Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №380 комбинированного вида»

Ново-Савиновского района города Казани

**Индивидуальный план повышения профессиональной компетентности учителя-логопеда на 2016-2020гг.**

**Составила**

**Краева К.С.,**

**учитель-логопед**

Казань,2015

Тема самообразования изучаемая «Значение дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у детей дошкольного возраста”.

Цель: проводить автоматизацию сонорных звуков в слогах, словах и предложениях при помощи дидактических игр.

Задачи:

* 1. Изучить литературу по теме самообразования.
  2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
  3. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
  4. Подготовить и провести для воспитателей презентацию на тему “Роль дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков в речи у детей дошкольного возраста ”.
  5. Принять участие в семинаре, методическом объединении.
  6. Проведение открытого занятия для педагогов на тему: “ Автоматизация “Л” в речи детей при помощи дидактических игр”
  7. Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр влияющих на автоматизацию и закрепление поставленных сонорных звуков в речи детей.
  8. С помощью дидактических игр побуждать детей прикладывать как можно больше усилий в работе по автоматизации сонорных звуков.
  9. При помощи дидактических игр вызвать интерес к логопедической работе.
  10. Прививать любовь к книге, развивать речь с помощью детской литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Оценка о выполнении |
| 1.Изучение научно – профессиональной и  учебно – методической литературы. | | |
| 2016-2020гг. | Изучение современной литературы по теме самообразования.  Обзор информации в интернете по изучаемой теме. |  |
| 1. Разработка составление документации, методических рекомендаций, планирования. | | |
| 2016-2020гг. Октябрь | Разработка перспективного плана работы по изучаемой теме.  Разработка индивидуального плана работы для каждого ребенка.  Разработка календарно - тематических планов по логопедии и рабочих программ  Разработка конспектов занятий по связной речи  Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для детей с применением мнемотехники |  |
| 1. Повышение квалификации и профессиональной компетентности | | |
| 2016г. | Курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  |
| 2016-2020гг. | Посещение районных методических объединений учителей-логопедов ДОО |  |
| 2020г. | Курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  |
| 2016-2020гг. | Посещение семинаров и конференций КФУ, кафедры «Логопедия» |  |
| 1. Инновационная деятельность. | | |
| Ноябрь  2016 г. | Начало исследовательской деятельности. Использование инновационного метода развития речи средствами игровой технологии «Волшебные гонзики», Санкт-Петербург. |  |
| 2016-2020гг. | Инновационная деятельность в стажировочной площадке МАДОУ №380, по приказу УО ИКМО г. Казани |  |
| Ноябрь  2018 | Завершение исследовательской деятельности. Подведение итогов. Анализ результатов использования методики. Сравнительный анализ. Выводы. |  |
| 2018-2019гг. | Участие в Республиканском конкурсе «50 инновационных идей» с обобщением опыта работы исследования. |  |
| 2019г | Представление адаптированной программы развития речи с применением игровой технологии «Волщебные Гонзики» на рецензирование Института развития образования РТ |  |
| 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | | |
| 2016 | Открытый показ педагогического мероприятия с детьми на районном методическом объединении учителей-логопедов |  |
| 2017 | Выступление на республиканских семинарах для слушателей курсов на тему «Игровые технологии в коррекции речи детей», «Применение ИКТ в индивидуальной работе с детьми с ОНР» |  |
| 2018 | Публикация в интернет порталах, методических сборниках конференций |  |
| 2016-2020 | Участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства. |  |
| Ежегодно | Обучение молодых специалистов в своей ДОО по реализации образовательной области речевого развития, работа с воспитателями логопедических групп, согласно планам работы. |  |
| Ежегодно | Участие в творческих группах по реализации глобальных проектов ДОО |  |
| 1. Участие в системе методической работы в ДОО | | |
| 2017 | Проведение мероприятий. Мастер- классов для воспитателей ДОУ по применению мнемотехники: семинар – практикум «Моделирование связной речи у детей с ОНР приемами мнемотехники (мнемодорожки при заучивании стихов).  - семинар – практикум «Составление рассказа по картинке» (с применением мнемотаблиц). |  |
| 2016-2020 | Ежегодный конкурс юных чтецов. Организация и проведение. |  |
| 2016-2020 | Работа с родителями. Выступление на родительских собраниях, консультации, работа в рамках консультационного пункта для неорганизованных родителей. |  |
| 2016-2020 | Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год. |  |