**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по разделу окружающий мир**

**в I – ой младшей группе**

**«В гости к золотой рыбке»**

**Составила воспитатель:**

**Молокова Н. М.**

**ЗАТО Северск 2013**

**Задачи:**

Учить сравнивать предметы по величине и количеству, употребляя выражение «один – много», «большой – маленький»; закреплять знание основных цветов;

дать представление о рыбе, где живет, чем питается, как передвигается, что у нее вместо ног;

познакомить детей со свойствами воды, плавающих игрушек, научить детей пользоваться сачком и удочкой для вылавливания игрушек из воды;

воспитывать чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками;

развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики;

создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям.

**Материал:** игрушки золотой рыбки и маленьких рыбок, макет аквариума, сачок, удочки, тазик с водой, набор киндер-яиц, МР-3 записи шума воды, сказочной музыки, весёлой музыки.

**Ход образовательной деятельности.**

Ребята входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение? (Хорошее)  
И у  меня тоже хорошее настроение. Смотрите, сколько к нам гостей пришло, давайте им улыбнёмся, поздороваемся и подарим им своё хорошее настроение

Ой, ребята, тише, тише  
Что-то странное я слышу  
Приготовьте ушки  
Ушки-послушки…

(Звучит музыка – шум воды)

– Что слышат ваши ушки? Настя что услышала?  
**Воспитатель:** Я тоже услышала, что водичка шумит. А знаете, где может шуметь вода? (В море, океане, озере, пруду, фонтане, реке…)  
– А вы знаете, кто живёт в воде? (Рыбки, улитки…)

- Послушайте загадку.

**Стеклянный домик на окне  
 С прозрачною водой,  
 С камнями и песком на дне  
И с рыбкой золотой.**

**-** Что это? (Аквариум)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой аквариум красивый. Рассмотрите рыбок. Сколько рыбок? (Много). А какого цвета эта рыбка? (Красная). **Воспитатель:**

Где у рыбки глазки, хвост, рот и т.д.?

Что рыбка делает в воде? (плавает, ест, спит)

**Звучит песня про рыбку из мульфильма «Маша и медведь»**

**Воспитатель**: Что за музыка такая, кто же к нам сюда спешит?

**Появляется красивая золотая рыбка.**

**Воспитатель**: Рыбонька-рыбка золотой хвостик!

Где ты бывала, что ты видала?

**Золотая рыбка**: Плавала я в речке, плавала в пруду,

Видела я камешки, тинушку-траву.

Видела улиток, водоросль-траву

И красивых рыбок, лилии в пруду!

**Воспитатель:** А давайте поиграем с золотой рыбкой.

Посмотрите сколько у меня разных фигур. Знаете из них можно составить рыбку, давайте попробуем.

*Складывают из разных фигур рыбку разноцветную.*

(Зрительная гимнастика – рыбка плавает –  влево,  вправо вверх, вниз)

Рыбка плавала, ныряла  
Рыбка хвостиком виляла  
Вверх плывёт и вниз нырнёт  
Вверх плывёт и вниз нырнёт  
Вправо, влево, вправо, влево   
Всё ныряла то и дело.  
Вот она какая – рыбка золотая!

**Воспитатель:** Ребята, а сколько сейчас рыбок? (одна). Как вы думаете, ребята, кого она ищет? Почему? (Ей одной скучно, грустно, не с кем поплавать, поиграть...)  
– Что мы можем сделать, чтобы рыбке стало веселее, радостнее?

**Воспитатель:**  Правильно - найти ей друзей – рыбок. Давайте поищем их.

*Подходят к столу. На столе в бассейне рыбки – игрушки.*

**Воспитатель.** Ребята, смотрите сколько рыбок. Сколько их? (Много). Давайте их наловим, ведь они игрушечные. Выловите сначала красных рыбок, потом жёлтых, потом синих. И поиграйте с нашей золотой рыбкой. (Дети ловят рыбок).

**Физкультурная минутка «Рыбка»** *(НищеваН. В.)*

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело гулять.

*(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Погрозить указательным пальцем)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Закручивают руками вперед - назад)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Приседают, крутя туловищем)*

Крошку хлебную взяла.

*(Показать руками хватательные упражнения)*

Рыбка хвостиком махнула,

(Приседают, крутя туловищем)

Очень быстро уплыла.

**Воспитатель.** Как вы думаете, куда уплыла золотая рыбка? ( *Воспитатель берёт золотую рыбку и заплывает под камушек).* Ой, оказывается рыбка под камушком *.*

Как много камушков, какого они цвета? (Жёлтые).

Давайте теперь поиграем с рыбкой - соберём для неё эти камушки со дна.

**Игра: «Рыбка рада»**

(играет с ребятами)

Рыбки плавают, ныряют –  
Корм подводный собирают.  
Раз-два-три – собери! (*собирают камушки – киндеры*).

Рыбка ныряет под камушек и дарит детям ракушку-шкатулку, а там угощение «морские камушки» – печеньки.

Воспитатель. Ребята, давайте скажем рыбке спасибо. (Говорят «спасибо»). А теперь попрощаемся с золотой рыбкой: «До свидания рыбка, приплывай к нам ещё».

(Звучит весёлая музыка, рыбка уплывает).

**Рефлексия**

Дети танцуют под песню*про золотую рыбку из мульфильма «Маша и медведь».*