«Путешествие в страну Осень»   
  
  
  
Задачи:   
  
Образовательная: закрепить знания о характерных приметах осени, закономерностях в природе (листопад, пасмурная погода, частые дожди, холодный ветер); закрепить название грибов, цвета, счет в пределах 5, умение сравнивать предметы в пределах 5.   
  
Развивающая: развивать внимание, память, мышление, (умение устанавливать причинно-следственные связи, умение обобщать понятия, любознательность), развивать интонационную выразительность.   
  
Коррекционная: развивать грамматический строй речи (словообразование); умение использовать в речи прилагательные: пасмурная, хмурая, ненастная, холодная; умение согласовывать речь с движением.   
  
Воспитательная: воспитывать любовь к природе, желание бережно относиться к ней.   
  
Предварительная работа: отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, листьев деревьев, чтение стихов об осени, заучивание стихотворения наизусть   
  
Материал и атрибуты: деревья, желтые, оранжевые листья (в пределах 5); иллюстрации с изображением признаков осени, 2 корзинки, мешочек, муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением грибов, одежды, обуви; картинки с изображением проблемной ситуации, раскраска, магнитофон, аудиозапись.   
  
Ход занятия:   
  
Под музыку воспитатель в костюме осени входит в группу:   
  
Осень, осыпается весь наш бедный сад,   
  
Листья пожелтевшие по ветру летят…   
  
- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? (да) Кто я? (Осень)   
  
- Ребята, какое сейчас время года? (Осень)/ Кто хочет рассказать стихотворение про осень? Ребенок читает стихотворение.   
  
- Я приглашаю вас в чудесную, загадочную страну, где находится мой дом.   
  
Но в эту страну не идут поезда,   
  
И самолет не летает туда,   
  
Как же эту страну назвать?   
  
Страну, до которой рукой подать?   
  
- Вы готовы отправиться в путешествие? Волшебный листок будет указывать нам дорогу. Внимательно посмотрите вокруг и найдите следы осени в группе. (дети находят разноцветные листья). Какого цвета листья? ( Желтые, оранжевые)   
  
- Почему они опадают? (Потому что мало солнца, холодно, часто идут дожди). Давайте посчитаем, сколько желтых и оранжевых листьев. Дети считают в пределах 5, сравнивают, каких листьев больше.   
  
- Молодцы, вы нашли следы осени. Следы нас привели на полянку. Смотрите, какие иллюстрации. Давайте их рассмотрим.   
  
-Какое время года изображено на иллюстрации? (Осень)   
  
- Как вы поняли что на картинке изображена осень?   
  
(ответы детей).   
  
Для того, чтобы точно запомнить признаки осени, предлагаю вам поиграть в игру «Да и нет». Будьте внимательны.   
  
Осенью цветут цветы?   
  
Осенью растут грибы?   
  
Тучки солнце закрывают?   
  
Колючий ветер прилетает?   
  
Ну а птицы гнезда вьют?   
  
А букашки прилетают?   
  
Звери норки закрывают?   
  
Урожай все собирают?   
  
Птичьи стаи улетают?   
  
Часто- часто льют дожди?   
  
Достаем мы сапоги?   
  
Солнце светит очень жарко?   
  
Можно детям загорать?   
  
Ну а что же нужно делать?   
  
Шапки, куртки надевать?   
  
Продолжаем наше путешествие по замечательной стране Осень. И листочек ведет нас на соседнюю полянку, давайте присядем.   
  
- Осень – это пора сбора урожая.   
  
- Подумайте и скажите, что собирают в огороде на грядках? (Овощи). В саду, на деревьях что собирают? (фрукты).   
  
- Я вам тоже предлагаю собрать урожай. Будем собирать овощи и фрукты. Выбираем двоих детей, даем им корзинки. Один ребенок собирает овощи, другой фрукты. Дети собирают урожай.   
  
- Теперь проверим, правильно ли собрали урожай наши дети? Воспитатель показывает детям корзинки, дети называют овощи и фрукты. Смотрят, исправляют ошибки, если есть.   
  
- Ребята, что собирают в лесу осенью? (Ягоды и грибы) Идемте на лесную полянку и поищем грибы (находят картинки). Присаживайтесь, мы рассмотрим грибы. Какие вы знаете грибы? (Подберезовики, белый гриб, лисички, мухомор). Они все съедобные? (Нет). Правильно. Есть такие грибы, которые нельзя есть, они – ядовитые.   
  
- Скажите, ребята, как нужно правильно собирать грибы?   
  
Рассматривание проблемной ситуации «Сбор грибов»   
  
- Грибы нужно срывать осторожно, оставлять корешок - грибницу, чтобы выросли новые грибы. Молодцы. Чтение стихотворения ребенком   
  
- Как мне нравится, когда осенью, кружатся листочки. Так и хочется покружиться вместе с ними. Мы превратимся в листочки и поиграем в игру (физминутка «Листопад»)   
  
Тучи в небе кружатся,   
  
(плавное покачивание с ноги на ногу)   
  
Что ни шаг, то лужица.   
  
(ходьба на месте с высоким подниманием коленей)   
  
День осенний хмурится,   
  
(руки на поясе – повороты вправо, влево)   
  
Листопад на улице.   
  
(кружатся на месте)   
  
По дороге стелется   
  
(легко бегут по кругу)   
  
Желтая метелица.   
  
- Мы продолжаем путешествие по удивительной стране. Давайте поиграем в игру: «Назови ласково». Дети садятся.   
  
Дождь-; лужа -; ветер - ; солнце -; туча.   
  
- Какая бывает осенью погода? (Пасмурная, хмурая, ненастная, дождливая, холодная)   
  
- Ребята, нам нужно выбрать одежду, которую носят осенью. Дети выбирают и называют одежду и обувь, объясняют свой выбор.   
  
Звучит музыка.   
  
Наше путешествие подходит к концу. Вам понравилось путешествовать? Куда мы отправились в пушешествие? Что вам запомнилось? В какие игры мы играли? Вы молодцы, дружно играли, хорошо отвечали и в память о нашем путешествии хочу подарить вам раскараску. Раскрасьте только ту картинку, на которой изображена осень.   
  
- Мне пора с вами прощаться, а вам нужно возвращаться в детский сад. До свидания.