

Модель проведения занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Спешим на помощь веселому человечку». Составила Ерзина Тамиря Хакимовна, воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Программное содержание.

Обучающие задачи:

- Способствовать закреплению умений составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Закреплять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Закреплять знания о последовательности дней недели.
- Закреплять умения измерять с помощью условной мерки.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Демонстрационный материал: Силуэты веселых человечков – «Неделя», макет дома с кармашками, геометрические камни с числами (пятиугольники и шестиугольники), макет яблони с яблоками (4маленьких и 3 больших яблока), схемы «Целое - части», числовая прямая и лягушка.

Раздаточный материал. Наборы с цифрами, рисунок с дорогой и условной меркой, карандаши, макеты домов для игры «Составь число», наборы «Танграм».

Методика проведения занятия.

- 1. Воспитатель:** - Ребята, сколько дней в неделе? - Какой сегодня день? - Какой сегодня день по счету? А сейчас мы поиграем в игру. Игра с мячом «Назови соседей».
- 2. Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, перед нами дом с номером 7. Надо составить число 7 из двух меньших чисел. Игра «Составь число»
- 3. Воспитатель:** – Ребята, в этом доме живут веселые человечки. (На доске 6 человечка).

- Давайте вспомним, как их зовут «названия дней недели». Одного человечка нет (Воскресенья).

- А куда же делся человечек по имени Воскресенье? Наверное, с ним что-то случилось. Вот записка . В записке говорится, что его похитила Баба-яга. Надо найти его и ему помочь. Но для этого надо выполнить много разных заданий.

Итак, мы отправляемся в дремучий лес.

Зрительная гимнастика.

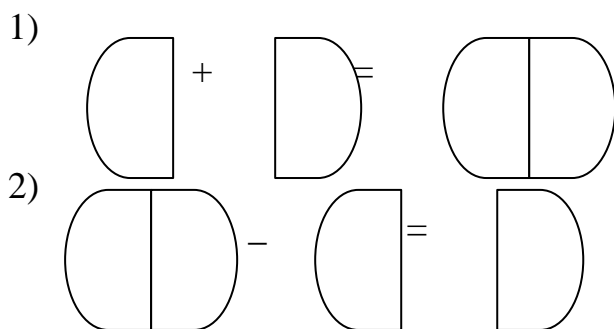
На ковре (глаза вниз), на самолете (глаза вверх) мы летим (вправо, влево),

Оказаться в сказке мы хотим (круговые движения глаз).

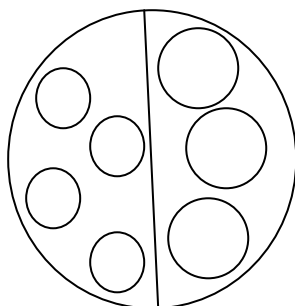
Воспитатель: - Итак, мы начинаем выполнять задания.

1. Разобрать груды камней. Посмотрите, какие необычные камни. На какие геометрические фигуры похожи камни? (пятиугольники и шестиугольники - многоугольники). Разложите пятиугольники по порядку от 1 до 10, а шестиугольники – от 10 до 1.

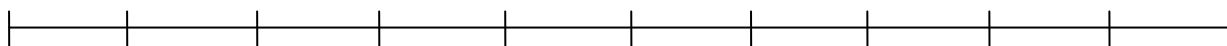
2. Составим задачи по схемам.



3) На какое арифметическое действие эта схема? Составим задачу.



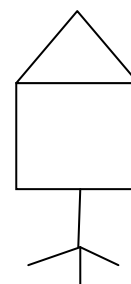
3. Составить задачу на числовой прямой. Сколько сделала лягушка прыжков от кочки до кочки и в каком направлении?



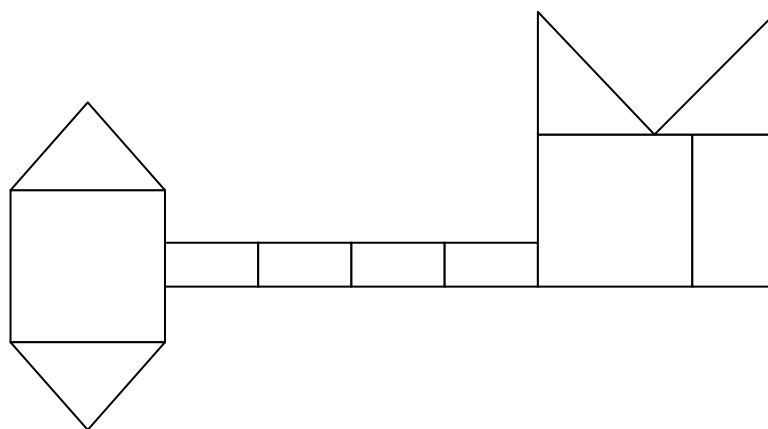
4. **Воспитатель:** - Мы устали, давайте отдохнем.
Физкультминутка.

Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже,
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.
Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихонечко присесть.
Семь, восемь – лень отбросим.

5. **Воспитатель:** - Нам надо измерить дорогу от болота до избушки Бабы-яги.



6. **Воспитатель:** - На двери висит замок. Составим из геометрических фигур ключ и освободим человечка. Игра «Танграм».



Воспитатель: - Вот мы и освободили человечка и нам надо возвращаться.
Закрываем глаза и произносим слова:

На ковре, на самолете, мы летим
Оказаться в своей группе мы хотим.

7. **Воспитатель:**-Давайте еще раз назовем имена наших человечков.
Ребята, а какое задание было самым интересным, трудным, легким? (Ответы детей).
8. **Воспитатель:** - Ребята, благодаря вашим знаниям и умениям, мы нашли человечка по имени Воскресенья. Веселые человечки благодарны вам и дарят раскраски.

Литература

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2010-2012 г. (в соответствии с ФГТ)
2. Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.-2-е изд., исп.и доп.- М.: МОЗАИКА.-СИНТЕЗ, 2010.
3. Арапова-Пискарева Н.А.Формирование элементарных математических представлений в детском саду.- 2-е изд.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Математика для дошкольников. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.- М.:Мозаика-Синтез,2006.

