**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад №3 «Звездочка»**

**Город-курорт Анапа**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению детей с народным фольклором   
 «В гости к нам пришла Семёновская матрёшка»**

**(для детей 3-4 лет)**

**Выполнил: воспитатель**

**МБДОУ ЦРР – д/с №3 «Звёздочка»**

**Петунина Евгения Анатольевна**

**г-к. Анапа**

**Аннотация.**

**Программное содержание:**

**Цель:** познакомить детей с русской матрешкой, развивать эстетический вкус, мелкую моторику, умение любоваться прекрасным; воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства.

**Образовательные:**

Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства. Привлекать внимание детей к ручной народной игрушке – матрешке.

**Воспитательные:**

* продолжать учить понимать слова «большая – маленькая»;
* закреплять умение выполнять движения вслед за воспитателем;
* закреплять умение самостоятельно показывать называемые части тела человека;
* закреплять умение рисовать пальчиками на заданном пространстве;
* развивать основные движения, слуховое восприятие, мышление, память, координацию движений рук;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Методы и приемы:**

* Беседа;
* Игра;
* Наглядность;
* Использование аудио и видеоматериалов;

**Формы и виды детской деятельности:**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Познавательно-исследовательская;

**Предварительная работа:**

* Проигрывание пальчиковой гимнастики «Домик для матрёшки».
* Рассматривание иллюстраций с матрёшками.
* Слушание музыкальных фольклорных композиций.
* Беседа с детьми, матрёшка как народное творчество.
* **Итоговый образовательный результат:**
* Сформированность у детей первичных навыков общения;
* Овладение диалогической речью по теме «Времена года», «Одежда», «Обувь».
* Самовыражение через привитие доброго и заботливого отношения к игрушке и друг к другу;
* Вовлечение детей в игровую и изобразительную деятельность для дальнейшего мотивации изучения народного творчества;

**Оборудование:**

* Фигурки народной игрушки «Матрёшки»;
* Шаблон с изображением фигуры матрешки;
* Пальчиковые краски 4 цветов (красного, зелёного, жёлтого, синего) на каждого ребёнка;
* Салфетки;
* Использование инновационных компьютерных технологий.

**Использованная литература:**

* Котова И. Н., «Русские обряды и традиции. Народная кукла».
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду

**Реализация Федерального Государственного Образовательного стандарта:** данное занятие соответствует требованиям, предъявленным к занятиям в младшей группе детского сада и СанПину.

**Этапы непосредственной образовательной деятельности:**

1. Организационный момент;
2. Предъявление целей и задач непосредственной образовательной деятельности;
3. Активизация диалогической речи по теме «Матрёшка».
4. Проигрывание пальчиковой гимнастики «Домик для матрёшки»;
5. Разукрашиваем сарафаны для матрёшек.
6. Подведение итогов занятия;

\*Беседа с детьми

\*Прощание с Матрёшкой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия | Воспитатель | Дети |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **Организационный момент;**  **Предъявление целей и задач непосредственной образовательной деятельности;**  **Активизация диалогической речи по теме «Матрёшка».**  **Проигрывание пальчиковой гимнастики «Домик для матрёшки»**  **Разукрашиваем сарафаны для матрёшек.**  **Подведение итогов занятия;**  **\*Беседа с детьми**  **\*Прощание с Матрёшкой.** | **Воспитатель:** «Кто там стучится?» Воспитатель подходит к двери, берет матрешку. «Это я матрёшка. Я пришла к вам в гости с детьми поиграть и себя показать».http://podari-gazetu.ru/images/asset/003/079/203/3079203/desktop_horizontal.jpg?1441117400  **Воспитатель:** Здравствуй матрёшка. Проходи к нам гости. «Посмотрите, какая красавица к нам пришла. Это матрёшка расписная, русская игрушка. Её зовут Матрёшка. Давайте с ней поздороваемся.  «Я матрёшечка, я круглёшечка! Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях. Я в городе Семёнове родилась и на славу удалась. Поэтому и зовут меня семёновской Матрёшкой.  **Воспитатель:** Посмотрите внимательно на Матрёшку. Что одето у неё на голове? Что одето у Матрёшки на туловище? А впереди что подвязала на сарафан Матрёшка?  Что нарисовано на фартуке?  Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица. На лице у неё (воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ) глазки. Чёрные глазки. Брови – чёрные брови. Губки – алые губки. Цветной сарафан и расписной фартук с цветами.  **Воспитатель:** Воспитатель: Какие молодцы! Порадовали матрешку. Давайте мы ей покажем, как умеем строить домик.  **Пальчиковая игра – физкультминутка.**  Строили ладошки домик для матрешки (ладошки изображают домик над головой).  Ах, какие ладушки, ладошки – ладошки, прилегли ладошки отдохнуть немножко.  (ладошки «ложатся спать» под щеку).  Ах, какие ладушки, ладушки – ладошки!  **Воспитатель:** Матрёшка а по чему ты расстроилась?  **Матрёшка**: Я пока к вам добиралась, успела в магазин зайти. И своим подружкам сарафаны купить. Но я попала под дождь и рисунок с сарафанов смылся. Что мне теперь делать?  **Воспитатель:** Молодцы ребята.  Я приглашаю вас к столу. Рисовать будем пальчиками. Пальчик в краску окунём и рисунок нанесём. Опускаем пальчик сначала в одну краску, рисуем, затем вытираем пальчик салфеткой и опускаем пальчик в другую и снова рисуем.  **Воспитатель:** Матрёшечка посмотри,какие красивые сарафаны у ребят получились.  **Матрёшка**: Спасибо ребята выручили меня.  А вам сарафаны понравились?  А что ещё вам понравилось?  А какая я матрёшка? В каком городе я родилась? Во что я одета?  Ребята у вас было хорошо, но мне уже пора возвращаться, дома подружки ждут. Приходите теперь вы ко мне в гости. До свидания ребята.  **Воспитатель:** До свидания Матрёшечка. | **Дети:** Здравствуй Матрёша.  **Дети:** Платочек.  **Дети:**  Сарафан.  **Дети:** Фартук.  **Дети:**  Глазки, губки, сарафан, фартук.  **Дети:** Мы можем сами рисунки на сарафанах нарисовать.  **Дети:** Пожалуйста.  **Дети:** Да.  **Дети:** Рисовать пальчиками.  **Дети:** Семёновская, в городе Семёнове, платочек, сарафан, фартук.  **Дети:** До свидания Матрёшечка. |