Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием технологии - работа в сотрудничестве.

"В гости к Колобку"

Интеграция образовательных областей: социализация, познание, физическая культура, коммуникация.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Познание». Помогать обследовать предметы, выделяя цвет, форму, величину. Развивать умение детей сооружать элементарные сооружения. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

«Социализация». Воспитывать интерес к процессу совместной деятельности, поддерживать потребность в общении со взрослыми.

«Коммуникация». Активизировать словарь в процессе деятельности, стимулировать инициативу высказывания.

«Физическая культура». Предупреждать утомляемость воспитанников, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности, развивать мелкую моторику рук.

 Материалы и оборудование:

 -Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

-чашки и блюдца по цветам

-рыбки разноцветные, большие и маленькие , удочки по кол-ву детей,

-строительный конструктор (кирпичики, кубики)

1. Орг. момент.

 Давайте с вами поздороваемся.

 Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

 Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

 Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх.

 Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

 Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

 Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

 Здравствуйте, гости. Здравствуйте!

2. Основная часть.

 \*В гости сказочка идет

 Она встречи с вами ждет

 Много сказок есть на свете,

 Сказки эти любят дети.

 В сказочке живет

 Он не ёжик и не кот,

 Он от бабушки с окошка

 Прыгнул прямо на дорожку,

 Покатился, побежал,

 На язык к лисе попал!

 -Кто это?

 Вижу, сказочку читали,

 И героя все узнали.

 А теперь сам Колобок

 В гости к нам приехать смог.

 - Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости. А Колобок побежит к бабушке и дедушке. Ну, что поможем? Отправимся в лес?

Давайте , возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

 - Вот под кустиком зверек.

 Длинноухий: скок да скок.

 - Кто это?

 Д: Зайчик.

 - Кто сможет пригласить зайку на день рождение? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).

- Зайка благодарит нас за приглашение, но просит нашей помощи. Давайте поможем зайке собрать правильно посуду. На зеленое блюдце мы какую чашку поставим?

Д: Зеленую

-Правильно, а к красному блюдцу какая чашка подойдет?

Д: Красная.

(Также подбирается остальная посуда)

\*Беремся за руки, отправляемся дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

 - Ребята, посмотрите, кого мы встретили?

Д :Волка

 - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

 - Волк просит нас помочь построить мостик через речку.

 \*Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки

 -Ребята ,смотрите кто к нам идет навстречу?

 Д: Мишка.

 - Мишка - медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

 - Медведь просит вас помочь поймать рыбок.

- Молодцы, всех пригласили, всем помогли. Теперь и мы с вами можем идти к колобку на день рождения.