Эссе «Я – учитель-логопед!»

 «С детьми нужно жить вместе, а

 не рядом, любя их и помогая им."

 К.Д. Ушинский

 "Ничто для нас столь обыкновенно,

 ничто столь просто кажется, как

 речь наша, но в самом существе

 ничто столь удивительно есть,

 столь чудесно, как наша речь".

 А.Н. Радищев

Мой девиз: Искать лучшее в себе и

во всём, что меня окружает, и за счёт

этого развиваться.

 Я - учитель-логопед! Что значат для меня эти слова? Какие мысли приходят ко мне, когда я думаю о своём выборе? Чем этот выбор является для меня? Окунаясь в глубины своего внутреннего мира, я ясно понимаю и ощущаю, что часть моей души принадлежит любви к моей профессии, к тому, чем я занимаюсь на протяжении четырнадцати лет.

 Размышляя о том, что повлияло на выбор моей профессии, в памяти всплывают воспоминания детства. Любимым занятием была игра "В школу", где я - учитель, младшая сестра - ученица и, даже, журнал для оценок! В то время я мечтала стать учителем... Моя мечта укреплялась вместе с верой в человека, ставшей для меня идеалом, с любовью к Ней - моей первой Учительнице Дикаевой Нине Николаевне! Она была необыкновенным человеком, отдающим себя детям, обучающим и воспитывающим их любя, проживающим жизнь вместе с ними "на одном дыхании", руководствуясь их интересами. Бесконечно хотелось подражать Ей, стать на Неё похожей в будущем и, естественно, учителем начальных классов... В дальнейшем жизнь немного изменила это направление, будет правильнее сказать, конкретизировала. Формируясь как личность, во мне развивалась любовь к Родине, к языку, к красивой русской речи. И позже, заканчивая школу, я уже чётко осознавала и представляла, что меня привлекает в жизни, кем я планирую стать. Я хотела заниматься тем, чего "требовала" моя душа! А именно, обучать детей тому, что я люблю, помочь детям полюбить свою собственную речь, что открывало бы для них разнообразные новые пути и возможности в жизни, и они становились бы более успешными, нежели с дефектами произношения. " У кого речь слаще, у того и благожелателей больше", - из изречений персидского писателя одиннадцатого века Кей-Кавуса, с которым я, в какой-то мере, согласна. Некрасивая речь может, действительно, помешать в жизни. А римский писатель-историк Публий Корнелий считал, что "речь - это образ души"... Итак, "прислушавшись" к себе, к своему сердцу, я приняла решение обучать детей правильной, красивой, "чистой" речи, то есть пойти учиться на логопеда. В этой профессии, на тот момент, я видела слияние двух, привлекавших и интересовавших меня аспектов: речь и дети. Моя душа "искала" такого "выхода"... И этот "выход" произошёл: я - учитель-логопед!

 Кто же такой учитель-логопед? Чем наполнен человек этой замечательной профессии? Как я ощущаю себя в этой роли? Или это мой жизненный путь? Каждое утро, когда я иду на работу, я невольно осознаю и ловлю себя на том, что мне хочется сюда идти... Во-первых, просто потому, что это Детский сад! Это удивительный мир "маленьких людей"! В нём тепло и уютно, здесь царит какая-то "своя" неповторимая атмосфера, которую нельзя описать словами. Подобно той, что присутствует в Церкви, а мы ощущаем её необыкновенность, получая от этого благодать. Детский сад можно сравнить с Храмом. Храмом для детей! Люди приводят сюда и вменяют нам самое дорогое - маленьких невинных "существ" с чистыми, легкоранимыми сердцами, с ещё безгрешными душами, с лучистыми глазами. И здесь, без сомнения, им должно быть настолько хорошо и спокойно, чтобы ни тени страха или боязни не пролетело мимо них на время того, что они оторвались от незаменимых для них родителей. И я ценю то, что даровано мне судьбой и Богом: быть рядом с этими "ангелочками", с нашим будущим, с нашими детьми. Во вторых, в своей профессии я чувствую себя счастливой от того, что могу создать ту самую положительную атмосферу вокруг этих деток, хваля их и поощряя за их, даже малейшие успехи. Обучая детей, помогая им бороться с их дефектами и недугами, я получаю удовлетворение и радость от своей работы. И сейчас для меня это уже не просто работа и профессия. Это состояние души, это мой жизненный путь! А главная ценность этого пути - дети! Дети, в которых необходимо поверить и научить их поверить в себя. Ведь я несу ответственность за то, чтобы они состоялись как личности, не были сломаны, уничтожены из-за того, что им вовремя не помогли преодолеть существующие нарушения речи. Моя задача - помочь им стать счастливыми в будущем - в школе, в семье, в работе.

 Не могу сказать, что каждый рабочий день для меня - это праздник. Ведь бывает, что нам, логопедам, приходиться нелегко. Порой мы имеем дело с детками, у которых сложные нарушения речевого развития и, глядя на них, порой даже "руки опускаются". Но стоит ребёнку улыбнуться... И всё! Ты понимаешь, что просто не в силах ему отказать, не помочь, что мне необходимо сделать всё, что зависит от меня. Ведь я - логопед!!!

 На выпускном утреннике, глядя на своих ребят - логопатов, видя положительные результаты и слыша бездефектную, "чистую" их речь, я искренне радуюсь со слезами на глазах, с каждым разом понимая, что сделала правильный выбор в своей жизни, выбрав для себя профессию учителя - логопеда!