

п/с: Формировать у детей представление о воде и её свойствах.

Развивать познавательный интерес ребёнка в процессе экспериментирования с жидкостями.

Побуждать самостоятельно, находить решение проблемы и выражать свою мысль.

Упражнять малышей в работе с краской.

Вызвать у детей положительные эмоции.

Материал: ёмкость с водой, кружки, ведро, пипетка, ткань, печатки-рыбки, гуашь, лист бумаги, камушки, рыбки, салфетки, записи со спокойной музыкой, иллюстрации о весне.

Ход занятия:

Сюрпризный момент с «Солнышком» (звучит спокойная музыка)

-Весна - красна пришла,

И с собою яркое солнце принесла,

А, уж ясно солнышко припекло, припекло,

И повсюду золото разлило, разлило.

Ручейки на улице всё журчат, всё журчат,

Веселят и взрослых, и маленьких ребят...

-Дети, а вы знаете какое время года сейчас?

-А весной на улице, что происходит? (тепло, тает снег т.д.)

-Ой, что это я слышу? Что-то звенит? (капели, капаю из пипетки в ведро). Тс-с-с...

-Тают сосульки на крышах домов, и мы слышим звон капелей (kap-kap...)

-Ребята, посмотрите, сколько воды натаяло, да здесь целое озеро, и рядом в кружках много воды, а давайте попробуем, только тихо вылить её в озеро,
что мы слышим? (журчание воды, её шум)

-А давайте потрогаем водичку пальчиком, какая вода?
(холодная, мокрая)

-Ребята, а вы знаете, что в воду можно смотреться, как в зеркало.

-Хотите увидеть своё отражение в воде?

-Наклонитесь и посмотрите в озеро, кого вы там видите?

-Давайте попробуем бросить камушек в озеро, посмотрите, как я это делаю (дети по очереди бросают камешки)

-Что произошло с камушком? (утонул)

-А мы его видим?

-Значит вода в озере, какая? (чистая, прозрачная)

-Какой предмет у меня в руке? (деревянный кубик)

-Попробуем его опустить в озеро. Что с ним произошло?
(лёгкий, не тонет)

-Ребята, а кто живёт в аквариуме?

-Давайте отпустим этих рыбок в наше озеро, и мы превратимся в рыбок, я – в большую, а – вы в маленьких.

Плавают рыбки, резвятся,
И ничего не боятся.

А устанут рыбки играть,
Лягут на дно отдыхать.

-Ой, ребята, посмотрите, здесь ешё много воды натаяло, и получилась целая речка, но в ней нет рыбок, давайте запустим в эту речку своих разноцветных, Красивых рыбок.

-Печатание рыбок гуашью.

-Ой, какие молодцы! (моем ручки)

-Яркое весеннее солнышко наблюдало за вами и приготовило для вас сюрприз.

-Угощение конфетами.