**РУБРИКА: ОРГАНИЗУЕМ ПРАЗДНИКИ**

**(1-Я СТАТЬЯ В РУБРИКЕ)**

**Каждый год, с приходом весны,** из далеких теплых стран возвращаются перелетные птицы. После долгого и трудного пути практически все они нуждаются в человеческой помощи. К сожалению, найти себе жилье и корм в городах, где парков и лесов, практически, не осталось, им непросто. Чтобы чаще наслаждаться пеньем птиц и наблюдать за их жизнью, **нужно совсем немного – помогать пернатым друзьям.**

**М.Ю. Котолевская,**

**Музыкальный руководитель ГБОУ СОШ №26** г. Сызрани Самарской области

**«В звонких птичьих голосах**

**к нам идёт Весна – красна».**

**Сценарий праздника, посвященного Международному дню птиц**

**На плашке**

1 апреля – Международный день птиц

**Цели:**

* развитие творческих способностей у детей средствами музыки и театрализации;
* воспитание любви к природе через музыкально-игровую деятельность;
* создание праздничного настроения.

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса средствами классической музыки и художественного творчества;
* музыкально-эстетическое развитие детей;
* развитие музыкальных способностей: слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

**Предварительная работа:**

* проведение бесед о перелетных птицах;
* прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского “Апрель”;
* просмотр иллюстраций на тему “Весна”;
* подготовка атрибутов к празднику;
* оформление зала в соответствии с весенней тематикой.

**Действующие лица:**

Ведущий – музыкальный руководитель

Весна – воспитатель

Зяблик

Грач

Диктор

Зима

Весна Дети

Осень

Медведь

Лиса

Заяц

Царь

Дети **( подготовительной группы)**

*♫ (Дети под музыку* ***П.И Чайковского «Апрель»*** *входят в музыкальный зал и встают полукругом.)*

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы сегодня собрались в нашем уютном зале для того, чтобы встретить нашу гостью – Весну! Давайте встретим ее стихами и танцами, которые вы подготовили.

*(Дети читают стихи.)*

**1-й ребенок:** Природа проснулась, все радостью дышит,

Становятся дни все длинней и длинней,

И солнце гуляет по небу все выше,

И веет теплом от оживших полей.

**2-й ребенок:** Ярче вы, лучи, сияйте!

Вы земельку согревайте,

Зеленейте стебельки,

Расцветайте все цветы!

*♫ (Девочки исполняют “Танец цветов”, муз. и сл. З. Роот.*

*После танца в зал входит Весна.)*

**Весна:** Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна!

Приношу я радость людям,

Ведь недаром я – Весна!

**Ведущий:** Вот какой славный денек!

Становитесь все в кружок,

Будем кругом ходить

Да Весну веселить.

*♫ (Дети водят хоровод “Веснянка”* ***музыка и слова З. Люзинской)***

**Весна:** Дорогие ребята, в моем весеннем лесу на полянке есть чудо-телевизор. Я приглашаю вас к себе в гости, чтобы посмотреть интересные передачи. Но дорога в лес будет непростая. Вы готовы преодолеть этот путь?

**Дети:** Да!

**Весна:** Идите все за мной: сначала надо идти прямо, потом направо, затем через мостик, теперь по камушкам. Смотрите не упадите, а то промочите ноги.

*(Дети вместе с педагогом преодолевают препятствия, в качестве которых используется физкультурное оборудование: дорожка-вырезанная из ленолиума длиной 2 метра шириной25 см и на дорожке указатель «стрелочка»из липкой ленты .Мостик- скамейка физкультурная высотой 25 см, камушки из строительного материала «кирпичики»*

**Весна:** Вот вы и пришли ко мне на полянку. Занимайте места, сейчас мы будем смотреть чудо-телевизор.

*(В зале появляется бутафорский телевизор, в экране – диктор-ребенок.)*

**Диктор:** Здравствуйте! Вас приветствует канал “Все о птицах”. Сегодня мы расскажем вам о жизни птиц весной.

*(Выходят дети, читают стихи.)*

**1-й ребенок:** Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна,

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

**2-й ребенок:** Подарив весенней краски

Всей листве во всех лесах,

Растворилась, словно в сказке,

В звонких птичьих голосах.

*(В зале появляются Зяблик и Грач.)*

**Зяблик:** Самой раннею весной

Запою и я – певец лесной!

Это зяблик распевает

Про любимый край родной!

Зяблик первый узнает,

Что весна-красна идет.

**Грач:** Всех перелетных птиц черней,

Чистит землю от червей,

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовусь я птица-Грач!

**Весна:** Готовы скворечники, можно селиться,

Готовы дома, терема.

Летите, веселые птицы,

Скорей занимайте дома!

Ребята, а каких еще перелетных птиц вы знаете? Какие птицы с нами зимуют?

*(Ответы детей.)*

**Весна:** Пришло время посмотреть, что показывают на другом канале нашего лесного телевидения.

*♫ (На экране чудо-телевизора появляется заставка:*

*иллюстрация с весенним пейзажем и звучит муз. П.И. Чайковского “Апрель”.)*

**Весна:** А вы узнали это музыкальное произведение?

**Дети:** Да! Это “Апрель”.

**Весна:** Ну что, смотрим другие передачи?

**Дети:** Да!

*(Весна с бутафорским пультом переключает на другой канал.)*

**Диктор:** Уважаемые телезрители, предлагаем вашему вниманию передачу “Ребятам о зверятах, и о том, как они перезимовали”.

*(В зале появляются Медведь, Заяц, Лиса.)*

**Медведь:** Без забот и тревог спал ведь я в своей берлоге,

Вдруг проснулся. Слышу – каплет, вот беда!

Вылез я и вижу – лужа, тает снег, пришла весна!

**Заяц:** Звери в лесочке дрожали зимой, некуда было им деться,

Ну а с приходом весны можно на солнышке греться!

**Лиса:** Пляшут от радости звери,

Солнца так много в апреле!

*♫ (Выходят дети в костюмах лягушек, поросят, медвежат, зайчат*

*и исполняют песню “Необычный концерт” (сл. И. Векшегоновой,*

*муз. В. Деменьтьева). В проигрыше играют на музыкальных инструментах*

*(на выбор музыкального руководителя).)*

**Весна:** Как весело играли звери! Давайте и мы с вами тоже поиграем в игру, а наш чудо-телевизор пока отдохнет.

*(Проводится игра на выбор музыкального руководителя.)*

**Весна:** Пора вернуться к экрану чудо-телевизора*.*

*(Весна с бутафорским пультом включает чудо-телевизор, а сама уходит.)*

**Диктор:** Дорогие ребята, вас ждет необычный сюрприз – сказка. Итак, смотрите и слушайте.

**Ведущий:** Три девицы под окном, спорят сидя вечерком.

*(В зале появляются три девочки в костюмах весны, осени, зимы.)*

**Весна:** Кабы я была царица…

**Ведущий:** Говорит Весна-сестрица.

**Весна:** Я тогда бы повелела,

Чтобы солнце ярче грело,

Небо было голубей,

Чтоб ручьи текли быстрей!

**Зима:** Кабы я была царица…

**Ведущий:** Говорит зима-сестрица.

**Зима:** То, взмахнув лишь рукавом,

Все покрыла б серебром!

**Осень:** Кабы я была царица…

**Ведущий:** Осень говорит сестрица.

**Осень:** То б в наряде золотом

Все стояло бы кругом!

У меня в запасе есть

Столько золота – не счесть!

Где вы встретите такое:

Все в округе золотое?

**Ведущий:** Дверь тихонько заскрипела, и в светлицу входит Царь…

**Царь:** Здравствуй, красная девица!

Мне богатство пригодится.

Приглашаю, Осень, я

Стать царицею тебя.

**Осень:** Ах, спасибо, Царь природы,

Послужу еще народу!

В хоровод скорей вставайте

И калину собирайте.

*♫ (Дети водят хоровод “На горе-то калина”. Р.Н песня, в обработке Ю.Чичкова*

**Осень:** А бывает, что порой,

Дождик льется проливной.

*♫ (Девочки исполняют танец с зонтиками*

*(муз. сопровождение на выбор музыкального руководителя).)*

**Царь:** Это что же здесь творится?

Обещала, помню я,

Будет в золоте земля,

А сама лишь слезы лить –

Только слякоть разводить!

Лучше будет пусть царицей та, что горы серебра

Обещала нам вчера!

**Зима:** Ах, спасибо, Царь природы,

Послужу и я народу!

Эй, снежинки помогайте,

Землю снегом укрывайте.

*♫ (Девочки исполняют танец снежинок под песню “Серебристые снежинки”,*

*муз. А. Варламова, сл. Р. Панина.)*

**Царь:** Это что же здесь творится?

Обещала серебра, а устроила мороз!

Так, что посинел мой красный нос!

Нет уж, красная девица,

Пусть уж будет та царицей,

Чтобы солнце жарко грело,

Чтобы нос мой отогрело.

**Весна:** Ах, спасибо, Царь природы,

Послужу и я теперь народу!

Все весною расцветает,

И танцует, и играет!

Вот танцует ручеек…

*♫ (Дети играют в ручеёк и поют русскую народную песню “Ой, бежит ручьем вода”*

*Количество играющих должно быть нечетным: все разбиваются на пары и встают друг за другом, соединив попарно высоко поднятые руки. Водящий входит в образованный коридор сзади, выбирает себе пару из играющих и встает в начало "ручейка". Освободившийся игрок становится водящим, идет в конец "коридора", проходит сквозь него и выбирает себе пару.*

*После чего выходят дети в русских костюмах.)*

**1-й ребенок:** Вот и все! Дождались! Вот она – весна,

А уж нам казалось, не придет она.

**2-й ребенок:** Долгий путь она прошла,

Чтобы вновь прийти.

Осень, долгая зима

Встретились в пути.

**3-й ребенок:** Но назло невзгодам,

Будто в чудном сне,

Ожила природа,

Дорогу красавице-весне!

*♫ (Дети исполняют песню – «Расцветай милый край»*

***Муз.сл. В.Шестакова (журнал муз.руководитель №3 2012г)***

**Весна** *(воспитатель)***:** Пляшет первый лепесток,

Успевая еле-еле,

В танце кружится капель,

Как же всем нам устоять?

Надо тоже танцевать!

*♫ (****Дети***  *исполняют общий танец*

*на выбор музыкального руководителя.)*

**Ведущий:** Дорогая Весна, с твоим приходом стало светлее и теплее. Прилетели с юга птицы. Но так как после долгой зимы им надо набраться сил, ребята приготовили для них домики и сегодня развесят кормушки на участках.

**Весна:** Ну, спасибо вам, друзья!

Послужу народу и я,

А как минет месяц май –

Эстафету принимай

Моя младшая сестрица –

Лето будет вам Царица.

А пока примите от меня в подарок жаворонков.

Я их специально испекла для вас!

*(Весна угощает детей, а затем все выходят из музыкального зала,*

*собираются и идут на улицу развешивать кормушки.)*