**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**"Табатская средняя общеобразовательная школа"**

**КЛАССНЫЙ ЧАС:**

**"ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ".**

**Автор: *Баумгертнер Е.М.,классный руководитель 4 класса.***



**Табат – 2014.**

* **Цель:** подготовка учащихся к объектовой тренировке по эвакуации при пожаре.
* **Задачи:**

1. повторить с детьми правила пожарной безопасности;
2. сформировать четкие представления о поражающих факторах пожара: дыме, высокой температуре;
3. выработать алгоритм действий при пожаре в школе как у класса в целом, так и у каждого учащегося;
4. развивать чувство коллективизма, взаимовыручки;
5. воспитать уважение к труду пожарных.

* **Оборудование:** огнетушитель, противогаз.
* **Место проведения:** учебный кабинет класса начальной школы (на втором этаже).

**Ход занятия.**

1. ***Сообщение темы и цели.***

- Дети, а от чего может случиться пожар?

(Дети перечисляют причины пожаров.)

- Вы молодцы, что знаете, от чего возникают пожары. Видите, как часто их причиной становится детская шалость! И раз вы знаете эту опасность, то никогда ее не допустите. Правда?

- Значит, вы школу не подожжете!

1. ***Повторение правил пожарной безопасности.***

* - Но не все дети учатся в нашей школе и не все знают правила пожарной безопасности. А некоторые дети уже выросли и стали пожарно-неграмотными взрослыми. Поэтому опасность пожара сохраняется всегда.

(Рассказы детей.)

- А теперь представим страшную картину: в школе случился пожар — кто-то бросил спичку в корзину для бумаг в коридоре. Как мы узнаем о возгорании?

(Увидим огонь, почувствуем дым.)

- А что страшнее — огонь или дым?

(Огонь обжигает. Дым ест глаза. В дыму можно задохнуться. В дыму ничего не видно.)

- Совершенно верно. И все это может послужить причиной гибели людей. Дым действительно страшнее огня. Огонь обжигает, когда к нему прикасаешься или приближаешься. Но мы же договорились, что горит в коридоре, а мы в классе. Огонь можно сравнить с живым существом.

- Что нужно всем живым существам?

(Пища и воздух.)

- Что служит пищей для огня?

(Бумага, дерево, масляные краски, химические вещества.)

- Ребята, а если убрать воздух из кабинета, сможете вы здесь находиться?

- Но можно прекратить доступ воздуха к огню. Что у меня в руках?

*(Показываю детям огнетушитель.)*

- Он служит для тушения небольших очагов возгорания.

- Есть порошковые и углекислотные огнетушители. Порошковые закрывают огонь слоем порошка, а углекислотные — холодом.

-А когда огня много, чем его чаще всего тушат?

(Водой.)

- «Бежит курица с ведром заливать кошкин дом». Но школа — не кошкин дом, ее ведром не зальешь. Этой работой занимаются смелые люди – пожарные, а помогают им в этом специальные пожарные машины.

* - Тушение пожаров не входит в ваши обязанности. Вы маленькие дети, и ваша главная обязанность на пожаре — эвакуироваться как можно скорее и при этом не потеряться самим и не потерять товарищей.

- Как ещё, кроме видимых причин и запаха дыма, вы узнаёте о том, что надо срочно покинуть школу?

(Звучит два, три коротких звонка или из специальной колонки слышна сирена и передаётся голосовое сообщение о том, что нужно срочно покинуть школу.)

- За эти 4 года, что вы учитесь в школе, мы с вами, вместе со всеми, совершали тренировочную эвакуацию десятки раз.

- Давайте повторим план эвакуации из нашего кабинета.

( 1. Если это холодное время года, берём с собой верхнюю одежду.

2. Покидаем школу через запасный выход. Если он закрыт, спускаемся по центральной лестнице.

3. Двигаемся за территорию школы, собираемся классом за оградой у восточного входа.)

- Но быстро — пожар не ждет. И без паники — ведь если вы все побежите, то вы так на лестнице и упадете друг на друга. Вас найдут, конечно. Когда будут обломки проливать и разбирать.

- Итак, каждый сам спокойно, без толкания и крика, выходит и не теряет товарища по парте. Иногда дети так пугаются пожара, что прячутся под парты, в шкаф, в мусорную корзину.

- В классе вам будет помогать учитель. Ваша задача — во всем его слушаться при эвакуации, и тогда никто не пострадает.

- Последней, как капитан тонущего корабля, класс, с классным журналом в руках, покидает учительница. Зачем мне журнал?

(Журнал нужен, чтобы там, на улице, проверить, все ли вышли.)

- Поэтому ваша вторая боевая задача — не разбегаться, не смотреть на пожарные машины, а встать у назначенного места и ждать, пока соберутся все товарищи и учительница.

- А то кто то убежит, например, не к восточному входу, а спрячется за куст, учитель детей пересчитал — кого – то нет. И пожарные пойдут искать его, а огонь-то уже разгорелся, упадет на пожарного горящая балка — случится беда. А кто - то за кустом чупа-чупс ест и не знает, что из-за него человек погиб.

- Итак, затем все строятся. Учитель проводит перекличку.

- Вы молодцы, очень организованные дети, дружно собираетесь за территорией школы

* - Мы уже говорили, что особенно страшен дым. Пожарные при сильном задымлении пользуются изолирующими противогазами. Обычный противогаз от дыма не спасает.

( Продемонстрировать противогаз.)

- У вас противогазов нет, поэтому надо воспользоваться подручными средствами — воротником, носовым платком, кусками штор. Еще лучше, если удастся их намочить.

-У нас в классе есть запас воды?

(Цветы поливать.)

- Подойдет. Вот вам причина пополнять ее регулярно и содержать флаконы в чистоте.

- Вы говорили, чем еще опасен дым. Ну-ка, напомните.

( Ест глаза, в нем ничего не видно.)

- Правильно.

(Выбрать 4 ребенка. Четверых детей поставить рядком у доски.)

- Итак, вы в дыму. Что с глазами?

(Их ест дым, они будут слезиться и закрываться. Они ничего не видят, потому что глаза зажмуриваются.)

- А мы говорили, что при эвакуации важно что?

(Не потеряться самому и не потерять товарищей.)

- Как найти товарища с закрытыми глазами?

(На ощупь.)

*(Ребятам у доски.)*

- Схватитесь друг за друга крепко-крепко. Лучше, если вы положите руки на плечо идущего впереди. И дружной вереницей вперед.

Дети, удерживая друг друга за плечи, талии, за одежду, идут цепочкой по проходу за водящим.

- Откройте глаза, сядьте на места.

- Пожарные тоже, чтобы не потерять друг друга в дыму, сцепляются друг с другом с помощью стальных тросиков. Они закрепляются за кольцо на спасательном пожарном поясе. И еще таких, как вы, 2-3 на руки. Представляете, каким сильным должен быть пожарный! Так что не надо физкультуру прогуливать!

- Спасаемся дальше.

- Идите ко мне еще 4 добровольца.

- Дыма может быть очень много. Но у него есть особенность. Костер видели?

- Трубу видели?

- Куда дым поднимается?

(Вверх.)

- Значит, где дыма больше?

(Вверху.)

- А мы — вниз.

- Итак, мы в дыму. Что делаем?

( Сцепляемся и держимся друг за друга.)

- А теперь пригнулись под дым.

*(Присесть на корточки с детьми у доски.)*

- И выходим гусиным шагом.

- Достаточно. Вы молодцы. Садитесь на места.

* - Нам удалось выйти из горящей школы. А там нас встретят заботливые руки пожарных. Как они узнают, что у нас беда?

( Их вызовут по телефону.)

- По какому номеру?

( 01)

- Давайте хором еще раз. Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер…

(о1)

1. ***Изготовление агитационных листовок.***

- А сейчас я предлагаю вам изготовить агитационные листовки о противопожарной безопасности. Лучшие рисунки с призывами мы разместим на территории нашего села: на досках объявлений почты, магазинов, Сельского совета, школы.



1. ***Подведение итогов.***

- Ребята, я предлагаю составить план дальнейшей работы по противопожарной безопасности.

1.Распространение агитационных листовок по селу.

2.Посещение пожарной части в нашем селе.

3.Отправка статьи о пожарных в газету "Хакасия".

Листовки распространены на территории села: в школе, на досках объявлений магазинов, почты, сельского совета.

