**Ноябрь «Моя Родина»**

**2 неделя.** 9 – 13 ноября 2015г**.**

Группа: старшая группа № 2 «Звездочка» Воспитатель: Амурлина В.Х.

**Тема недели: «Малая моя Родина».**

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать представления детей о своей родине (область, город), проявлять интерес к жизни народа в своем городе. Формировать чувство патриотизма и любви к родному краю. Помогать устанавливать причинно следственные связи событий, сравнивать свой образ жизни с образом жизни других людей (быт, традиции разных национальностей: русские, татары).

2. Развивать способность составлять короткий описательный рассказ о предметах и событиях (рассказывать о своем городе, достопримечательностях, знаменитых людях).

Продолжать учить выразительно читать стихи и понимать значение слов в переносном смысле (Россия - мой дом родной).

3. Закреплять количественный и порядковый счет до 6, умение пользоваться условной меркой при измерении длины, ориентироваться в частях суток (день, ночь), днях недели.

Формировать представления о разновидностях четырехугольника (квадрат, прямоугольник).

4. Учить создавать изображения предметов, сюжетов (на темы окружающей жизни) используя различный материал, лепить человека, передавая пропорции в движении.

5. Учить детей опытно – экспериментальным путем определять возможные источники света (лампа, фонарь, солнце, огонь)

6. Развивать умение ориентироваться по плану-карте детского сада, микрорайона.

**Словарь:** Родина, страна, город, Тобольск, тобольский, улица, микрорайон, площадь, Красная площадь, достопримечательность, музей, театр, драматический театр, памятник.

**Итоговое мероприятие: Музыкальная гостиная «Песни и танцы народов Тобольска».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы взаимодействия с детьми | Содержание работы | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Восприятие худ. литературы | Чтение произведений и обсуждение | Заучивание первой части сказки П. Ершова «Конек-горбунок».  П. Ершов «Конек-горбунок». |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная | Рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах и т.д.  Просмотр и обсуждение видеозаписей, видеоматериалов, мультфильмов по теме. | Рассматривание фотографий, открыток с достопримечательностями Тобольска.  Рассматривание иллюстраций к сказке П. Ершова «Конек-горбунок».  Просмотр мультфильма-сказки «Конек-горбунок».  Рассматривание альбомов и наборов открыток «Тобольск».  Рассматривание альбомов, иллюстраций «Россия – Родина моя».  Оформление альбома «Наша река – Иртыш». |  |  |  |  |  |
| Беседы | Беседа «Град Тоболеск».  Беседа «Люди, прославившие наш город». |  |  |  |  |  |
| Ситуативный разговор | «Какой твой любимый уголок города». |  |  |  |  |  |
| Игровая | Дидактические игры | «Что такое хорошо, что такое плохо».  ​ «Мои хорошие поступки».  ​ «Как мы живем в детском саду».   «Моя семья, моя родословная».   «День рождения».   «Дарю подарки».   «Мое имя».   «Моя комната».   «Найди предметы». |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры | «Любимый город».  «Мы веселые ребята».  «Телефон».  «Краски».  «Поезд».  «Воробушки и автомобиль».  «Кто быстрее по дорожке».  «Берегись, заморожу».  «Быстрый мяч».  «Самолет». |  |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающие мероприятия | Пальчиковые игры: - «Раз, два, три, четыре, пять».  - «На горе мы видим дом».  - «Дружно пальцы встали в ряд».  Ритмические упражнения: - «Самолет».  - «Еду, еду».  Комплекс утренней гимнастики без предметов.  Комплекс упражнений после сна. |  |  |  |  |  |
| Сюжетные игры | «Путешествия». Выбираем транспорт для путешествий по городу, по стране. |  |  |  |  |  |
| Строительные игры | Строим мост через реку.  Строим дом будущего. |  |  |  |  |  |
| Музыкальная | Слушание.  Импровизация движений под музыку.  Пение.  Игра на музыкальных инструментах. | А. Алябьев «Соловей». |  |  |  |  |  |
| Изобразительная |  | Рисование «Белокаменный Кремль».  Рисование «Вечерний город».  Аппликация «Софийский собор».  Лепка «Мы гуляем на участке».  Конструирование из картона и бумаги «Крепостная стена». |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдение. | За ветром.  За снегом.  За синицей.  За работой дворника.  За березой. |  |  |  |  |  |
| Опыты. | 1. «Светло – темно».  2. «Свет бывает разный».  3. «Что дает больше света».  4. «Волшебные лучи».  5. «Тени». |  |  |  |  |  |
| Экскурсии. | По 10 микрорайону. |  |  |  |  |  |
| Познавательные минутки. | Почему наш город носит такое название. |  |  |  |  |  |
| Проблемный вопрос | «Как сделать наш любимый город чище?» |  |  |  |  |  |
| Трудовая | Самообслуживание.  Хозяйственно-бытовой труд.  Труд в природе. | Прибираем вещи в шкафчиках.  Дежурство по столовой: правильно сервируем стол перед приемом пищи.  В группе: стирка кукольной одежды. Протираем листья комнатных цветов от пыли.  Сметание снега с построек на участке.  Сгребание снега для горки. |  |  |  |  |  |
| Двигательная |  | Упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Учить быстро, двигаться по сигналу,  меняя направление движения. Продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками.  Упражнение на расслабление: «Дыши ровно».  Упражнения для глаз «Неделька». |  |  |  |  |  |
| Развлечение | | **Музыкальная гостиная «Песни и танцы народов Тобольска».** |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | | Ширма «Люди, прославившие наш город».  Папка-передвижка «Город Тоболеск».  Консультация «Как уберечься от гриппа». |  |  |  |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема недели: «Малая моя Родина».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ребенка | Содержание работы | Дата |
| 1. |  | Отгадывание загадок о городе, городском транспорте, о доме. |  |
| 2. |  | Разучивание считалки «Мы по городу гуляли». |  |
| 3. |  | Развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. |  |
| 4. |  | Закрепление названий осенних и зимних месяцев. |  |
| 5. |  | Упражнять в четком произношении слов: город, дорога, строим, Тобольск, |  |
| 6. |  | Дидактическая игра «Рассели по домам». |  |
| 7. |  | Конструирование «Автобус». |  |
| 8. |  | Дидактическая игра «Летает - едет – плывет » (транспорт). |  |