**Конспект**

непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

«Фрукты»

с использованием технологий ТРИЗ

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие» (расширение представлений о природе), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Задачи:**

1. Развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.
2. Развитие мыслительных процессов: сравнения, анализа и синтеза.

**3.**Закрепить представления о фруктовых растениях и их плодах.

**4.** Формирование умений выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно – осязательно – двигательных действий.

**5**. Формировать представления о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай и заготовить фрукты на зиму.

**6.** Формировать умение классифицировать объекты по одному признаку: или по цвету или по размеру.

**7.** Познакомить детей с обобщающим словом «фрукты», обогатить словарь.

**8.** Формировать опыт выполнять лепную работу на плоскости картона в технике пластилинографии.

**Методы и приёмы**(

- практические: постановка проблемных ситуаций;

- наглядные: рассматривание объектов (фруктов);

- словесные: беседа, вопросы.

**Материал и оборудование**:  магнитная доска, пособие «Имена признаков» (ТРИЗ, картинки помощников – анализаторов (нос, ухо, глаз, язык, рука, коробка – посылка с логотипом Копатыча, фрукты: яблоки, сливы, груши, виноград, картинки фруктов), пластилин, дощечки, банка – основание картонное для пластилинографии, салфетки для рук, 2 банки и яблоки картонные красного и желтого цвета

**Содержание организованной деятельности детей.**

**I. Организационный момент.**

Сюрпризный момент.

Дети стоят полукругом, воспитатель находится перед ними.

Воспитатель: Ребята, смотрите, от кого к нам пришла посылка? (показывает коробку с логотипом).

Ответы детей.

**II. Основная часть.**

Воспитатель предлагает выяснить, что прислал Копатыч в посылке детям. Обследуют посылку на звук, запах, открывают и рассматривают фрукты: яблоко, груша, слива, виноград.

**Беседа «Как узнать что в посылке»**

Воспитатель задает уточняющие вопросы:

• как можно определить цвет яблока?

• что нам помогает определять цвет, покажи помощника, назови?

• как можно определить размер яблока?

• что нам помогает определять размер, покажи помощника, назови?

• как можно определить форму яблока?

• как можно определить запах яблока?

• что нам помогает определять цвет, покажи помощника, назови?

• как можно определить вкус яблока?

• что нам помогает определять цвет, покажи помощника, назови?

Ответы детей.

Работают с пособием «Имена признаков» (ТРИЗ, соотносят признак фрукта с помощником- анализатором (нос, ухо, глаз, язык, рука).

**Дидактическая игра «опиши предмет»**

Воспитатель предлагает выбрать гостинец и описать его. Задает уточняющие вопросы:

• По цвету объект, какой?

• По форме объект, какой?

• По размеру объект, какой?

• По запаху объект, какой?

Дети описывают предметы-фрукты по своему выбору.

Работают с пособием «Имена признаков» (ТРИЗ, выделяют признаки выбранных объектов).

**Дидактическая игра «Какой вкус?»**

Воспитатель предлагает определить вкус объекта. Дети пробуют на вкус фрукты, рассказывают свои впечатления.

**Пальчиковая гимнастика «В сад пойдём»:**

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик — самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

Дети произносят слова, поочерёдно загибают пальчики сначала правой, а затем левой руки.

**Игра «Чудо-дерево**

Воспитатель прикрепляет на магнитную доску чудо-дерево. Уточняет, где растут яблоки, груши, сливы, виноград. Называет их одним словом «фрукты».

Дети отвечают на вопрос. Повторяют обобщающее слово

Воспитатель инициирует знакомство с плодами фруктовых деревьев, задаёт вопрос: какие ещё фрукты растут на деревьях?

Дети выбирают картинку, называют фрукт, прикрепляют на чудо-дерево.

**Беседа «Что люди делают, чтобы получить хороший урожай?»**

Воспитатель задаёт вопросы:

• В саду деревья сами растут, как в лесу, или их кто-то выращивает?

• Что люди делают, чтобы получить большой урожай?

• Как люди ухаживают за плодовыми деревьями?

Дети поддерживают беседу, отвечают на вопросы.

**Игра-разминка «Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать

И позвали в дом соседей.

Скатерть белую накрыли,

Ложки, вилки разложили,

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали.

Выполняют физкультминутку стоя, повторяя движения (по тексту)

**Лепка «Приготовим угощение на зиму»**

Воспитатель предлагает приготовить угощения на зиму для кукол и уточняет, что кукла Катя любит красные, Нина – желтые яблоки. Показывает прием лепки шарика круговыми движениями рук. Дети повторяют формообразующие движения.

Воспитатель раздает картонные силуэты банок. Предлагает законсервировать яблочки для кукол. Дети лепят яблочки, имитируют наливание в банку сиропа, имитируют закрывание банки крышкой

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

Дети играют согласно правилам под музыкальное сопровождение Созданы условия для обогащения двигательного опыта детей

**Рефлексия**

Воспитатель показывает куклу «Копатычу» (медведь) и предлагает подарить ему приготовленные запасы. Предлагает вспомнить, что было в его посылке, описания и вкусы фруктов.

Копатыч благодарит детей за их труд, прощается с ними.

Ресурсы:

[http://www.defectolog.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Edefectolog%2Eru)

<http://www.7ya.ru/>

<http://doshkolnik.ru/scenary.php> -

<http://www.maam.ru/>

http://nsportal.ru/

<http://www.igraypodrastay.ru/>

<http://www.deti-club.ru/>

<http://www.kindergenii.ru/>

<http://ped-kopilka.ru/>