***Ковалёва Ольга Михайловна***

*воспитатель,*

*МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда»*

**Конспект открытого итогового занятия по математике в старшей группе**

**«Путешествие в мир математики»**

I. Программное содержание:

**Обучающие задачи**: упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке; закрепить знания о составе чисел в пределах 5 из двух меньших чисел;

закрепить знания о последовательности дней недели, времён года; закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометри-ческие фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величи-не).

**Развивающие задачи**: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Методические приёмы**: игровой (использование сюрпризных моментов),

наглядный (использование иллюстрации), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, анализ занятия.

**Материалы и оборудование**: «письмо», плакат «Королевство математики», замок с геометрическими фигурами; «подарок от Королевы математики», интерактивная доска, диск «Развивающие игры», набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями, геометрическая фигура - круг, карандаши.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Подскажите, пожалуйста, кто сможет снять колдовские чары? Королева Математики».

- Ребята, почему письмо пришло именно в нашу группу?

Поможем жителям математического королевства?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства.

Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математический мир.

Итак, **1-ое задание**: злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Что мы можем сделать?

Максим, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Арина, попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 5 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Какое число вы поставили между числами 1 и 3.

Назовите соседей числа 2, 4;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое меньше числа 5 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

**2-ое задание:** А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне. Нас ждет физминутка!!!

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Влево, вправо повернитесь

Выше, выше потянитесь

Пола ручками коснитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

**3-е задание:**

Перед вами рисунки. Что на них не так? Сосчитайте, сколько изображено предметов на каждом рисунке и закрасьте нужную цифру.

**4-ое задание**: Ребята, давайте поиграем. Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – топайте ногами.

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- весна наступает после лета

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- за понедельником следует среда

- после субботы идет воскресение

- всего 5 времен года

**5-ое задание:** Диск «Развивающие игры» - подсчитайте животных рядом с картинкой, отметь подходящую цифру.

**6-ое задание**: злой волшебник заколдовал жителей математического королевства при помощи магического круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на равные части, колдун больше не сможет никому навредить, и превратиться в доброго волшебника. У вас на столах разноцветные круги – сложите свой круг на 2 равные части. Как вы это сделаете? (совмещать края). Как можно назвать каждую из частей? (половинка).

**Итог:** Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Сегодня все дети работали хорошо.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 5 до1. (Дети считают хором). Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева вам очень благодарна за помощь. И в благодарность оставила вот этот подарок (настольная игра).