**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык» Мензелинского муниципального района РТ**

**Конспект**

**интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?»**

**(по развитию элементарных математических представлений)**

**для детей подготовительных групп.**

**Старший воспитатель: Лаврентьева Н. М.**

**2014 год**

Оборудование: проектор, игровое поле для интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?», конверты с заданиями

Участники: ведущая, крупье, дети из городских детских садов.

Ход игры

Ведущий: Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности.

Итак, встречайте! (музыка «Выход», выходят команды детей из детских садов)

Ведущая: Нас солнце луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине « Что? Где? Когда?» участвует 10 команд. Это наши «знатоки». А также ведущий викторины и ее помощник крупье. Против вас сегодня играют гости из сказочной страны. Ваши задания и вопросы – в конвертах. На решение заданий дается время – две минуты, когда время истекает – звучит гонг. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Желаю вам успехов, удачи и хорошего настроения.

Весело и с пользой игру нам провести.

В этом нам поможет прекрасное жюри.

Чтобы оценить по достоинству лучшую из команд, мы выбрали справедливое жюри (представляется жюри)

И так мы начинаем игру. (Звучит музыка передачи «Что, где, когда?»)

Какая игра без разминки.

Дружно сегодня мы с вами играем

И на разминку мы вас приглашаем (крупье выносит мешочек)

**Разминка задачи в стихах**

1. Пять цветочков у Наташи,  
   И ещё два дал ей Саша.   
   Кто тут сможет посчитать,   
   Сколько будет два и пять? (7)
2. Привела гусыня – мать  
   Шесть детей на луг гулять.  
   Все гусята, как клубочки,  
   Три сынка, а сколько дочек? (3)
3. Четыре спелых груши  
   На веточке качалось  
   Две груши снял Павлуша,  
   А сколько груш осталось? (2)
4. Три зайчонка, пять ежат   
   Ходят вместе в детский сад.   
   Посчитать мы вас попросим,   
   Сколько малышей в саду? (8)
5. Пять пирожков лежало в миске.   
   Два пирожка взяла Лариска,   
   Еще один стащила киска.   
   А сколько же осталось в миске?  (2)
6. У нашей кошки пять котят,   
   В лукошке рядышком сидят.   
   А у соседской кошки – три!   
   Такие милые, смотри!   
   Помогите сосчитать,   
   Сколько будет всех котят? (8)
7. Шесть орешков мама-свинка  
   Для детей несла в корзинке.  
   Свинку ёжик повстречал  
   И ещё четыре дал.  
   Сколько орехов свинка  
   Деткам принесла в корзинке? (10)
8. Шесть веселых медвежат  
   За малиной в лес спешат  
   Но один из них устал,  
   А теперь ответ найди:  
   Сколько мишек впереди? (5)
9. Семь гусей пустились в путь.   
   Два решили отдохнуть.  
   Сколько их под облаками?  
   Сосчитайте, дети, сами. (5)
10. Четыре гусёнка и двое утят   
    В озере плавают, громко кричат.   
    А ну, посчитай поскорей –   
    Сколько всего в воде малышей? (6)
11. Внуку Шуре добрый дед  
    Дал вчера семь штук конфет.  
    Съел одну конфету внук.  
    Сколько же осталось штук? (6)

Крупье крутит барабан.

**1 раунд**

Внимание на экран.

В видеозаписи звучит вопрос «Кот Базилио»

*Я растрепанный, «слепой»  
Всегда голодный я и злой.  
Но как слышу звон монет,  
Слепоты моей и нет!*

*В мешках поклажу я ношу*

*Сейчас её вам покажу.*

*Дорисуй фигуры в пустых мешках.*

**2 раунд**

Крупье крутит барабан.

Внимание на экран - следующий вопрос от подружки Кота Базилио

Лисы Алисы

*Я ведь рыжая плутовка,  
Всех обманываю ловко  
Денежки у всех считаю  
Путь на Поле чудес знаю*

*А дорожка непроста, стрелками указана она.*  
«Нарисуйте путь по стрелкам»

**3 раунд**

Крупье крутит барабан

Баба Яга

Я — старушка бедная,  
Я совсем не вредная,  
Мною всех пугают,  
И совсем не знают,  
Как живется мне одной,  
Во дубравушке лесной.

Ребята! А вы, знаете какая я хулиганка? Пока никто не видел, я все пуговицы перепутала. Вот пошутила, так пошутила. А вы вот попробуйте отыскать их. Посмотрите на картинку. На ней нарисовано несколько рядов разноцветных

пуговиц. Отдельно над ними находится последовательность из трёх пуговичек красного, синего и жёлтого цветов. Вам нужно будет отыскать эту последовательность среди остальных пуговиц. (Дети выполняют задания)

**Крупье выносит поднос с тюбетейкой, проводится татарская игра**

**« Тюбетейка»**

**4 раунд**

Крупье крутит барабан

В видеозаписи звучит вопрос «Карлсона»

Привет, друзья! А это я! Узнали, верно, вы меня!

Я самый красивый на свете,

Поэтому нравлюсь я детям.

Я самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный.

Складывать и вычитать я не умею

Ведь родился я на крыше, где летают только мыши!

Но задание придумал я для вас.

Расставь знаки: больше, меньше, равно.

**5 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание знатоки, против вас играет Кикимора

Эй, здорова, ребятня!

Не узнали вы меня?

Я – Кикимора лесная,

Ах, какая заводная

На игру я к вам пришла и заданья принесла.

Здесь спряталось не простое слово, а математическое! Отгадать, что это за слово вы сможете, решив примеры и правильно расставив буквы, с которых начинаются изображенные слова.

**6 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание на экран – **Снеговик**

Во дворе я всё подмёл?

В доме чистоту навёл?

Угощение приготовил?

Ничего я не забыл?

Ой, нет, всё-таки забыл!

Задание составил

Да на лавочке оставил

Вот оно!

Решите примеры и соедините с картинкой.

**Крупье вносит на подносе скрипичный ключ.**

**Музыкальная пауза песня «Наш сад»**

**7 раунд**

Крупье крутит барабан

Внимание на экран.

В видеозаписи звучит **вопрос «Клоун»**

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

У меня случилась беда

Раскладывал по полочкам свои маски я,

Но одна упала и куда - то пропала

Прошу вас помогите и нужную маску найдите.

«Девятый предмет»

Спасибо вам друзья,

Выручили вы меня.

А теперь примеры решите

И моё цветное фото жюри подарите.

«Реши примеры и раскрась»

**Крупье вносит на подносе игрушку Игровая пауза.**

Ведущий: За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь поиграть

**Игра: «Ручками похлопали, ножками потопали»**

Слово предоставляется жюри.

Потрудились вы на славу!

Победили все по праву.

Похвал достойны и награды

И мы призы вручить вам рады. (вручаются шоколадки)

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим всем «До свиданья!»

«До счастливых новых встреч!»