«Муниципальное автономное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» п.Чернянка Белгородской области»

Непосредственная образовательная деятельность

(познание ФЭМП)

во 2-ой младшей группе

Воспитатель:

Казак И.Н.

 **«В гости к зайцу»**

ЗАДАЧИ:

• Закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну.

• Длинный, короткий.

• Цвет (красный, синий, зелёный, желтый)

•Геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат.

• Формировать внимание, мышление, воображение, память.

• Развивать слуховое восприятие.

• Развивать связанную речь.

• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

• Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

•Цвет, длинный, короткий

МАТЕРИАЛ:

• Конверт с письмом привязан на воздушный шарик.

• Стульчики с разноцветными геометрическими фигурами и соответствующие им карточки, руль

• Художественное слово (загадки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика)

• Корзинка с морковкой, конфеты

• Цветы разного цвета, бревнышки разной длины, макет речки, заяц.

ХОД ОД

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

*«Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнёмся».*

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком,

почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.

*(опустить руки подуть на ладони)*

(*незаметно детям, в зал залетает воздушный шарик, на нём привязан конверт с письмом)*

- Ребята, посмотрите, что это? А, какого цвета шарик? Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу, мне очень хочется с вами подружиться. Приглашаю вас к себе в гости, чтобы поиграть и порезвиться с вами на полянке»

-Вы хотите, в гости к зайчику? В гости ходят с угощением. Что любит зайчик? Конечно морковку. Вот мы корзинку с морковкой и возьмем на угощение.

-А зайчик живет в домике, в дальнем лесу, за речкой. Чтобы нам туда добраться нужно проехать на автобусе. Кто – то из нас будет водителем.

 *(считалкой выбираем водителя, детям раздаются билеты, согласно которым они должны занять место в автобусе, сравнив геометрическую фигуру, на билетике и стульчике) (Имитация проезда на автобусе)*

-А вот и речка, за которой стоит домик зайчика. Как же нам пройти через речку, она широкая, не перепрыгнешь, можно и в воду упасть. Как же быть? Правильно, построить мостик? А вот и бревнышки. Какие бревнышки*. (есть длинные, есть короткие)*

-Как правильно их уложить, чтобы получился мостик? (*длинные – через речку, короткие – поперек, многократно повторять и закреплять)*

-Вот мостик и готов. Пойдемте, ребята через речку, по мостику. А, вот и домик красивый, и хозяин нас дожидается.

-Здравствуй, зайчик. Дети поздоровайтесь с зайчиком. Какой красивый зайчишка. Длинные ушки, короткий хвостик, потрогайте ребята, какой он пушистый, мягкий, какие добрые глазки. Спасибо тебе, зайчик, что пригласил нас в гости, мы очень рады с тобой подружиться. Наши ребята выучили про тебя стихотворение, послушай его. *(дети читают стихотворение про зайца)*

Скачет между травками
Быстроногий зайчик.
Смял своими лапками
Белый одуванчик.

Полетели высоко
Белые пушинки.
Скачет зайчик далеко
По лесной тропинке.

-Мы принесли тебе, зайчик целую корзину морковки. Возьмите дети по одной морковки. Сколько было морковок в корзинке? А у каждого из вас сейчас в руках? Положите свою морковку зайчику в тарелочку? Сколько у зайчика морковок теперь? Правильно, много. Угощайся, зайка вкусной морковкой.

- А затейник, зайчишка, приготовил для нас интересную игру «Собери цветы»

(*Дети обирают цветок из лепестков внутри обруча по цвету), (Зайчик контролирует выполнение правил игры и оценивает её результат)*

-Зайчик, твоя полянка стала еще красивее, с яркими, красивыми, весенними цветами. –Нам, пора возвращаться в детский сад. А, тебе на такой полянке скучно не будет. До свидание, зайчик.

-Слушаю, слушаю, тебя зайчик , спасибо тебе за угощение.

 *(Обыграть угощение от зайчика, наша корзинка не пустая)*

 *(Дети прощаются с зайчиком, возвращаются по мостику и садятся согласно билетам в автобус) (во время движения автобуса, гимнастика для рук)*

«Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем»

-Вот мы и приехали снова в детском саду.

**Итог НОД**

-Ребята, вам понравилось в гостях у зайчика? А что вам запомнилось? А что понравилось? А помните, как мы строили мостик, какие бревнышки нам пригодились? А какие красивые цветы мы для зайчика сделали, какого цвета они были? И зайчику наши цветы понравились, и полянка стала ещё красивее. *(похвалить старательных детей)*

*Дети угощаются конфетами от зайца.*