**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района РТ**

**Конспект**

**интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?»**

**(по развитию элементарных математических представлений)**

**для детей подготовительных групп.**

 **Старший воспитатель: Лаврентьева Н. М.**

**2014 год**

Оборудование: проектор, игровое поле для интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?», конверты с заданиями

Участники: ведущая, крупье, дети из городских детских садов.

Ход игры

Ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности.

Итак, встречайте! (музыка «Выход», выходят команды детей из детских садов)

Ведущая: Нас солнце луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра,

 Весна нам дарит звонкий праздник,

 И главный гость на нём – игра.

 Она наш друг – большой и умный,

 Не даст скучать и унывать,

 Затеет спор, весёлый, шумный,

 Поможет новое узнать.

 Сегодня в викторине « Что? Где? Когда?» участвует 10 команд. Это наши «знатоки». А также ведущий викторины и ее помощник крупье. Против вас сегодня играют гости из сказочной страны. Ваши задания и вопросы – в конвертах. На решение заданий дается время – две минуты, когда время истекает – звучит гонг. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Желаю вам успехов, удачи и хорошего настроения.

Весело и с пользой игру нам провести.

В этом нам поможет прекрасное жюри.

Чтобы оценить по достоинству лучшую из команд, мы выбрали справедливое жюри (представляется жюри)

 И так мы начинаем игру. (Звучит музыка передачи «Что, где, когда?»)

Какая игра без разминки.

Дружно сегодня мы с вами играем

И на разминку мы вас приглашаем (крупье выносит мешочек)

**Разминка задачи в стихах**

1. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? (7)
2. Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек? (3)
3. Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (2)
4. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)
5. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?  (2)
6. У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки – три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет всех котят? (8)
7. Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? (10)
8. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)
9. Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами. (5)
10. Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей –
Сколько всего в воде малышей? (6)
11. Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук? (6)

Крупье крутит барабан.

**1 раунд**

 Внимание на экран.

В видеозаписи звучит вопрос «Кот Базилио»

*Я растрепанный, «слепой»
Всегда голодный я и злой.
Но как слышу звон монет,
Слепоты моей и нет!*

*В мешках поклажу я ношу*

*Сейчас её вам покажу.*

*Дорисуй фигуры в пустых мешках.*

**2 раунд**

Крупье крутит барабан.

 Внимание на экран - следующий вопрос от подружки Кота Базилио

 Лисы Алисы

*Я ведь рыжая плутовка,
Всех обманываю ловко
Денежки у всех считаю
Путь на Поле чудес знаю*

*А дорожка непроста, стрелками указана она.*
«Нарисуйте путь по стрелкам»

**3 раунд**

Крупье крутит барабан

 Баба Яга

Я — старушка бедная,
Я совсем не вредная,
Мною всех пугают,
И совсем не знают,
Как живется мне одной,
Во дубравушке лесной.

Ребята! А вы, знаете какая я хулиганка? Пока никто не видел, я все пуговицы перепутала. Вот пошутила, так пошутила. А вы вот попробуйте отыскать их. Посмотрите на картинку. На ней нарисовано несколько рядов разноцветных

пуговиц. Отдельно над ними находится последовательность из трёх пуговичек красного, синего и жёлтого цветов. Вам нужно будет отыскать эту последовательность среди остальных пуговиц. (Дети выполняют задания)

**Крупье выносит поднос с тюбетейкой, проводится татарская игра**

 **« Тюбетейка»**

**4 раунд**

Крупье крутит барабан

В видеозаписи звучит вопрос «Карлсона»

Привет, друзья! А это я! Узнали, верно, вы меня!

Я самый красивый на свете,

Поэтому нравлюсь я детям.

Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный.

Складывать и вычитать я не умею

Ведь родился я на крыше, где летают только мыши!

Но задание придумал я для вас.

Расставь знаки: больше, меньше, равно.

**5 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание знатоки, против вас играет Кикимора

Эй, здорова, ребятня!

Не узнали вы меня?

Я – Кикимора лесная,

Ах, какая заводная

На игру я к вам пришла и заданья принесла.

Здесь спряталось не простое слово, а математическое! Отгадать, что это за слово вы сможете, решив примеры и правильно расставив буквы, с которых начинаются изображенные слова.

**6 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание на экран – **Снеговик**

Во дворе я всё подмёл?

В доме чистоту навёл?

Угощение приготовил?

Ничего я не забыл?

Ой, нет, всё-таки забыл!

Задание составил

Да на лавочке оставил

 Вот оно!

Решите примеры и соедините с картинкой.

**Крупье вносит на подносе скрипичный ключ.**

 **Музыкальная пауза песня «Наш сад»**

**7 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание на экран.

В видеозаписи звучит **вопрос «Клоун»**

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

У меня случилась беда

Раскладывал по полочкам свои маски я,

Но одна упала и куда - то пропала

Прошу вас помогите и нужную маску найдите.

«Девятый предмет»

Спасибо вам друзья,

Выручили вы меня.

А теперь примеры решите

И моё цветное фото жюри подарите.

«Реши примеры и раскрась»

**Крупье вносит на подносе игрушку Игровая пауза.**

Ведущий: За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь поиграть

**Игра: «Ручками похлопали, ножками потопали»**

Слово предоставляется жюри.

Потрудились вы на славу!

Победили все по праву.

Похвал достойны и награды

И мы призы вручить вам рады. (вручаются шоколадки)

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим всем «До свиданья!»

«До счастливых новых встреч!»