Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием технологии - работа в сотрудничестве.

"В гости к Колобку"

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, физическая культура, коммуникация.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Познание». Помогать обследовать предметы, выделяя цвет, форму, величину. Развивать умение детей сооружать элементарные сооружения. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

«Социализация». Воспитывать интерес к процессу совместной деятельности, поддерживать потребность в общении со взрослыми.

«Коммуникация». Активизировать словарь в процессе деятельности, стимулировать инициативу высказывания.

«Физическая культура». Предупреждать утомляемость воспитанников, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности, развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование:

-Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

-чашки и блюдца по цветам

-рыбки разноцветные, большие и маленькие , удочки по кол-ву детей,

-строительный конструктор (кирпичики, кубики)

1. Орг. момент.

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйте, гости. Здравствуйте!

2. Основная часть.

\*В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это?

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости. А Колобок побежит к бабушке и дедушке. Ну, что поможем? Отправимся в лес?

Давайте , возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

- Вот под кустиком зверек.

Длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

Д: Зайчик.

- Кто сможет пригласить зайку на день рождение? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).

- Зайка благодарит нас за приглашение, но просит нашей помощи. Давайте поможем зайке собрать правильно посуду. На зеленое блюдце мы какую чашку поставим?

Д: Зеленую

-Правильно, а к красному блюдцу какая чашка подойдет?

Д: Красная.

(Также подбирается остальная посуда)

\*Беремся за руки, отправляемся дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

- Ребята, посмотрите, кого мы встретили?

Д :Волка

- Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

- Волк просит нас помочь построить мостик через речку.

\*Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки

-Ребята ,смотрите кто к нам идет навстречу?

Д: Мишка.

- Мишка - медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

- Медведь просит вас помочь поймать рыбок.

- Молодцы, всех пригласили, всем помогли. Теперь и мы с вами можем идти к колобку на день рождения.