******

***Начато \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Закончено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

****

***Начато \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Закончено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***





**Меня зовут:**



**Дата рождения:**

**Значение имени**

**Откуда пошла и что означает фамилия**





**Восточный**

**Западный**

**Цветочный**

**Друидов**

**Стихия**













**Мой папа находчивый,**

**Умный и смелый.**

**Ему по плечу**

**Даже сложное дело.**

**Моего папу зовут**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кто на свете всех милее**

**И теплом своим согреет,**

**Любит больше, чем себя?**

**Это мамочка моя.**

**Мою маму зовут**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я счастлив(а), что у меня**

**Сестричка есть на свете этом.**

**Нет слов, как я люблю тебя,**

**А ты меня – я знаю это!**

**Мою сестру зовут**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я братом своим**

**очень-очень горжусь**

**И в этом всем с радостью**

**вновь признаюсь!**

**Знакомы с рожденья**

**и с детства дружны,**

**Поэтому очень**

**друг другу нужны!**

**Моего брата зовут**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**МКДОУ**

**«Маминский детский сад»**







****

1. Сочинение родителей.
2. Размышления воспитателя о ребенке.
3. Неформальная беседа «Расскажи о себе».
4. Интервью у друзей, других детей.
5. Самооценка по тесту «Лесенка».
6. Книжка в картинках:

* Я;
* Я и моя семья;
* Я и мои друзья;
* Моя мечта;
* Детский сад;
* Школа.

1. Психолого-педагогическая характеристика ребенка.
2. Корзина пожеланий: благодарность ребенку за -

* Доброту
* Щедрость
* Хороший поступок
* Умение дружить
* И др.

1. Благодарственное письмо родителям за воспитание ребенка.
2. Анкета для родителей.
3. Неформальная беседа «Чем ты любишь заниматься?»
4. Рассказы детей о ребенке.
5. Отзывы воспитателя, логопеда, музыкального руководителя, физинструктора и т.п.
6. Оценка участия в акциях, проектах.
7. Мнение социального педагога.
8. Характеристика психолога (познавательные интересы).
9. Грамоты по номинациям:

* За любознательность, умения, инициативу, самостоятельность.
* За участие в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах.

1. Отзыв родителей о ребенке.
2. Рекомендации воспитателя, специалистов.
3. Рассказ ребенка о своих успехах.
4. Заметки социального педагога.
5. **Не отнимай чужого, но не всё своё отдавай.**
6. **Попросили - дай, пытаются отнять – старайся защищаться.**
7. **Не дерись без обиды.**
8. **Не обижайся без дела.**
9. **Сам ни к кому не приставай.**
10. **Зовут играть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно.**
11. **Играй честно.**
12. **Не выпрашивай ничего, никого два раза ни о чём не проси.**
13. **Из-за отметки не плачь, будь гордым. С учителем про отметки не спорь. И на учителя из-за отметки не обижайся.**
14. **Не ябедничай за спиной у товарища.**
15. **Не будь грязнулей! Дети грязнуль не любят. Не будь чистюлей. Дети не любят чистюль.**
16. **Почаще говори: «Давай дружить! Давай играть! Давай вместе домой пойдём!»**

****

****

**ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ**

**воспитанника детского сада**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип ВНД, (сова, жаворонок, голубь) | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Учебный год | Вес | | Рост | | Окружность груди | | Группа здоровья | | Маркировка мебели | | тип конституции | аппетит | наличие диатеза | пропуски по болезни | психомоторное развитие | социальная адаптивность | волевые качества | самооценка | эмоциональная расположенность к детскому саду |
| Сентябрь | Март | Сентябрь | Март | Сентябрь | Март | Сентябрь | Март | Сентябрь | Март |
| 1 | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



