**Совместная деятельность воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Домашние животные» с использованием инновационных технологий «Mimio». Закрепление материала**

**Программное содержание:**

**Направление «Социально-личностное развитие»**

*Образовательная область «Социализация»*

* Развитие игровой деятельности детей;
* Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками;
* Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережное отношение к животным, желание оказывать помощь и заботится о животных;
* Формирование доброжелательного отношения друг к другу.

*Образовательная область «Безопасность»*

* Развитие умения обращаться за помощью к взрослому;
* Расширение ориентировки в окружающем пространстве;
* Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

**Направление «Познавательно-речевое развитие»**

*Образовательная область «Познание»*

* Закрепление знаний детей о домашних животных и птицах, формировать умение отличать их друг от друга по внешним признакам;
* Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
* Формирование элементарных математических представлений.

*Образовательная область «Коммуникация»*

* Развитие психических процессов детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи;
* Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего;
* Развитие свободного общения ребенка со взрослым.

**Материал и оборудование:**

Игрушка в корзинке, разноцветные баночки, компьютер, mimio-оборудование, презентация «Поможем котенку найти маму» .

**Предшествующая работа:**

1. Рисование котенка при помощи нетрадиционной художественно-графической техники «Тычок жесткой полусухой кистью»;
2. Рисование домашних животных, используя трафареты;
3. Лепка из пластилина: «Кролик», «Поросенок»;
4. Аппликация из заготовленных силуэтов предметов «Петушок»;
5. Заучивание стихов о домашних животных;
6. Чтение русских народных сказок, потешек, загадок о домашних животных;
7. Дидактические игры «Кто как кричит?», «Назови детеныша»;
8. Игры-перевоплощения в животных.

**Ход:**

Организационный момент «Подари улыбку» (установление эмоционального контакта).

(*Воспитатель читает стихотворение, дети на ковре стоят в кругу*)

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Сегодня к нам пришли гости. Давайте им тоже улыбнемся и поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

То мурлычет, то играет,

То куда то удирает,

Убегает далеко,

А когда придет обратно, то мяукает

И с блюдца пьет сырое молоко.

Кто же это?

**Дети**: кошка.

**Воспитатель:** Правильно, это кошка. Ой, вы слышали странный звук?

(*Звучит мяуканье котенка*)

Мне кажется, что кто-то плачет. Кто бы это мог быть? Пойдемте, поищем.

(*Дети, вместе с воспитателем, идут искать, откуда доносится звук)*

Может этот звук доносится из-под стола? Нет, здесь никого нет. А может кто-то спрятался на полке с игрушками? Ой, и здесь никого нет…и т.д.

(*Воспитатель с детьми находят корзинку*)

Ой, а в корзинке кто-то шевелится. Давайте ее откроем и посмотрим, кто же там.

*(Воспитатель достает игрушечного котенка из корзинки)*

Кто это?

**Дети:** котенок

**Воспитатель:** Действительно, котенок. А посмотрите, какой он?

**Дети:** пушистый, мягкий, маленький.

**Воспитатель:** А мы же про котенка стихотворение знаем, давайте его вспомним:

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение, показывая каждое слово жестами)*

Как у нашего кота,

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые!

**Воспитатель:** Ребята, но почему он один? Где же его мама? Котик, ты почему один?

(*Воспитатель делает вид, что котенок ей говорит что-то на ухо*). Дети, он мне сказал, что потерялся и никак не может найти свою маму. Как же нам быть. Ему ведь одному плохо… А давайте, поможем котенку и найдем его маму!

**Дети**: Да, поможем!

**Воспитатель:** Не плачь, котенок, не расстраивайся, мы тебе поможем. Но перед дорогой, ему нужно набраться сил, давайте котенка покормим. А что любят есть котята?

**Дети:** Молоко.

**Воспитатель** : Правильно, молоко. У меня есть продукты в разноцветных баночках. Посмотрите, какого цвета у меня баночки?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого, синего.

**Воспитатель:** А сколько у меня всего баночек? Посчитайте.

**Дети:** четыре.

**Воспитатель**: Ой, кажется я забыла, в какую баночку, что положила. Как же нам теперь найти молоко, чтобы покормить котенка? Давайте посмотрим, что же лежит в каждой из баночек.

*(Воспитатель поочередно высыпает содержимое каждой баночки на блюдце такого же цвета)*

*(Дети угадывают содержимое каждой баночки и в зеленой баночке находят молоко)*

**Воспитатель:** Вот тебе, котенок, молоко. Кушай. Теперь котенку можно отправляться в дорогу. А вы, ребята, садитесь на стульчики удобнее. Дорога у котенка дальняя, трудная, нам нужно быть очень внимательными, чтобы ему помочь найти его маму.

(*Дети садятся на стулья перед интерактивной доской*)

(Презентация, слайд 1)

**Воспитатель:** Посмотрите, как торопится наш котенок к мамочке. Далеко уже убежал. Где же он?

*(Воспитатель обращает внимание детей на доску)*

**Дети:** На мостике, возле речки

**Воспитатель:** А на встречу ему кто идет, песенку поет: «Бе-бе, дайте травку мне».

*(воспитатель включает крик овцы)*.

Как вы думаете, кто бы это мог быть?

**Дети:** овца

**Воспитатель**: Правильно, овца

*(Воспитатель на доске открывает овцу)*

Может овца стать для котенка мамой?

**Дети**: Нет

**Воспитатель**: А как же называют детенышей у овцы?

**Дети:** Ягнята

(Презентация, слайд 2)

**Воспитатель**: А что же полезного дает овца человеку?

*(Дети поочередно подходят и выбирают на доске правильный ответ)*

**Воспитатель:** Не понравилось котенку, как поет овца, мама поет лучше…И пошел котенок дальше.

(Презентация, слайд 3)

**Воспитатель:** Перешел котенок мостик и вышел на лужок. И вдруг слышит: «Му-му-му, молока кому?»

*(Воспитатель включает звук мычания коровы)*

Ах, кто же это? Может это его мама?

**Дети:** Это корова

(*Воспитатель на доске открывает корову*)

**Воспитатель**: Может корова сможет стать мамой для котенка? Мы ведь помним, что котенок очень любит молоко.

**Дети:** Нет

**Воспитатель**: А как же тогда называются детеныши у коровы?

**Дети:** Телята

(Презентация, слайд 4)

**Воспитатель**: А что же полезного дает корова человеку?

*(Дети поочередно подходят и выбирают на доске правильный ответ)*

(Презентация, слайд 5)

**Воспитатель**: Пошел котенок дальше. Уже устал он, а мамы все нет и нет. И вот он увидел…

*(Воспитатель включает звук ржания лошади)*

**Дети:** Лошадь

(*Воспитатель на доске открывает лошадь*)

**Воспитатель:** А может лошадь стать мамой для котенка?

**Дети:** Нет

(Презентация, слайд 6)

**Воспитатель:** Пошел котенок дальше и попал на красивую полянку. Вся полянка была усыпана прекрасными белыми цветами. Котенку на ней так понравилось, что он решил отдохнуть. Давайте и мы с вами немножко передохнем. Закройте все глазки представьте, что вы все превратились в цветочки.

*(Физкультминутка. Дети, сидя на стульях, проговаривают слова и выполняют движения)*

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,(голова вправо/влево, руки в сторону)

Взвился вверх и улетел(руки вверх, взмахи руками)

**Воспитатель:** Ну что, передохнули, а теперь садимся поудобнее и давайте посмотрим, куда же дальше побежал наш котенок.

(Презентация, слайд 7)

**Воспитатель:** Остановился котенок возле домика и увидел: «Ищут зернышки подружки с хохолками на макушке, от крыльца недалеко раздается ко-ко-ко». Кто же это?

**Дети**: Курочки

(*Воспитатель на доске открывает курицу*)

**Воспитатель:** А это кто со шпорами, с песнями веселыми?

*(Воспитатель включает звук кукареканья петуха)*

**Дети:** петух

**Воспитатель:** Правильно, такую песенку поет петушок. А курочка с петушком, могут стать родителями для котенка?

**Дети:** Нет

**Воспитатель**: А как же тогда называются детеныши у курочки с петушком?

**Дети:** Цыплята

(Презентация, слайд 8)

**Воспитатель**: А что же полезного дает курица человеку?

*(Дети поочередно подходят и выбирают на доске правильный ответ)*

(Презентация, слайд 9)

**Воспитатель**: Идет котенок мимо забора, вдруг слышит, его кто-то зовет.

*(Воспитатель включает звук лай собаки)*

Кто это лает, дети?

**Дети:** Это собака

(*Воспитатель на доске открывает собаку*)

**Воспитатель:** А собака может стать мамой для котенка?

**Дети**: Нет

**Воспитатель:** А как называют детенышей у собак?

**Дети**: Щенята

**Воспитатель:** Рассказал котенок собаке про свою беду. Собака все внимательно выслушала, а потом проводила котенка к домику и сказала: «Может там живет твоя мама?»

(Презентация, слайд 10)

Вдруг, слышит котенок, а в домике кто-то жалобно плачет и горюет. Кто же это?

*(Воспитатель включает звук мяуканья кошки)*

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:** Вот и нашел котенок свою маму. Закричал он: «мама!». Обрадовались они друг другу и крепко обнялись.

А пока котенок радуется встрече с мамой, давайте вспомним, каких животных он встретил по дороге:

**Дети**: Овцу, корову, лошадь, курицу с петухом, собаку.

**Воспитатель:** Правильно, а как можно назвать всех этих животных одним словом.

**Дети**: Домашние животные

(Презентация, слайд 11)

**Воспитатель:** А теперь внимательно посмотрите на доску и спрячьте в домик только домашних животных

*(Дети поочередно выходят к доске и выполняют задание)*

**Воспитатель:** Вот и спрятались за домик все домашние животные. Наверное пошли присматривать за своими детками, чтобы они как котенок не потерялись. А вы знаете, как нужно себя вести, чтобы не потеряться от родителей?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Котенок теперь тоже знает правили поведения и больше никогда не убежит от своей мамы. Он очень вам благодарен за помощь и дарит вам книжки-раскраски с изображением домашних животных, чтобы вы дома с родителями еще раз все повторили и никогда их не забывали.

*(Воспитатель раздает книжки детям в подарок)*

Давайте поблагодарим котенка за подарки и попрощаемся с ним.