**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Участники проекта**: воспитатели – дети – родители.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

**Программные задачи:**

**1. Познание:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

**2. Социализация:** учить детей бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

**3. Коммуникация:** обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.
**4. Художественное творчество:** продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка, аппликация). Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки.

**5. Труд:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

**6. Чтение художественной литературы:** знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

**7. Музыка:** знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

**Актуальность проблемы:**

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому необходимо расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, их строении и условиях, необходимых для их роста).

**Основные принципы работы:**

* Принцип систематичности и последовательности.
* Принцип активности, творчества.
* Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).
* Принцип интеграции.

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия: педагоги – дети – родители:**

**Дети.**

* Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.
* Возрастание речевой компетенции:
	+ - Сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
		- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развитие познавательных и творческих способностей.

**Родители.**

* Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги.**

* Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач.Реализация на практике новых методик работы с детьми.

**Предварительная работа.**

* Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
* Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
* Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
* Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».
* Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книгах.

**Практическая часть проекта.**

**Постановка целей:**

- что мы знаем;

- что хотим узнать;

- что нужно сделать, чтобы узнать;

- проверить на практике полученные знания.

**Реализация поставленных целей через:**

НОД, познавательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации**

**проекта «Огород на подоконнике».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** |
| 1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.  | Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике». | воспитатель |
| 2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. | Расширять кругозор детей. | воспитатель |
| 3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. | воспитательродители |
| 4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. | Воспитывать желание помогать взрослым. | воспитатель |
| 5. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами. | Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. | воспитатель |
| 6. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов. | Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. | воспитатель |
| 7. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта. | Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. | родители |
| 8. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи». | Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка». | воспитатель |
| 9. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. | Учить ухаживать за растениями. | воспитатель |
| 10. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. | Развивать смекалку, память, внимание. | воспитатель |
| 11. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. | Формировать представление детей об овощах и фруктах. | воспитатель |
| 12. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».  | Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки. | воспитатель |
| 13. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». | Развивать у детей актёрские способности.  | воспитатель |
| 14.Создание презентации проекта «Огород на подоконнике». | Подвести итог проделанной работы. | воспитатель |

**Итог проекта:**

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

- Презентация проекта «Огород на подоконнике».

**Приложение**

Объявление для родителей.

***Уважаемые родители!***

***В нашей группе реализуется проект «Огород на подоконнике». Убедительно просим Вас принять посильное участие в нём! Нам нужны картинки, коробки, семена овощей и фруктов, луковички, книги и раскраски о фруктах и овощах, а так же ваш личный пример.***

### Загадки об овощах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Красна девицаСидит в темнице,А коса на улице. **(Морковь)** |  | Сто одежек -Все без застежек. **(Капуста)** |
| Без окон, без дверейПолна горница людей. **(Огурец)**Посреди двора - золотая голова. (**Подсолнух)** Голова на ножке,в голове горошки. **(Горох и фасоль)** |  | Сидит дед во сто шуб одет,Кто его раздевает,Тот слезы проливает. **(Лук)**Растут на грядке зеленые ветки,А на них - красные детки. (**Помидоры)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Сидит дед, во сто шуб одет,Кто его раздевает,Тот слезы проливает. (Лук)Круглая да не мяч,Желтая, да не масло,Сладкая, да не сахар,С хвостиком, да не мышь. (Репа)Этот овощ тыкве брат —Тоже с виду толстоват.Лег под листик на бочокМежду грядок... (Кабачок) Эти крепкие ребяткиВ листьях прячутся на грядке.Лежебоки-близнецыЗеленеют... (Огурцы) Лезут по веревочкеБратья с грядки-горочки.Эти братья — близнецы,А зовут их... (Огурцы) Он в теплице летом жил,С жарким солнышком дружил.С ним веселье и задор.Это — красный... (Помидор) Летом, не боясь жары,Зрели красные шары.Вызрели как на подбор.Что за овощ? (Помидор) У красавца-толстякаЯрко-красные бока.В шляпе с хвостиком синьор —Круглый спелый... (Помидор) Желтый мячик в землю врос,Сверху лишь зеленый хвост.Держится за грядку крепкоКруглый овощ. Это... (Репка)  Растут на грядке елочки,Не колют их иголочки.В земле запрятан ловкоИх корешок... (Морковка) Под землею подрастала,Круглой и бордовой стала.Под дождем на грядке моклаИ попала в борщ к нам... (Свекла) **Загадки о фруктах.**Груша, яблоко, банан,Ананас из жарких стран.Эти вкусные продуктыВместе все зовутся... (фрукты) Кто-то там, в углу садовом,В скромном платьице лиловомПрячется в листве пугливо.Догадались? Это... (слива) На ветвях они висели,Как созрели — посинели.Смотрят сверху вниз пугливо,Ждут, когда сорвут их... (сливы) Этот фрукт в рубашке яркойЛюбит, чтобы было жарко.Не растет среди осинКруглый рыжий... (апельсин) Что за фрукт поспел в садочке?Кость внутри, в веснушках щечки.Прилетел к нему рой ос. —Сладок мягкий... (абрикос) В желтоватой корочкеРозовые долечки.Этот горько-кислый фруктНазывается... (грейпфрут) Он из стран, где климат жаркий.Ярко-желтый, но не сладкий.Даже спелый кислый он.Как зовется фрукт? (Лимон)Кто там спрятал под листокСвой румяный крепкий бок?Под листы-панамочкиПрячутся в зной... (яблочки)Мала, как мышь,Красна, как кровь,Вкусна, как мед. (Вишня)Синий мундир,Белая подкладка,В середине - сладко. (Слива) |  | И зелен, и густ На грядке вырос куст.Покопай немножко:Под кустом …**(Картошка, картофель)**Золотое решето Черных домиков полно. (Подсолнух)Листья собраны в кочанВ огороде у сельчан.Без нее во щах не густо.Как зовут ее? (Капуста) Взяли мы ее одежку,Соль добавили немножко.В кадочках теперь не пусто —В них заквасится... (Капуста) Под землей живут семейки,Поливаем их из лейки.И Полину, и АнтошкуПозовем копать... (Картошку) Ох, наплачемся мы с ним,Коль почистить захотим.Но зато от ста недугНас излечит горький... (Лук) Он на грядке вырастает,Никого не обижает.Ну, а плачут все вокруг,Потому что чистят... (Лук) Голова, а сверху ус.Нет, не сладок он на вкус.Прибежали со всех ногМы к обеду рвать... (Чеснок) На арбуз похожая —Тоже толстокожая.К платью желтому привыкла,Греется на солнце... (Тыква)Раскололся старый дом:Было мало места в нем.Все жильцы встревожены.Кто они? (Горошины)Жарким солнышком согрет,В шкурку, как в броню, одет.Удивит собою насТолстокожий... (ананас)Фрукт похож на неваляшку,Носит желтую рубашку.Тишину в саду нарушив,С дерева упала... (груша) Желтый цитрусовый плодВ странах солнечных растет.А на вкус кислейший он.Как зовут его? (Лимон)Знают этот фрукт детишки,Любят есть его мартышки.Родом он из жарких стран.Высоко растет... (банан) Сверху — шкурка золотая,В центре — косточка большая.Что за фрукт? — Вот вам вопрос.Это сладкий... (абрикос) Летом в платьице зеленом,А по осени — в лиловом.Ароматна и красива.Узнаете? Это... (слива) Надорвали край рубашки —Вниз посыпались стекляшки.Не собрать их все назад.Что за плод такой? (Гранат) Сам алый, сахарный,Кафтан зеленый, бархатный.(Арбуз)Круглое, румяное, Я расту на ветке.Любят меня взрослыеИ маленькие детки. (Яблоко) |

**Пословицы и поговорки**

**о фруктах и овощах.**

Яблоко от яблони недалеко падает.

Лук от семи недуг.

Картофель - хлебу подспорье.

Картошка - хлебу присошка.

Хрен редьки не слаще.

От осины не родятся апельсины...

Всякому овощу свое время.

Молодец, как соленый огурец.

Одного поля ягоды.

