**Роль игры в работе ГПД**

Значение игры в развитии ребенка трудно переоценить. Игра способна сотворить чудо. Из ленивого она может сделать трудолюбивого, из незнайки умника, а неумелого умельцем. А самое главное, играя с детьми, воспитатель лучше узнает характер своих подопечных, их привычки, творческие возможности, что поможет установить с детьми наиболее тесный контакт.

Игры бывают разными: подвижными и спокойными. Все они нужны и полезны детям.

Подвижные игры развивают у детей сообразительность, быстроту реакции, способствуют снятию эмоциональной заторможенности. К подвижным играм относятся «Кошки-мышки», «Салки», «Ловушки», «Третий лишний», но самыми любимыми на протяжении многих лет являются игры с мячом, со скакалкой. Эти игры не только форма активного отдыха детей, но и средство приобщения ребенка к здоровому образу жизни.

К спокойным играм можно отнести «Доскажи словечко», «Угадай чей голосок», «Испорченный телефон», «Съедобное – несъедобное». В таких играх происходит развитие коммуникативных способностей детей.

Хочется отметить и роль интеллектуальных игр: разгадывание ребусов, кроссвордов, решение небольших логических задачек. Эти игры способствуют формированию умения анализировать, сравнивать, логически мыслить, находить зависимости и закономерности, Следует учитывать уровень развития ребенка и разнообразить игры по степени сложности. Это необходимо, чтобы каждый воспитанник чувствовал свою значимость и смог проявить свой интеллект.

Сюжетно-ролевые игры учат детей ориентироваться, четко формулировать названия, адекватно реагировать в непредвиденной ситуации, формируют чувство товарищества. Мои подопечные с удовольствием играют в «Школу», «Мою семью», «Больницу» и другие.

Каждая игра выполняет определенную роль. Игры создают большие возможности для развития организаторских умений и навыков учащихся. Игра помогает ребенку освоить многие полезные функции, развивает способности и важные в жизни качества. Но самое главное, чему ребенок учится в игре – это быть человеком.