Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №217» Ленинского района г. Саратова

Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад №217» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Павлинова

***КВН по математике***

***для старшей группы***

***«Мы считаем, мы решаем».***

Воспитатели: Герасько Наталья Николаевна Полищук Юлия Александровна

Саратов 2014

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Материал:  карточки с цифрой (от 0 до 10), игра «Танграм», карточки с разными геометрическими фигурами и предметы разной геометрической формы.

Ход:

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, какие вы ловкие и находчивые. В нашем соревновании принимают участие команда «Знайки» и команда «Умники».

За каждое правильно выполненное задание присуждается звездочка. В конце мы их посчитаем. Победит та команда, которая наберет больше звездочек.

Соревнование начнем с разминки.

**Задание 1 Разминка команд. Необходимо не только дать ответ, но и разыграть условие.**

«Знайки»

Семь воробьев опустились на грядки,  
Скачут и что-то клюют без оглядки.  
Котик – хитрюга внезапно подкрался,  
Мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки.  
Сколько теперь их осталось на грядке?

«Умники»

Барсучиха – бабушка, испекла оладушков  
Угостила двух внучат  
Двух драчливых барсучат.  
А внучата не наелись,  
С ревом блюдцами стучат.  
Ну-ка сколько барсучат,  
Ждут добавки и молчат?

Ведущий: Кто будет самым ловким,

Мы хотим узнать.

Станем в две шеренги

И начнем играть.

**Задание 2. «Кто быстрее?»**

Дети выстраиваются в две колонны по десять человек. Каждый ребенок получает карточку с изображенной на ней цифрой (от 0 до 10), но в одной команде карточки голубые, в другой – розовые.

Ведущий: Сейчас под музыку вы будете выполнять разные движения. А как музыка закончится, надо быстро построиться по порядку.

**Задание 3. Домашнее задание “Ты – мне, я – тебе”**

«Знайки»

Возле леса на опушке  
Tрое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадай-ка без подсказки,  
Кто герои этой сказки ? ( Три медведя)

«Умники»

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня ( Светофор)

«Знайки»

На четырех ногах стою,  
Xодить же вовсе не могу.  
На мне станешь отдыхать,  
Когда устанешь ты гулять ( Стул)

«Умники»

Восемь ног, как восемь рук,  
Bышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк  
Покупайте, мухи, шелк ! ( Паук)

Жюри подводит итоги.

**Задание 4.** «**Конкурс капитанов».**

Капитаны должны составить фигуру животного из геометрических фигур.

**Задание 5. «Найди лишнее слово».**

Сейчас я буду читать серию слов, а вы внимательно послушайте и определите слово, которое является «лишним».

·        Старый, дряхлый, маленький, ветхий

·        Храбрый, злой, смелый, отважный

·        Яблоко, слива, огурец, груша

·        Молоко, творог, сметана, хлеб

·        Час, минута, лето, секунда

·        Ложка, тарелка, кастрюля, сумка

·        Платье, свитер, шапка, рубашка

·        Книга, телевизор, радио, магнитофон

·        Мыло, метла, зубная паста, шампунь

·        Береза, дуб, сосна, земляника

**Задание 6 . Эстафета «Выбери предмет определенной фигуры»** (от каждой команды выходят два игрока)

В центре зала стоит стол, на котором расположены предметы разной формы. По углам – четыре стула, к их спинкам прикреплены карточки с разными геометрическими фигурами. Игроки становятся около стульев. По сигналу ведущего первые бегут к столу, выбирают предмет, соответствующий «своей» геометрической форме, и переносят на стул. Затем бегут вторые игроки. (при каждом подходе можно брать только один предмет). Команда, выполнившая задание раньше, получает звездочку.

**Задание 7. Игра “Так – это не так”**

Сейчас я буду читать рассказы, а вы внимательно послушайте и скажите, что в них напутано. (Каждой команде предлагается по два рассказа).

1.Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, одеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходят Дед Мороз и Снегурочка.

2.Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники.

3.Зимой все ходят в лес за грибами и за ягодами. В садах зреют яблоки, груши и вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы.

4.Весной на землю падают первые снежинка. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края.

В конце у каждой команды подсчитывается количество звездочек.

**Жюри сообщает общий счет. Дети приветствуют победителей.**