

# ВСЁ ДЕЛО В ДЕТЯХ



Тема номера:

День Победы.



*Хотим сказать*

*«спасибо» ветеранам, кто  
Пережил великую войну,  
За вашу седину,  
За ваши раны,  
За то, что от врага  
Спасли страну!*

**Дети нашего детского сада были активными участниками в конкурсах на городском уровне.**

## УРА, МЫ ПОБЕДИЛИ!!!



Победители конкурса «Самотлорские роднички» Богдан Вероника, Банчук Даша, Кузнецова Ксюша, Переуда Настя, Зуева Алёна, Макарова Настя, Кушева Полина.



Шмидт Андрей, Богдан Вероника, Измайлов Андрей, Канцлер Лиза, Кузнецова Ксюша, Волкова Диана, Кокшарова Ярослава, Гиниятуллин Нурислам, Телицын Денис, Синёв Саша, Хисматуллина Ангелина,



Бабников Андрей, Козленко Алёша, Телицын Денис, Емельянов Артём, Керимов Руслан, Гиниятуллин Нурислам, Филатов Егор, Климова Настя, Терек Лена, Макарова Настя, Богдан Вероника, Харлова Аня, Божан Снежана, Чернышева Милана, Никишина Полина

**Благодарим детей, родителей и педагогов детского сада! ТАК ДЕРЖАТЬ!**

# Советы родителям выпускников



## ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОТДАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?

Тест для родителей

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока – непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе!»

Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Всего:

А теперь подсчитайте, сколько крестиков оказалось в каждом столбце и какова общая сумма.

**Если общий показатель принимает значение:**

**до 4 баллов** – это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября – по крайнем мере Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

**5–10 баллов** – лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

**10 баллов и больше** – было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

**А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.**

- 1 – необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 – нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 – предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 – есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 – ребенок слишком привязан к матери, может быть стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год. В любом случае полезно поиграть в школу.

## **ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ**

1. Свое имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город (село) и его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живет.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей: А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, С. А. Есенина, Ф. И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.).
16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
17. Запомнить и назвать 6–10 предметов, картинок, слов.
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».
21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
22. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10
24. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30–35 минут).
25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.
26. Прежде чем приступить к работе, при помощи незамысловатого опросника попробуйте определить ваши взаимоотношения с собственным ребенком.

# Вопросы безопасности

## «Летнее солнышко и ласково, и коварно»

**Вам предстоит долгое пребывание на солнце и нечем защитить лицо?**

Вымойте его перед выходом на улицу **ОТВАРОМ ПЕТРУШКИ ОГОРОДНОЙ**.



**Вы переусердствовали, а кожа покраснела и болит:**

- прокипятить **ПОДСОЛНЕЧНОЕ МАСЛО**, охладить до комнатной температуры и аккуратно протереть им обожженные участки;
- прикладывать 2-3 раза в день к обожженным местам **ЧУТЬ ТЁПЛЫЙ ТВОРОГ**;
- очистить и натереть на мелкой тёрке **КАРТОФЕЛЬ**, наложить кашицу на льняную ткань и прикладывать её, меняя 2-3 раза в день, к обожженному месту;
- **КРЕПКО ЗАВАРЕННЫЙ И ХОРОШО НАСТОЕННЫЙ ЧАЙ** остудить до 14-15 градусов, обмотать им обожженную кожу.

### Появились волдыри?

- Выручит зверобойное масло. Им хорошо смазывать ожоги.
- Тщательно смешать столовую ложку любого растительного масла, две столовые ложки сметаны и желток одного свежего яйца. Наложить полученный крем на ожог и забинтовать. Менять повязку 2 раза в день.
- Увлажнит, восстановит, пострадавшую от солнца кожу, **КОКОС**.

Не так уж важно, куда вы повезёте ребёнка, зато важно – на сколько. На юг надо ехать не меньше, чем на месяц, а с астматиком – не меньше, чем на два. Вашему ребёнку будет хорошо отдыхать и в горах, и в лесу у реки, и на даче в родной климатической зоне, если рядом будете вы – родители. Ведь мы так мало общаемся с детьми, а ваша компания им очень нужна. Солнца, воздуха и воды ему хватит в любом регионе России.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И ОТДЫХА!**



### Уважаемые родители!

В нашем детском саду с 10 мая по 10 июня проходит месячник по правилам дорожного движения. Ребёнок учится законам безопасности поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребёнка! Старайтесь сделать возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!