**Закрепляем материал по теме: «Дикие животные наших лесов и их детеныши»**

*1.Знать названия и уметь узнавать на картинках диких животных наших лесов и их детенышей. Уметь правильно называть «Семьи»:  
лиса-лис- лисенок; вол- волчица- волчонок; белка- белка- бельчонок; кабан- кабаниха- кабаненок и т.д. Обговорить, почему дикие животные, так называются. Из каких частей состоит тело животного, какие есть у них особенности, травоядное или хищник. Обращайте внимание на то, как ребенок строит предложение, отвечает не односложно, а полным ответом, не «проглатывает» предлоги.  
2. Аппликация в альбом: «Зверь нашего леса». С обратной стороны листа составить и записать рассказ- сравнение дикого зверя и домашнего ( просьба сравнивать похожих по внешнему виду животных, например: корова и лось, свинья и кабан) Например:  
«Кабан живет в лесу, у него есть клыки, чтобы защищаться от врагов, и выкапывать корни для еды. Свинья живет рябом с человеком, в лесу она жить не сможет, потому что она гораздо толще кабана и не сможет убежать или защититься от врагов, т.к. нет клыков, она светлой окраски, ее будет хорошо видно среди деревьев, а кабан темный по цвету, он может спрятаться. Свинья может в лесу погибнуть от голода, т.к. не сможет добыть себе еду и построить жилище, она привыкла, что за ней ухаживает человек. По внешнему виду они похожи, отличаются по цвету и у кабана есть клыки.  
3. Читаем дома сказки ( русские народные), в которых герои дикие животные, названия записать в тетрадь (дети должны вспомнить, какие сказки им читали, какие звери присутствуют в этих сказках, какая понравилась больше всего)  
4. Выучить:  
 «Ежик топал по тропинке,  
И грибочек нес на спинке.  
Ежик топал не спеша,  
Тихо листьями шурша.  
А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий попрыгайка.  
В огороде чьем-то ловко  
Раздобыл косой, морковку!»*