ты живешь?», «Как вы помогаете с папой маме?».  Рассматривание конкурса фотографий на тему: « Праздник мам и пап». | Февраль – Март |
| Подвижные игры «Цветы и пчелки», «Найди свою пару». | Апрель |
| Закрепление пройденного материала | Май |

**3.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей с цель успешной адаптации. | | | Сентябрь |
| Участие родителей в благоустройстве участка. | | | Ноябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | | | В течение года |
| Советы родителям по воспитанию сыновей: «Психологическое развитие мальчиков». | Январь | | |
| Папка- передвижка с фотографиями детей « Мы на занятиях». | Март | | |
| Памятка : «Воспитание девочек и мальчиков в национальных традициях». | | Май | |
| Экскурсия с родителями в [музей истории государственности татарского народа и Республики Татарстан](http://kudago.com/kzn/place/muzej-istorii-respubliki-tatarstan/). | |  | |

**4. Работа с педагогами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь |
| Консультация для педагогов:  **«**Предметно - пространственная среда в группе с учетом гендерной принадлежности детей**».** | Декабрь |
| Открытое занятие по гендерному воспитанию «Как мамонтенок нашел маму?». | Февраль |
| Консультация для педагогов: Роль папы в семье» | Май |

**План повышения профессионального уровня 2019-2020 уч. год**.

**1.Информационно- педагогический блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучить книгу:  Ефремова В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологии – учителям, воспитателям, школьным психологам. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1998 | Сентябрь |
| Изучить книгу:   Адлер А. Воспитание детей; взаимодействие полов. Ростов-на-Дону, 1998. | Октябрь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |
| Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами.  Работа по требованиям ФГОС по формированию гендерной идентичности дошкольников. | В течение года |

**2.Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка | В течение года |
| Рассказ воспитателя: «Правила в нашей группе». | Сентябрь |
| Инсценировка сказки «Курочка Ряба».  Чтение «Шли по лесу два товарища…» Л.Н. Толстой с обсуждением. | Октябрь |
| Сюжетно-ролевая игра « Ждем гостей».  Просмотр мультфильма «Чебурашка»  Дидактическая игра « Опиши того, кто справа?». | Ноябрь |
| Дидактическая игра: Женская и мужская работа.  Рассматривание фотографий на тему: « Как мы с папой и мамой провели зимние каникулы».  Сюжетно- ролевые игры «Дочки-матери». | Декабрь – Январь |
| Беседа «Поздравляем наших мальчиков».  Рассматривание альбома «Наши папы», «Как я помогаю папе». | Февраль |
| Познакомить детей с обычаями празднования дня мам и бабушек. Знакомить детей с трудом мамы.  Рассказ воспитателя « У наших девочек тоже праздник».  Чтение Г. Виеру « Мамин день» | Март |
| Закрепление пройденного материала | Май |

**3.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей с цель успешной адаптации. | | | Сентябрь |
| Участие родителей в благоустройстве группы. | | | Ноябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | | | В течение года |
| Родительское собрание «Родителям о воспитание девочек и мальчиков». | Январь | | |
| Папка- передвижка с фотографиями детей «Мы растем» | Март | | |
| Экскурсия с родителями вМузей 1000-летия Казани | | Май | |

**4. Работа с педагогами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Анкетирование педагогов | Сентябрь |
| Консультация для педагогов:  **«**Дидактические игры по гендерному воспитанию**».** | Декабрь |
| Открытое занятие по гендерному воспитанию: «Я- мальчик, ты -девочка». | Февраль |
| Консультация для педагогов:«Особенности развития творческого воображения мальчиков и девочек». | Май |