**Учим детей выполнять дыхательную гимнастику**

Как ваш ребенок дышит, когда говорит? Понаблюдайте за ним: нет ли быстрых коротких вдохов посередине фразы или слова, не прерывают ли речь частые вздохи, не слишком ли частое у него дыхание?

* Дыхание влияет на звукопроизношение и качество голоса.
* Придерживайтесь следующих *рекомендаций*:
* Правильный вдох – через нос (следите за этим);
* Плечи не должны быть подняты;
* Выдох н должен быть длительным, плавным;
* Следить, чтобы не надувались щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками);

Каждое упражнение повторяйте не более 2-3 раз (многократное выполнение упражнений может привести к головокружению).

**Дыхательные упражнения в игровой форме.**

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывают положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике. Способствуют развитию творческого воображения. Попробуйте дома с ребенком выполнить следующие упражнения. Желаю удачи!

***«Задуй свечи»***

Свечи я задуть хочу, «*Свечи» (крышки от фломастеров), расставить и «зажечь».*

Всех сейчас я научу. *Кто больше потушит «свечей» с одного выдоха, тот и*

Полной грудью я вдохну, *выиграл.*

Свечи все я потушу.

***«Самолетики»***

Я построил самолет *Готовые бумажные самолетики выставить на столе на*

И зову вас всех в полет. Старт.*Каждый пилот дует на свой самолет. Чей самолет*

Чей лайнер дальше улетит*- улетит дальше, тот и выиграл*.

Тот пилот и победит.

 ***«Мишка и шишка»***

Мишка очень любит шишки, *Нужно дунуть на шишку так, чтобы она попала в лапы*

Подарю ему одну. *медведю.*

Пусть ее бросает в воду-

Не пойдет она ко дну.

***«На качелях»***

Ребенок лежит на спине, на ровной твердой поверхности без подголовника, рот закрыт. Вдох носом. Взрослый ставит на живот ребенка легкую игрушку и предлагает покатать ее, как на качелях. При вдохе игрушка поднимается, при выдохе-опускается.

***«Шарики»***

Сделать вдох через нос и надуть щеки воздухом, а затем сдуть. Надуть одну щеку-сдуть, затем надуть другую-сдуть, надувать попеременно 4-5 раз.

***«Ветряная мельница»***

Для этой игры необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки.

***«Снежинка»***

Сделайте снежинку из ваты или тонкой бумаги. Положите снежинку на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее, чтобы снежинка улетела.

***«Листопад»***

Взрослый вырезает из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья. Объясняет ребенку, что осенью с деревьев опадают листья – это явление называется листопад. Предлагает устроить листопад дома. Ребенок дует на листочки так, чтобы они полетели.

***«Бабочка»***

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так чтобы они висели на уровне лица ребенка. Взрослый предлагает малышу подуть на бабочку так, чтобы она полетела. Ребенок делает длительный плавный выдох.

***«Кораблик»***

Сделать из бумаги кораблик. Опустить в таз с водой. Таз должен стоять на уровне рта ребенка, так чтобы ему было удобно дуть на кораблик. Взрослый объясняет: для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть плавно и длительно. Ребенок двигает кораблик с помощью сильного выдоха.

***«Мыльные пузыри»***

Веселое и очень полезное занятие – выдувание мыльных пузырей.

***«Надуем игрушку»***

Детям предлагается надуть резиновые игрушки, воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его в отверстие игрушки.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также способствуют достижению плавного длительного выдоха и быстрому освоению труднопроизносимых звуков.