Литературная викторина

***«Король сказок – Ганс Христиан Андерсен»***

**Цель.** Закреплять знания детей о творчестве великого сказочника.

**Задачи.**

* Вызвать эмоциональный отклик на произведения Андерсена;
* Закреплять знание детей о сказках и главных героях;
* Развивать интерес к биографии писателя;
* Воспитывать положительные качества характера через прикосновение к прекрасному (литература, музыка, живопись и др.).

**Материал.**

Портреты Г.Х.Андерсена;

Куклы, изображающие Веселых человечков - Загадалка, Забывалка и Путалка; Эмблемы для участников команд;

Материал для конкурсов (конспект);

Книги со сказками Андерсена и других авторов;

Репродукции иллюстраций к сказкам художника В.Педерсена;

Фотокопии работ Андерсена и работы детей в технике – аппликация.

**Ход викторины**.

– Ребята, мы с вами попали в сказочный мир, в страну Короля сказок – Г.Х.Андерсена. Проходите, посмотрите как тут красиво! А вот и сам король сказок смотрит на нас с портрета немецкого художника Карла Хартманна (на портрете Андерсену 40 лет).

– А кто знает, в каком году родился Андерсен? А какой стране? (Ответы детей) Молодцы!

– Скажите мне, пожалуйста, что такое сказка. Каких сказок больше у Андерсена веселых или грустных? Почему? Что он хотел сказать своими сказками людям? (Ответы детей) Правильно!

– Сегодня мы не одни пришли в гости к Андерсену.

 Ребята, познакомьтесь, пожалуйста, с жителями мира сказок веселыми человечками – Загадалкой, Забывалкой и Путалкой.

– Загадалка прочитал очень много интересных книг и часто придумывает для друзей занимательные игры и задания.

– Забывалка читает не меньше, точнее сказать, он "глотает" книги и поэтому быстро забывает их содержание.

– Путалка тоже любит книги, но не может точно запомнить прочитанное, вечно напутает что-нибудь. Сегодня трое друзей предлагают нам поиграть с ними. Устроить литературную викторину. Согласны? А кто знает, что обозначает слово – викторина\*?

\*ВИКТОРИНА – Игра в ответы на вопросы, обычно объединённые какой-нибудь общей темой.

– Для игры нужно выбрать игроков для двух команд. В каждой команде по 5 человек. Выберите капитана и название своей команды.

– Итак, у нас две команды:

1. Гадкий утенок
2. Стойкий оловянный солдатик

– И два капитана …

– А вопросы и разные конкурсы для нас приготовили веселые человечки:

Загадалка, Путалка и Забывалка.

– Еще нам необходимо жюри для того, что бы оценивать ваши ответы и определить победителей викторины. *(Выбор членов и председателя жюри)*.

*Команды, жюри и зрители занимают свои места.*

– Загадалка знает очень много сказок Г.Х.Андерсена и предлагает первый конкурс.

**1.Какая команда назовет больше сказок.**

*Команды по очереди называют названия сказок Андерсена, получая за каждое по фишке. Участвует вся команда.*

– Путалка рассматривал картинки по сказке «Принцесса на горошине» и перепутал последовательность действий в сказке. И теперь затрудняется правильно выстроить цепочку картинок. А вы сможете? Проверим.

**2.Что сначала, что потом?**

*Каждой команде дается набор картинок по сказке «Принцесса на горошине». Нужно выложить их по порядку действий в сказке на скорость. Участвуют 2 представителя от каждой команды.*

– Ребята, как вы думаете, какие танцы танцевали дамы и кавалеры на свадьбе принца и принцессы? Давайте посмотрим, как наши танцоры тоже умеют танцевать такие танцы.

Танец Полонез.

– Продолжим нашу викторину. Забывалка тоже рассматривал картинки с изображением героев сказок и забыл про кого из них написал Г.Х.Андерсен. А вы помните?

**3.Выбери нужную картинку.**

*Командам раздаются картинки с изображением героев и сцен из сказок. Нужно выбрать те из них, которые относятся к сказкам Андерсена. Участвует вся команда.*

– Загадалка очень любит читать книги, а вы? Он прочитал все эти книги. Попробуйте найти среди них те, автором которых является Г.Х.Андерсен.

**4.Выбери книги Г.Х.Андерсена и назови сказку.**

*Участвует вся команда*

– Как-то однажды друзья рисовали картинки и нарисовали двух персонажей из сказок Г.Х.Андерсена. А Забывалка случайно разрезал их на несколько частей. Надо собрать картинку, узнать сказку и имя героя.

**5.Разрезные картинки.**

*Участвуют 2 представителя от каждой команды*.

– Готовясь к нашей викторине, Путалка печатал названия сказок Г.Х.Андерсена, но некоторые слова в названиях перепутал. Послушайте, что у него получилось. Надо разрезать эти названия между словами и составить правильные.

**6.Путуница (названия сказок).** *Участвует вся команда*

– Пришло время сразиться капитанам команд. Задание для них приготовил Загадалка. На этих картинах зашифрованы названия сказок Г.Х.Андерсена. Надо расшифровать эти записи и прочитать названия сказок.

**7. Конкурс капитанов. Расшифруй картинку и назови сказку.**

*По первым буквам предметов нарисованных на шифровках*.

– Посмотрите сюда, здесь находятся репродукции портретов Г.Х.Андерсена написанные разными художниками в разные периоды жизни сказочника. Вот этот портрет Бориса Диодорова вы все хорошо знаете, он очень долго находился у нас в группе на самом видном месте. А вот Путалка перепутал портреты Г.Х.Андерсена с портретами других писателей и поэтов. Ваша задача рассмотреть внимательно все портреты и найти среди них портреты Андерсена.

**8.Найди портрет Г.Х.Андерсена.**

– А помните, я рассказывала вам про то, кто иллюстрировал первые книги Андерсена? Вот они эти иллюстрации. Кто помнит фамилию художника? Вильхелм Педерсен. Он рисовал свои иллюстрации, опираясь только на свое воображение и описания автора. Не было еще ни одной книги со сказками Андерсена, никаких мультфильмов, фильмов. Педерсен был первым. В наше время есть очень много книг с иллюстрациями разных художников, мультиков и фильмов. А еще есть записи сказок на дисках и кассетах в исполнении актеров. Забывалка очень любит слушать такие записи. Но, иногда включив кассету на середине сказки, не сразу может вспомнить и понять какая это сказка. А вы сможете узнать сказку по отрывку такой записи?

**9.Послушай и назови. (По отрывку на кассете).**

– Молодцы все сказки угадали, услышав только отрывок. Это потому, что вы внимательно слушали или сами читали все сказки и очень хорошо знаете их содержание. А убедиться нам в этом поможет следующий конкурс.

**10. Вопросы и ответы.**

– А сейчас проверим, как наши зрители знают сказки. Только вы им не подсказывайте.

**11.Вопросы для детей-зрителей.**

– Кто мне скажет, что еще умел делать великий сказочник так же хорошо, как и сочинять сказки? Правильно – вырезать из бумаги разные фигуры, сюжеты и узоры. Вот здесь есть изображения некоторых работ, которые сохранились до наших дней. Эти работы очень красивы, изящны, тонки. Видно, что мастер очень хорошо владел и этим искусством. Мы с нашими детьми тоже решили попробовать свои силы и вот что у нас получилось. Предлагаю взрослым гостям отгадать некоторых персонажей сказок Андерсена в наших работах.

– Не только художников, иллюстраторов привлекало творчество Короля сказок. Поэты и писатели посвящали ему свои произведения. Поэт и композитор Н.Мурычева написала детскую песню о Г.Х.Андерсене. Давайте споем ее.

Песня

На этом наша викторина заканчивается, осталось только выслушать наше уважаемое жюри. Подведение итогов. Награждение победителей и участников.

*Конспект составила Хлебникова Ольга Геннадьевна*

Вопросы к заданию № 10.

**Дюймовочка**

Как зовут маленькую девочку, которая родилась в цветке?

**Русалочка**

Сколько лет исполнилось русалочке, когда она первый раз поднялась на поверхность океана?

Чем заплатила русалочка ведьме за волшебный напиток?

**Принцесса на горошине**

Что положили принцессе под дюжину матрасов и перин в сказке Андерсена?

**Новое платье короля**

Какого цвета был новый наряд короля?

Кто первый осмелился сказать правду о том, что король голый?

**Стойкий оловянный** **солдатик**

Почему у оловянного солдатика не было одной ноги?

На чем отправили в плаванье мальчишки оловянного солдатика?

**Дикие лебеди**

Сколько братьев было у Элизы в сказке «Дикие лебеди»?

Во что превратились Жабы, прыгнувшие на Элизу?

Как дикие лебеди перенесли свою сестру в чудесную страну?

Из чего плела Элиза рубашки для своих братьев?

**Свинопас**

Какие дары прислал принц дочери императора в сказке «Свинопас»?

Что потребовал свинопас у дочери императора за свои безделушки?

**Гадкий утенок**

В какую птицу превратился гадкий утенок, когда вырос?

**Снежная королева**

Как зовут девочку из сказки «Снежная королева», которая искала Кая?

Куда попали осколки волшебного зеркала Каю?

Какие цветы вырастили Кай и Герда?

Кто помог Герде попасть во дворец к маленькой принцессе?

**Девочка со спичками**

Что увидела Девочка из сказки «Девочка со спичками», когда зажгла первую спичку?

Кого увидела Девочка когда зажгла последнюю спичку?

Вопросы для зрителей.

* Как зовут маленькую девочку, которая родилась в цветке?
* Кто утащил Дюймовочку на болото?
* Что положили принцессе под дюжину матрасов и перин в сказке Андерсена?
* В какую птицу превратился гадкий утенок, когда вырос?
* Какие цветы вырастили Кай и Герда?